

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 11 (1965)  
**Heft:** 2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# GRUNDZÜGE DER MATHEMATIK

Für Lehrer an Gymnasien sowie für Mathematiker in Industrie  
und Wirtschaft

Auf Veranlassung des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission unter Mitwirkung von H. GERICKE, Freiburg i. Br. / F. HOHENBERG, Graz / G. PICKERT, Tübingen / H. RAU, Stade / H. TIETZ, Münster herausgegeben von H. BEHNKE, Münster / F. BACHMANN, Kiel / K. FLADT, Calw / W. Süß † (Freiburg i. Br.)

BAND IV:

## **Praktische Methoden und Anwendung der Mathematik: Geometrie und Statistik**

1965. Etwa 420 Seiten mit zahlreichen Abbildungen,  
Leinen etwa 45.— DM

Den drei Bänden über „Reine Mathematik“ folgt nun der erste von zwei Bänden über „Angewandte Mathematik“, zu der geographische Methoden, angewandte Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, der Einsatz elektronischer Rechenanlagen, praktische Analysis und Algebra — evtl. auf funktionalanalytischer Basis — sowie die mathematische Behandlung physikalisch-technischer Probleme gerechnet seien.

Der Band IV enthält vornehmlich Teile des klassischen Bestandes der Angewandten Mathematik, wie graphische Methoden und angewandte Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik.

---

ERWIN KREYSZIG

## **Statistische Methoden und ihre Anwendungen**

1965. 422 Seiten mit zahlreichen Abbildungen, Leinen 32.— DM

Allgemeine Kennzeichnung: Das Buch entstand aus der praktischen statistischen Arbeit und aus Vorlesungen für Hörer *verschiedener Interessengebiete (Technik, Mathematik, Medizin, Volkswirtschaft usw.)* in Deutschland, Kanada, Österreich und den USA. Der sorgfältig ausgewählte und nicht auf bestimmte Anwendungsgebiete beschränkte Stoff ist möglichst einfach und für den Praktiker verständlich, dabei aber mathematisch einwandfrei dargestellt. Die Grundbegriffe (Wahrscheinlichkeit, Stichprobe, Verteilungsfunktion usw.) werden klar herausgearbeitet. Jeder Begriff und jedes Verfahren ist durch typische Anwendungsbeispiele erläutert. Diese insgesamt über 100 Beispiele entstammen der Praxis, enthalten also keine „erfundenen“, sondern tatsächlich beobachtete Messwerte.

Besondere Kennzeichen: Über 500 der Praxis entstammende zusätzliche Übungsaufgaben, die sich von reinen Routinerechnungen bis zu interessanten Anwendungen erstrecken. Lösungen der Aufgaben mit ungerader Nummer sind angegeben.

VANDENHOECK & RUPRECHT · GÖTTINGEN/ZÜRICH