

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1966)
Heft: 3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: L'INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

Autor: Leray, Jean

Bibliographie

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-40745>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

En résumé, l'enseignement des mathématiques doit être réformé; en France il doit l'être de la maternelle à l'inspection générale; et cette réforme peut échouer sur trois écueils:

- ignorer les mathématiques qu'emploient les diverses sciences contemporaines;
- établir d'intéressants résultats en voilant les postulats sur lesquels ils se fondent;
- employer un langage moderne et une axiomatique correcte sans rien obtenir qui éveille l'intérêt des élèves.

Les hâties improvisations, les naïfs enthousiasmes et leurs expériences malheureuses précipitent sur ces écueils, qu'un patient et intelligent travail d'équipe pourra réussir à franchir.

BIBLIOGRAPHIE

- [1] CAGNAC, G. et L. THIBERGE, *Mathém. élémentaires*, t. 1, *Arithmétique et algèbre par Y. CROZES*. Masson, 1963 (440 pages !).
- [2] COHEN, P. J., The independence of the axiom of choice and the continuum hypothesis. *Congrès international de Moscou*, 1966 (à paraître).
- [3] DIEUDONNÉ, J., L'algèbre linéaire dans les mathématiques modernes. *Séminaire d'Echternach, juin 1965*; *Bulletin de l'Assoc. prof. Math.*, n° 253, juillet 1966.
- [4] PAPY, G., La géométrie dans l'enseignement moderne de la mathématique. *Congrès international des Mathématiciens de Moscou, 1966*. *L'Ens. Math.* **12** (1966), p. 225.

(Reçu le 6 décembre 1966.)

Jean LERAY
(Collège de France).