Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 7 (1961)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: LES CORPS QUADRATIQUES

Autor: Châtelet, A.

Kapitel: 55. Corps à plus de deux classes doubles.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-37125

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

- 689 = 13×53 (même cas) qui a deux cycles de type 2 et 3, d'un nombre pair d'idéaux (6 et 4) et un couple de cycles conjugués de type 4, de chacun quatre idéaux. Son groupe est d'ordre 4, cyclique;
- $904 = 8 \times 113$ (deuxième cas), qui a deux cycles de type 1 contenant un et trois idéaux et trois couples de cycles conjugués de type 4, contenant respectivement trois, trois et cinq idéaux. Son groupe est d'ordre $2+2\times 3=8$, cyclique.

55. Corps à plus de deux classes doubles.

Les conditions, énoncées ci-dessus, suffisantes pour qu'un corps contienne seulement une ou deux classes doubles d'idéaux, sont aussi nécessaires: si elles ne sont pas vérifiées par le discriminant, le corps a au moins trois classes doubles. Cette propriété peut être explicitée sous forme d'une condition suffisante analogue aux précédentes.

Un corps réel a *au moins trois classes doubles* d'idéaux lorsque son discriminant *D* a l'une des formes suivantes:

- 1. il est impair, nécessairement congru à +1, mod. 4, égal à un produit $u \times v \times w$, de trois nombres premiers, congrus chacun à +1, mod. 4;
- 2. il est pair, égal au produit par 4, du double 2d' d'un produit $d' = u' \times v'$, de deux nombres premiers, congrus chacun à +1, mod. 4;
- 3. Il est impair, nécessairement congru à +1, mod. 4, égal à un produit de plus de trois nombres premiers impairs.
- 4. Il est pair, produit par 4 d'un nombre impair d, congru à -1, mod. 4, ou du double 2d' d'un nombre impair d', produit d'au moins trois nombres premiers impairs.

Il est équivalent de dire que D vérifie ces conditions, ou ne vérifie pas les conditions précédentes; c'est ce qui résulte du tableau des diverses conditions:

,	$D \text{ impair} \equiv +1$	D pair = 4d	
		$d \text{ impair} \equiv -1$	d=2d', d' impair
1 seule classe double	D premier	d premier	d' premier $\equiv -1$
	$D = u \times v$ $u, v \text{ premiers} \equiv -1$		
2 classes doubles	$D = u \times v$ $u, v \text{ premiers} \equiv +1$ $D = u \times v \times w$ $u, v, w \text{ premiers}$ $u \text{ et } v \equiv -1$	$d = u \times v$ $u, v \text{ premiers}$ $u \equiv -1$	d' premier $\equiv +1$ $d' = u' \times v'$ u' , v' premiers; $u' \equiv -1$; v' impair
3 classes doubles au moins	$D = u \times v \times w$ u, v, w premiers $= +1$ 4 facteurs premiers, au moins	3 facteurs prei	$d' = u' \times v'$ $u', v' \text{ premiers} = +1$ miers impairs au moins

Dans les cas 1 et 2, D est décomposable de quatre façons en somme de deux carrés; le corps contient donc quatre idéaux semi réduits réfléchis.

D'autre part, il existe quatre idéaux doubles, dont les normes sont 1, u ou vw, v ou uw, uv ou w dans le premier cas, et 1, 2, u' ou D:8u', 2u' ou D:4u' dans le second cas.

Il y a donc *huit* idéaux semi réduits remarquables, donc quatre cycles, contenant chacun deux de ces idéaux et définissant chacun une classe double.

Dans les cas 3 et 4, il y a huit idéaux semi réduits doubles, au moins, dont les normes sont suivant les cas:

- 3 1, u ou D:u, v ou D:v, uv ou D:uv, w ou D:w, uw ou D:uw, vw ou D:vw, uvw ou D:uvw,
- 4 1, 2, u ou D:u, 2u ou D:2u, v ou D:v, 2v ou D:2v, uv ou D:uv, 2uv ou D:2uv;

si u, v, w sont des facteurs premiers impairs de D.

Il y a au moins huit idéaux semi réduits remarquables, donc au moins quatre cycles, définissant chacun une classe double.

