Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 7 (1961)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: LES CORPS QUADRATIQUES

Autor: Châtelet, A.

**Kapitel:** 51. Structure du groupe des classes d'idéaux.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-37125

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

indices des idéaux associés ont alors pour somme constante a—1 (notamment —1, mod. h). Ce sont ces constantes 0 et —1 qui ont été adoptées dans l'exemple des tableaux XXII et XXIV.

La constante de la somme des indices d'idéaux correspondants, dont, par ailleurs les points correspondants ont même abscisse, ou même ordonnée, explique la différence des sens de parcours sur les schémas. On peut aussi remarquer que les conjugués d'un idéal et de son suivant sont un idéal et son précédent.

# 51. Structure du groupe des classes d'idéaux.

Dans un corps réel, pour établir la table de Pythagore (de la multiplication) des classes d'idéaux, il suffit d'établir celle des cycles qui les caractérisent, ou les représentent proprement.

Pour multiplier deux cycles, on en choisit des représentants, qui figurent dans des décompositions (convenables) de valeurs de la table (éventuellement prolongée). Comme, dans le cas d'un corps imaginaire, on cherche, au besoin par récurrence, un idéal semi réduit qui soit congru à ce produit; le cycle auquel appartient cet idéal est le produit des cycles considérés; ou, plus exactement, détermine la classe qui est le produit des classes représentées par les cycles multipliés.

Dans un corps qui n'a qu'un petit nombre de cycles (ce qui est le cas pour des discriminants relativement petits), la détermination de la structure du groupe des classes (ou des cycles) est, en général aisée; elle peut être facilitée par la considération du nombre de cycles, qui est l'ordre du groupe. Si cet ordre est un nombre premier le groupe est cyclique et chacun de ses termes, différent de l'unité (ou de la classe principale) en est un générateur. Si l'ordre est un produit de nombres premiers différents, le groupe est encore cyclique, mais il y a lieu de chercher ses générateurs; ce sont les termes dont l'ordre est égal à celui du groupe. Dans le cas général, la comparaison de l'ordre de certains termes à l'ordre du groupe peut permettre d'affirmer que le groupe est, ou n'est pas cyclique.

Le tableau XXVII donne un exemple de recherche de la structure du groupe des classes, pour un corps de discriminant assez élevé; 62 501; dont le polynôme fondamental est  $F(x) = x^2 + x - 15$  625.

### TABLEAU XXVII.

$$F(x) = x^2 + x - 15625;$$
  $D = 62501;$   $r = 56.$ 

					000000
	c	-F(c)		<b>c</b>	
	0	$15 625 = 5 \times 25 \times 125$	$125^{2};\qquad \mathbf{U}_{1}^{2}$	35	1
l	1	$623 = 17 \times 919$	**	36	
	2	619	*	37	
i	3	$613 = 13 \times 1201$		38	
1	4	$605 = 5 \times 3121$		. 39	
	5	$15595 = 5 \times 3119$		40	1
	6	583		41	
İ	フ	569		42	
-	8	$553 = 103 \times 151$	*	43	
	9	$535 = 5 \times 13 \times 239$	v	44	
1	10	$15515=5\times29\times107$	,	45	1
ļ	11	493		46	
	12	$469 = 31 \times 499$	a a g	47	
	13	443	2	48	
	14	$415 = 5 \times 3083$		49	
	<b>1</b> 5	$15385 = 5 \times 17 \times 181$	,	50	1
Ì	16	$353 = 13 \times 1181$		51	1
	17	319	4	52	
ı	18	$283 = 17 \times 29 \times 31$	*	53	
	19	$245 = 5 \times 3049$		54	
	20	$15\ 205 = 5 \times 3041$	· a	55	1
	21	$163=59\times257$	, , ,		
l	22	$119 = 13 \times 1163$		56	
	23	073		57	
Ì	24	$025 = 5^2 \times 601$		58	
	25	$14975 = 5^2 \times 599$		59	
	26	923		60	1
1	27	869		61	-
	28	813		62	
1	29	$755 = 5 \times 13 \times 227$		63	
	$\frac{30}{24}$	$14695 = 5 \times 2939$ $633$		64	
	$\frac{31}{32}$	$569 = 17 \times 857$		65	1
	33	$509 = 17 \times 837$ $503$		66	
	34	$435 = 5 \times 2885$		67	
	94	$450 = 5 \land 4005$		68	1
				69	
L					l

