

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 16 (1970)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Premier Congrès International de l'Enseignement mathématique
Autor: Henry, M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LE PREMIER CONGRÈS INTERNATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Le premier congrès international organisé par la Commission internationale de l'Enseignement Mathématique (C.I.E.M.) s'est tenu du 25 au 30 août 1969 à Lyon. Il a rassemblé 720 congressistes représentant 48 nations différentes.

La réussite de ce congrès est due d'une part à son organisation matérielle qui fut assurée par l'équipe lyonnaise dirigée par M. GLAYMANN, d'autre part à l'intérêt porté par les congressistes aux sujets des conférences et des tables rondes.

Les textes des conférences d'une heure seront publiés prochainement par la revue « Educational Studies of Mathematics ». Les sujets de ces conférences sont les suivants:

- B. CHRISTIANSEN (Copenhague): Introduction and deduction in the learning of Mathematics and in mathematical instruction.
- W. SERVAIS (Morlanwelz): Logique et enseignement mathématique.
- V. ARMITAGE (Londres): The relation between abstract and concrete Mathematics at school.
- R. GAUTHIER (Lyon): Essai d'individualisation de l'enseignement avec des enfants du premier cycle secondaire (11-13 ans).
- G. MASLOVA (Moscou): Concepts and ideas in mathematics teaching to 7-13 years old.
- A. ROUMANET (Paris): Une classe de mathématique: motivation et méthode.
- E. BEGLE (Stanford): The role of research in the improvement of Mathematics education.
- A. DELESSERT (Lausanne): De quelques problèmes touchant à la formation des maîtres de mathématique.
- A. ENGEL (Stuttgart): The relevance of modern fields of applied Mathematics for mathematical education.
- A. REVUZ (Paris): Les premiers pas en analyse.
- A. I. MARKUSEVIC (Moscou): Development of the fundamental mathematical education at school level.
- E. FISCHBEIN (Bucarest): Enseignement mathématique et développement intellectuel
- Z. P. DIENES (Sherbrooke): La mathématique à l'école primaire
- E. CASTELNUOVO (Rome): Différentes représentations utilisant la notion de barycentre

- P. C. ROOSENBLUM (New York): Vectors and symmetry
F. PAPY (BRUXELLES): Minicomputer (apprentissage du calcul numérique et stratégie).
B. THWAITES (Londres): The role of the computer in school Mathematics
A. Z. KRYGOVSKA (Cracovie): Texte mathématique dans l'enseignement.
H. G. STEINER (Karlsruhe): Magnitudes and rational numbers — a deductive analysis
H. O. POLLAK (Murray Hill): How can teach applications of Mathematics.

Il y eut d'autre part une quarantaine de communications libres de 10 minutes dont des résumés avaient été distribués aux congressistes, mais qui ne seront pas publiées.

Des tables rondes permirent aux congressistes d'échanger et de discuter leurs idées sur les sujets suivants:

- premier enseignement de la géométrie;
- rôle des ordinateurs en mathématiques;
- place de la logique dans l'enseignement;
- enseignement programmé ou C.A.I. (computer aide instruction);
- premier enseignement de l'analyse;
- enseignement des probabilités;
- psychologie et pédagogie;
- matériel didactique.

L'association anglaise des professeurs de mathématiques avait apporté un important matériel didactique; elle a organisé plusieurs séances de démonstration avec le concours d'élèves anglais qui avaient accompagné à Lyon sa délégation.

Une exposition de livres et de publications intéressant l'enseignement mathématique a eu lieu pendant toute la durée du congrès.

Pour clore ses travaux, le congrès a adopté plusieurs résolutions qui lui ont été proposées par la Commission internationale.

M. HENRY
Faculté des Sciences de Besançon.