

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 9 (1963)  
**Heft:** 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## Register

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

ANSELONE, P. M.: Matrices of linear operations . . . . .	191
ARTIN, E.: Les points de vue extrêmes sur l'enseignement de la géométrie . . . . .	1
CAMPEDELLI, L.: L'esperienza italiana dei corsi d'aggiornamento per insegnanti de matematica . . . . .	91
CARTAN, H.: Réflexions sur les rapports d'Aarhus et Dubrovnik . . . . .	84
EHRHART, E.: Degré de symétrie d'une surface plane . . . . .	189
EHRMANN, H.: On implicit function theorems and the existence of solutions of non-linear equations . . . . .	129
FREUDENTHAL, H.: Enseignement des mathématiques modernes ou enseignement moderne des mathématiques? . . . . .	28
LEBESGUE, H.: En marge du calcul des variations . . . . .	209
LIBOIS, P.: Espaces et figures géométriques . . . . .	56
LOMBARDO-RADICE, L.: Geometria e cultura in un liceo moderno . . . . .	64
MILNOR, J.: Spin structures on manifolds . . . . .	198
MORIN, U.: Geometria elementare classica e metodi moderni . . . . .	76
PICKERT, G.: Errata à l'article: Die Einführung des Stetigkeits- und Grenzwertbegriffs in der Schule, tome VIII (1962), 303-310 . . . . .	128
PIENE, K.: Education of the teachers for the various levels of mathematical instruction . . . . .	116
ROGHI, R.: Movimenti per la modernizzazione dei programmi di matematica in Italia, e classi pilota . . . . .	93
SERVAIS, W.: Essai d'un programme moderne de mathématiques dans la première année de l'enseignement secondaire belge . . . . .	99
STONE, M.: Le choix d'axiomes pour la géométrie à l'école . . . . .	45
TARNAWSKI, E.: Sur les fonctions continues sans dérivées considérées dans l'échelle logarithmico-puissance . . . . .	177
VIOLA, T.: Didactique sans Euclide et pédagogie euclidienne . . . . .	5
Deuxième symposium sur l'harmonisation de l'enseignement des mathématiques dans les universités d'Europe, Düsseldorf, mars 1962 . . . . .	204

### COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Report for the Period 1959-1962 . . . . .	105
Réunion de la C.I.E.M. à Saltsjöbaden, le 10 août 1962 . . . . .	112
Liste des membres pour la période du 1 <sup>er</sup> janvier 1963 au 31 décembre 1967 . . . . .	115
Séminaire de la C.I.E.M. à l'Université de Bologne, du 4 au 7 octobre 1961: <i>Discussion des rapports d'Aarhus et de Dubrovnik sur l'enseignement de la géométrie au niveau secondaire:</i>	

Conférences de MM. E. Artin, p. 1; L. Campedelli, p. 91; H. Cartan, p. 84; H. Freudenthal, p. 28; P. Libois, p. 56; L. Lombardo-Radice, p. 64; U. Morin, p. 76; R. Roghi, p. 93; W. Servais, p. 99; M. Stone, p. 45; T. Viola, p. 5.