<b>c</b>	—F(c)		
35	$14365 = 5 \times 17 \times 13^2$	v	
36	293		
37	$219 = 59 \times 241$		
38	143		
39	$065 = 5 \times 29 \times 97$	97×145;	$\mathbf{K}_5 \times \mathbf{K}^1$
40	$13985 = 5 \times 2797$		
41	903	2	
42	$819 = 13 \times 1063$		
43	$733 = 31 \times 443$		
44	$645 = 5 \times 2729$		
45	$13555 = 5 \times 2711$		
46	463		
47	$369 = 29 \times 461$		
48	$273 = 13 \times 1021$		
49	$175 = 5^2 \times 17 \times 31$	$85 \times 155$ ;	$\mathbf{L_{1}}\! imes\!\mathbf{L_{3}}^{'}$
50	$13075 = 5^2 \times 523$		
51	12 973		
52	$869 = 17 \times 757$		
53	763		
54	$655 = 5 \times 2531$		
55	$12545 = 5 \times 13 \times 593$		
56	433		,
57	$319 = 97 \times 127$	$127\times97$ ;	$\mathbf{K_4} \times \mathbf{K}_2$
58	203		
59	$085 = 5 \times 2437$		
60	$11\ 965 = 5 \times 2393$		
.61	$843 = 13 \times 911$	N	
62	719	٠	
63			
64			
65	$11335 = 5 \times 2287$		
66	$203 = 17 \times 659$		
67	069		
68	$10933 = 13 \times 29^2$		,
69	$795 = 5 \times 17 \times 127$	$85 \times 127$ ;	$\mathbf{K_3} \times \mathbf{K}_3'$
	,		

		1				7	
c	-F(c)			c	-F(c)		
	4 1	,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	40.077 7 7 40404					15500	/
	$10655 = 5 \times 2131$			105	$4495 = 5 \times 29 \times 31$	1	
71	513					$145 \times 31;$	$\mathbf{K}_6 \times \mathbf{K}_0'$
72	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			106	283		W
1 1		155 65.	T V T'	107	$069 = 13 \times 313$		
74	$075 = 5^2 \times 13 \times 31$	155 × 65;	$J_4 \times J_0$	108	3853		
75	$9925 = 5^2 \times 397$			109	$635 = 5 \times 727$		
76	$773 = 29 \times 337$			110	$3415 = 5 \times 683$		
77	619			111	$193 = 31 \times 103$	$31\times103$ ;	$\mathbf{K}_{0} \times \mathbf{K}_{0}'$
78 79	$463 \\ 305 = 5 \times 1861$			112	2969		
1 1		50 × 155.	T > T	113	$743 = 13 \times 211$	211×13;	$\mathbf{L}_{4} \times \mathbf{L}_{0}'$
80	$9145 = 5 \times 31 \times 59$	$59 \times 155$ ;	$J_3 \times J_1$	114	$515 = 5 \times 503$		4. 0
81	$8983 = 13 \times 691$			115	$2285 = 5 \times 457$		
82	819			116	053		
83	$653 = 17 \times 509$			117	$1819 = 17 \times 107$	17×107;	$\mathbf{I}_{\cdot} \times \mathbf{I}_{\cdot}'$
84	$485 = 5 \times 1697$			118	583	1.7.10.,	J1 // J3
85	$8315 = 5 \times 1663$			118			
86 87	$143 = 17 \times 479$ $7969 = 13 \times 613$	e e				65 ~ 17.	T v T'
88	$793 = 13 \times 013$ $793$	et.		120	$1105=5\times13\times17$	i	$J_0 \times J_4$
89	$615 = 5 \times 1523$					$13\times85$ ;	$\mathbf{L_0}\! imes\!\mathbf{L_4'}$
90	$7435 = 5 \times 1487$					221×5;	$\mathbf{I_2} \times \mathbf{I_0'}$
91	253			121	0 863		-
92	069			122	619	į	
93	6 883	8 -	*	123	373		
94	$695 = 5 \times 13 \times 103$	103×65:	$\mathbf{K}_1 \times \mathbf{K}_{\varepsilon}'$	124	$125=5^3$	$1\times125$ ;	$\mathbf{U_0}\! imes\!\mathbf{U_2}$
95	$6505 = 5 \times 1301$	,	1,			$5\times25$ ;	$\mathbf{I_0} \times \mathbf{I_2'}$
96	$313 = 59 \times 107$	107×59;	$T \vee T'$	125	<b>—125</b>	* .	0 2
97	$119 = 29 \times 211$	$29 \times 211;$	$\mathbf{L_3}  imes \mathbf{L_1}$	l		_	
98	5 923						
99	$725 = 5^2 \times 229$		,		Q.		
100	$5525=5^2\times13\times17$	$25 \times 221$ ;	$\mathbf{I_1} \times \mathbf{I_1}$		$(\theta-124) = \mathbf{I}_0^3 \sim 1;$		
		$65\times85$ ;	$\mathbf{K}_2 \times \mathbf{K}_4'$		$(\theta-103) = \mathbf{J}_1^3 \sim 1;$		
101	323	, , ,	2		,		
101	119				$(\theta - 49) = \mathbf{I}_2' \times \mathbf{J}_1 \times \mathbf{K}_0$	<b>~</b> 1;	
103	$4913 = 17^3$	2	R · · · · ·		$(\theta-120) = \mathbf{I}_0' \times \mathbf{L}_0 \times \mathbf{J}_4'$		
104	$705 = 5 \times 941$	,			$(0-120) = \mathbf{I}_0 \times \mathbf{L}_0 \times \mathbf{J}_4$	<b>~</b> 1.	
						•	
<u></u>		7					

Devant chaque valeur -F(c), est inscrite sa décomposition en facteurs premiers et une sous ligne indique ceux de ces facteurs, ou produits de facteurs qui sont des normes d'idéaux réduits (38); la majorante de leurs racines est r = 56.

