

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1966)
Heft: 4: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE DES ÉLÈVES
ET RÔLE DES PROBLÈMES DANS CE DÉVELOPPEMENT
Autor: Krygowska, A. Z.
Kapitel: matériaux envoyés par les Sous-commissions Nationales de la C.I.E.M.
au rapporteur
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-40750>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LES MATÉRIAUX ENVOYÉS PAR LES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES
DE LA C.I.E.M. AU RAPPORTEUR

Allemagne Fédérale

1. H. ATHEN: *Die Aktivität der Schüler im Mathematikunterricht.*
2. H. O. STEINER: *Zur Didaktik der elementaren Gruppentheorie.* Der Mathematikunterricht, 11 (1962).
3. H. O. STEINER: *Mathematisierung und Axiomatisierung einer politischen Struktur.* Der Mathematikunterricht, 12 (1966).
4. M. WAGENSCHHEIN: *Pädagogische Aufsätze zum mathematischen Unterricht.* Der Mathematikunterricht, 4 (1962).

Espagne

5. *Informe de la Subcomisión Española para el mejoramiento de la enseñanza de la matemática en el grado medio.* (P. ABELLANAS.)

Etats-Unis

6. R. P. DILWORTH: *The role of problems in Mathematical Education.*
7. N. J. FINE: *Some thoughts on problemsolving.*
8. F. D. JACOBSON: *Remarks of mathematical activity.*
9. Ph. S. JONES: *The role of problems in secondary School Mathematics.*
10. P. LAX: *The role of problems in the High School Mathematics Curriculum.*
11. A. O. POLLAK: *On individual exploration in mathematics education.*
12. G. POLYA: *On teaching problem-solving* (paraîtra en français dans *L'Enseignement Mathématique*, 13 (1967)).
13. P. C. ROSENBLOOM: *Problem making and problem solving.*
14. F. WOLF: *Problems in the teaching of mathematics.*

Grande-Bretagne

15. *The development of mathematical ability in school children, the place of the problem in this development.*

A report to the British Mathematical Instruction Subcommittee 1966. (G. GILES, C. T. DALTRY, R. C. LYNESS, J. BUNNELL, H. M. CUNDY, A. E. POPE, A. W. BELL, D. S. FIELKER, L. R. ROGERS, D. E. MANSFIELD, R. ATKIN, D. H. WHEELER, J. E. HARRIS, G. A. E. LONGMORE, V. UNDERWOOD, C. BANWELL, G. BEAUMONT, W. COWDEROY, D. TAHTA, J. OLIVER, W. M. BROOKES, E. E. BIGGS, R. M. FYPE, R. R. SKEMP, B. T. BELLIS, compendium from Nottingham College of Education, papers from Abbey Wood School Report from Derby Branch of ATM.)

Hongrie

16. *Rapport de la Sous-Commission nationale hongroise de la C.I.E.M. : Le développement de l'activité mathématique des élèves.* (I. REIMAN et J. SURÁNYI.)

Norvège

17. *Rapport de la Sous-Commission norvégienne de la C.I.E.M. sur l'activité des élèves.* (Kay PIENE.)

Japon

18. *Rapport de la Sous-Commission nationale japonaise de la C.I.E.M.* (S. IYANAGA.)

Suède

19. *Rapport de la Sous-Commission nationale suédoise de la C.I.E.M. sur le développement de l'activité mathématique des élèves.* (M. HASTAD.)

Suisse

20. *Information de la Sous-Commission nationale suisse de la C.I.E.M.* (M. RUEFF.)

M^{me} A. Z. Krygowska
Ecole Normale Supérieure
Krakow
Pologne.