Dans chacun de ces cas, le groupe des classes d'idéaux contient au moins deux éléments d'ordre 2, donc contient un sous-groupe, produit direct de deux groupes cycliques d'ordre 2.

, c	$D = 1 \ 105 = -(x^2 + x^2)$	
. 0	276	
1	274	
$\overline{2}$	$270 = 15 \times 18$	$I_9 \times I_2$
3	264	, v <u>-</u>
4	$256 = 16 \times 16$; $U_3 \times U_3$
5	246	
6	$234 = 13 \times 18$	$I_6 \times I_5$
7	$220 = 11 \times 20$	
	$=10\times22$	$K_2 \times K_9$
8	$204 = 12 \times 17$	$K_{5} \times K_{6}$
9	186	*
10	166	
11	$144 = 12 \times 12$	$K_0 \times K_0$
	$= 8 \times 18$	
	$= 9 \times 16$	
	$= 6 \times 24$	
12	$120 = 10 \times 12$, 10 1
	$= 8 \times 15$, ,
	$= 6 \times 20$	
	$= 5 \times 24$	$J_6 imes J_5$
13	94	~ .
14	$66 = 6 \times 11$	
	$=3\times22$	
15	$36 = 6 \times 6;$	0 0
	$=4\times9;$	$U_1 \times U_5$
	$=3\times12$	
4.0	$=$ 2×18	
16	$4 = 2 \times 2;$	$I_0 \times I_0$
	$= 1 \times 4;$	$U_{0}\! imes\!U_{6}$
• • • •		

c	$D = 1365 = 3 \times 5 \times 7 \times 13$ $-(x^2 + x - 341)$
;	
0	341
1	339
2	335
3	329
4	321
5	311
6	$299 = 13 \times 23; J_2 \times J_1$
7	$285 = 15 \times 19; K_3 \times K_2$
8 9	269
9	251
10	$231 = 11 \times 21; K_5 \times K_0$
11	$209 = 11 \times 19; K_1 \times K_4$
12	185
13	159
14	131
15	101
16	$69 = 3 \times 23; J_0 \times J_3$
17	$35 = 5 \times 7; I_0 \times I_1$
	$= 1 \times 35; U_0 \times U_1$

produit direct de 2 groupes cycliques d'ordre 2

$$I \times J \sim K$$

produit direct de 2 groupes cycliques d'ordre 2

 $I \times J \sim K$

Les seuls corps, à plus de deux classes doubles, dont le discriminant D est inférieur à 1000, sont les cinq corps dont les discriminants sont:

$$D = 520 = 8 \times 5 \times 13$$

 $D = 680 = 8 \times 5 \times 17$
 $D = 840 = 8 \times 3 \times 5 \times 7$
 $D = 780 = 4 \times 3 \times 5 \times 13$
 $D = 924 = 4 \times 4 \times 7 \times 11$

Le groupe des classes d'idéaux de chacun de ces corps est le produit direct de deux groupes cycliques d'ordre 2.

Le tableau XXX donne deux exemples de calcul des idéaux semi réduits et de vérification de la structure des groupes pour les corps dont les discriminants sont:

 $1\,105 = 5 \times 13 \times 17$, qui a un cycle de sept idéaux (*U*) et trois cycles de onze idéaux;

 $1365 = 3 \times 5 \times 7 \times 13$, qui a deux cycles de deux idéaux, un cycle de quatre idéaux et un cycle de six idéaux.

On peut encore généraliser la construction des exemples précédents, pour obtenir des corps contenant exactement n classes doubles d'idéaux.

NOTE I

La théorie des corps de nombres algébriques, et plus précisément l'étude des propriétés arithmétiques de leurs entiers, a pour origine des travaux de K. F. Gauss (1777-1855). Gauss a introduit la notion d'entier algébrique et établit les propriétés de divisibilité des entiers de quelques corps particuliers. Mais c'est seulement E. E. Kummer (1810-1893) qui a introduit la notion essentielle d'idéal, dans un anneau d'entiers algébriques, permettant d'obtenir des propriétés arithmétiques dans tout corps de nombres algébriques de degré fini. Cette notion a été précisée et développée, dans le cours du XIXº siècle, surtout par l'école allemande: R. Dedekind (1831-1916), L. Kronecker