D'autre part, devant certaines valeurs (positives de -F(c)), l'indication d'un produit égal, de deux nombres (en caractères gras), est celle de normes d'un couple d'idéaux semi réduits associés, de racine finale c. Le produit suivant de deux lettres, est une représentation de ces idéaux: la lettre  $(\mathbf{U}, \mathbf{I}, \mathbf{J}, \mathbf{K}, \mathbf{L})$  désigne le cycle; l'indice désigne la succession dans ce cycle. On peut vérifier que chacun de ces couples renferme au moins un des idéaux réduits, signalés par ailleurs.

Il y a neuf cycles; l'un d'eux de trois termes, désignés par la lettre U est du type 1; il contient un idéal double (1,  $\theta$ —124) et un idéal réfléchi (125,  $\theta$ ); ses idéaux sont principaux, c'est le cycle principal.

Les autres cycles se répartissent en quatre couples de cycles conjugués; désignés respectivement par la même lettre, avec et sans accent, dont les nombres de termes sont: trois pour I et I'; cinq pour J et J'; sept pour K et K'; cinq pour L et L'; ces nombres sont impairs, comme celui des idéaux du cycle U. La somme des indices des idéaux conjugués est congrue à 0, celle des idéaux associés est congrue à —1 (49).

Dans le groupe chacun des huit termes, différents de l'unité **U**, est d'ordre 3. Le groupe est *produit direct de deux groupes cycliques d'ordre* 3, engendrés respectivement par les puissances de deux cycles, non conjugués, par exemple **I** et **J**.

Cette structure résulte immédiatement des décompositions de certaines des valeurs de la table. Celles de:

$$F(124) = 5^3 \implies (\theta - 124) = (5, \ \theta - 124)^3 = \mathbf{I}_0^3;$$
  
 $F(103) = 17^3 \implies (\theta - 103) = (17, \ \theta - 103)^3 = (17, \ \theta - 117)^3 = \mathbf{J}_1^3$ 

montrent que les cycles **I** et **J**, ainsi que leurs conjuguées **I**' et **J**' sont des termes d'ordre 3 du groupe. Par suite ce groupe qui est d'ordre 9, ne peut être cyclique (si non il ne contiendrait que deux termes d'ordre 3, puissances 3 et 6 d'une base). Il est donc produit de deux groupes cycliques, d'ordre 3. Ses termes peuvent notamment être exprimés par:

$$\mathbf{I}^{x} \times \mathbf{J}^{y}$$
;  $x, y$  entiers, mod. 3.

On peut compléter cette indication en cherchant les expressions de K et de L. Elles résultent notamment des décompositions:

$$F(49) = 25 \times 17 \times 31 \implies (25, \theta - 49) \times (17, \theta - 49) \times (31, \theta - 49)$$

$$= (25, \theta - 124) \times (17, \theta - 117) \times (31, \theta - 111) \sim 1$$

$$F(120) = 5 \times 13 \times 17 \implies (5, \theta - 120) \times (13, \theta - 120) \times (17, \theta - 120) \sim 1.$$

Elles entraînent:

$$\mathbf{K} = \mathbf{I} \times \mathbf{J}^2; \quad \mathbf{L} = \mathbf{I} \times \mathbf{J}.$$

Les cycles conjugués sont aussi inverses, l'un de l'autre, de sorte que chacun d'eux est égal au carré de l'autre (exposant 2, mod. 3).

## 52. Corps de discriminant premier.

On va examiner quelques unes des circonstances qui peuvent se présenter dans la structure du groupe des classes des idéaux semi réduits, ou des cycles.

Dans un corps réel, dont le discriminant est un nombre premier, nécessairement congru à +1, mod. 4, il n'y a qu'une seule classe double, caractérisée par un cycle, du type 1, d'un nombre impair d'idéaux. Il peut exister en outre des couples de cycles conjugués, et associés, du type 4, qui ont aussi un nombre impair d'idéaux.

Si le cycle principal existe seul, le corps est principal. Dans le cas contraire l'ordre du groupe des classes est impair et supérieur à 1; si cet ordre est un nombre premier, ou un produit de nombres premiers différents, le groupe est cyclique, mais cette condition suffisante n'est pas nécessaire.

Un corps, de discriminant premier ne contient qu'un idéal double de norme 1, qui engendre un cycle de type 1, évidemment principal. Ce cycle doit donc contenir un idéal semi réduit réfléchi, ce qui entraîne l'existence d'une décomposition du discriminant en une somme de carrés de deux nombres entiers.

C'est là une nouvelle preuve de la propriété déjà établie par la considération du corps  $\mathbf{R}(i)$ : un nombre premier, congru à +1, mod. 4; est égal à une somme de carrés de deux nombres entiers (20).

Cette démonstration établissait aussi la détermination de ces deux carrés; il est possible de le vérifier également par des considéra-