

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1966)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

REVUE INTERNATIONALE

Organe officiel
de la Commission internationale de l'Enseignement Mathématique

Fondée en 1899

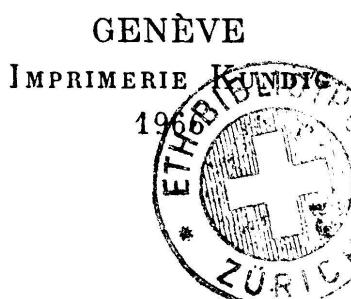
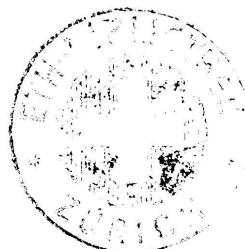
par

H. FEHR et C.-A. LAISANT

II^e SÉRIE

TOME XII — FASCICULE 1-2

Janvier-juin 1966



COMITÉ DE RÉDACTION

M. BRELOT, Paris; G. CHOQUET, Paris; P. DUBREIL, Paris;
F. GONSETH, Zurich; J. PIAGET, Genève et Paris; G. DE RHAM
Genève et Lausanne.

Bureau de la C.I.E.M.: A. LICHNEROWICZ, Paris; S. STRASZEWCZ,
Varsovie; E. MOISE, Cambridge, Mass.; A. DELESSERT, Lausanne.

DIRECTION

Prof. F. CHÂTELET, 11, rue Jules-Haag, Besançon (France).

Prof. J. KARAMATA, Institut de Mathématiques, Université, Genève
(Suisse).

Editeur et secrétariat:

INSTITUT DE MATHÉMATIQUES, PAVILLON DES SCIENCES,
BD D'YVOY, 1211 GENÈVE 4 (SUISSE)

Les demandes d'abonnement et les commandes de monographies doivent être adressées au secrétariat à Genève; le paiement peut s'effectuer soit au C.C.P. *L'Enseignement Mathématique*, Genève, I. 120 42, soit au C.C.P. F. Châtelet, Paris, 17.757.02.

Toute correspondance non commerciale doit être adressée à l'un des rédacteurs:

Prof. F. Châtelet, 11, rue Jules Haag, Besançon;

Prof. J. Karamata, Institut Mathématique, Université, Genève.

SOMMAIRE

JANET, M.: L'œuvre mathématique de René Gosse	1
LOEFFLER, A.: Sur les polygones de périmètre maximum inscrits dans une ellipse	9
EHRHART, E.: Ovales et ovoïdes	21
RUBEL, L. A.: Some Applications of the Gauss-Lucas Theorem	33
DOMIATY, R. Z.: Ueber eine Funktionalgleichung	41
ZAMFIRESCU, T.: Réductibilité et séries linéaires de corps convexes	57
SARAFYAN, D.: Multistep methods for the numerical solution of ordinary differential equations made self-starting	69
ANDRIAN CAZACU, C.: Sur la théorie de S. Stoilow des recouvrements riemanniens	81
WALL C. T. C.: On the Exactness of Interlocking Sequences .	95
NIANG, S.: Sur l'enseignement des mathématiques et la formation des maîtres en Afrique francophone — notamment au Sénégal	101
AKIZUKI, Y.: Principles in Training School Mathematics Teachers	111
PICKERT, G.: Gemeinsame Mathematikausbildung der zukünftigen Mathematiker und Physiker im ersten Studienjahr	119
KIRSCH, A.: Welche Vorkenntnisse im axiomatischen Denken kann das Gymnasium vermitteln ?	125
COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE: Rapport sur la période 1963-1966	131
Bulletin bibliographique	1