

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 7 (1961)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: LES CORPS QUADRATIQUES
Autor: Châtelet, A.
Kapitel: 51. Structure du groupe des classes d'idéaux.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-37125>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

indices des idéaux associés ont alors pour somme constante $a-1$ (notamment -1 , mod. h). Ce sont ces constantes 0 et -1 qui ont été adoptées dans l'exemple des tableaux XXII et XXIV.

La constante de la somme des indices d'idéaux correspondants, dont, par ailleurs les points correspondants ont même abscisse, ou même ordonnée, explique la différence des sens de parcours sur les schémas. On peut aussi remarquer que les conjugués d'un idéal et de son suivant sont un idéal et son précédent.

51. Structure du groupe des classes d'idéaux.

Dans un corps réel, pour établir la table de PYTHAGORE (de la multiplication) des classes d'idéaux, il suffit d'établir celle des cycles qui les caractérisent, ou les représentent proprement.

Pour multiplier deux cycles, on en choisit des représentants, qui figurent dans des décompositions (convenables) de valeurs de la table (éventuellement prolongée). Comme, dans le cas d'un corps imaginaire, on cherche, au besoin par récurrence, un idéal semi réduit qui soit congru à ce produit; le cycle auquel appartient cet idéal est le produit des cycles considérés; ou, plus exactement, détermine la classe qui est le produit des classes représentées par les cycles multipliés.

Dans un corps qui n'a qu'un petit nombre de cycles (ce qui est le cas pour des discriminants relativement petits), la détermination de la structure du groupe des classes (ou des cycles) est, en général aisée; elle peut être facilitée par la considération du nombre de cycles, qui est l'ordre du groupe. Si cet ordre est un nombre premier le groupe est cyclique et chacun de ses termes, différent de l'unité (ou de la classe principale) en est un générateur. Si l'ordre est un produit de nombres premiers différents, le groupe est encore cyclique, mais il y a lieu de chercher ses générateurs; ce sont les termes dont l'ordre est égal à celui du groupe. Dans le cas général, la comparaison de l'ordre de certains termes à l'ordre du groupe peut permettre d'affirmer que le groupe est, ou n'est pas cyclique.

Le tableau XXVII donne un exemple de recherche de la structure du groupe des classes, pour un corps de discriminant assez élevé; 62 501; dont le polynôme fondamental est $F(x) = x^2+x-15\ 625$.

TABLEAU XXVII.

$$F(x) = x^2 + x - 15\,625; \quad D = 62\,501; \quad r = 56.$$

c	$-F(c)$		c	$-F(c)$	
0	$15\,625 = 5 \times 25 \times 125$	$125^2; \quad \mathbf{U}_1^2$	35	$14\,365 = 5 \times 17 \times 13^2$	
1	$623 = 17 \times 919$		36	293	
2	619		37	$219 = 59 \times 241$	
3	$613 = 13 \times 1201$		38	143	
4	$605 = 5 \times 3121$		39	$065 = 5 \times 29 \times 97$	$97 \times 145; \quad \mathbf{K}_5 \times \mathbf{K}^1$
5	$15\,595 = 5 \times 3119$		40	$13\,985 = 5 \times 2797$	
6	583		41	903	
7	569		42	$819 = 13 \times 1063$	
8	$553 = 103 \times 151$		43	$733 = 31 \times 443$	
9	$535 = 5 \times 13 \times 239$		44	$645 = 5 \times 2729$	
10	$15\,515 = 5 \times 29 \times 107$		45	$13\,555 = 5 \times 2711$	
11	493		46	463	
12	$469 = 31 \times 499$		47	$369 = 29 \times 461$	
13	443		48	$273 = 13 \times 1021$	
14	$415 = 5 \times 3083$		49	$175 = 5^2 \times 17 \times 31$	$85 \times 155; \quad \mathbf{L}_1 \times \mathbf{L}_3'$
15	$15\,385 = 5 \times 17 \times 181$		50	$13\,075 = 5^2 \times 523$	
16	$353 = 13 \times 1181$		51	12\,973	
17	319		52	$869 = 17 \times 757$	
18	$283 = 17 \times 29 \times 31$		53	763	
19	$245 = 5 \times 3049$		54	$655 = 5 \times 2531$	
20	$15\,205 = 5 \times 3041$		55	$12\,545 = 5 \times 13 \times 593$	
21	$163 = 59 \times 257$		56	433	
22	$119 = 13 \times 1163$		57	$319 = 97 \times 127$	$127 \times 97; \quad \mathbf{K}_4 \times \mathbf{K}_2'$
23	073		58	203	
24	$025 = 5^2 \times 601$		59	$085 = 5 \times 2437$	
25	$14\,975 = 5^2 \times 599$		60	$11\,965 = 5 \times 2393$	
26	923		61	$843 = 13 \times 911$	
27	869		62	719	
28	813		63	593	
29	$755 = 5 \times 13 \times 227$		64	$465 = 5 \times 2293$	
30	$14\,695 = 5 \times 2939$		65	$11\,335 = 5 \times 2287$	
31	633		66	$203 = 17 \times 659$	
32	$569 = 17 \times 857$		67	069	
33	503		68	$10\,933 = 13 \times 29^2$	
34	$435 = 5 \times 2885$		69	$795 = 5 \times 17 \times 127$	$85 \times 127; \quad \mathbf{K}_3 \times \mathbf{K}_3'$

c	$-F(c)$
70	$10\ 655 = 5 \times 2131$
71	513
72	369
73	223
74	$075 = 5^2 \times 13 \times 31$
75	$9\ 925 = 5^2 \times 397$
76	$773 = 29 \times 337$
77	619
78	463
79	$305 = 5 \times 1861$
80	$9\ 145 = 5 \times 31 \times 59$
81	$8\ 983 = 13 \times 691$
82	819
83	$653 = 17 \times 509$
84	$485 = 5 \times 1697$
85	$8\ 315 = 5 \times 1663$
86	$143 = 17 \times 479$
87	$7\ 969 = 13 \times 613$
88	793
89	$615 = 5 \times 1523$
90	$7\ 435 = 5 \times 1487$
91	253
92	069
93	6 883
94	$695 = 5 \times 13 \times 103$
95	$6\ 505 = 5 \times 1301$
96	$313 = 59 \times 107$
97	$119 = 29 \times 211$
98	5 923
99	$725 = 5^2 \times 229$
100	$5\ 525 = 5^2 \times 13 \times 17$
101	323
102	119
103	$4\ 913 = 17^3$
104	$705 = 5 \times 941$

c	$-F(c)$
105	$4\ 495 = 5 \times 29 \times 31$
106	283
107	$069 = 13 \times 313$
108	3 853
109	$635 = 5 \times 727$
110	$3\ 415 = 5 \times 683$
111	$193 = 31 \times 103$
112	2969
113	$743 = 13 \times 211$
114	$515 = 5 \times 503$
115	$2\ 285 = 5 \times 457$
116	053
117	$1\ 819 = 17 \times 107$
118	583
119	$345 = 5 \times 269$
120	$1\ 105 = 5 \times 13 \times 17$
121	0 863
122	619
123	373
124	$125 = 5^3$
125	—125

$$\begin{aligned}
 (0-124) &= \mathbf{I}_0^3 \sim 1; \\
 (0-103) &= \mathbf{J}_1^3 \sim 1; \\
 (0-49) &= \mathbf{I}_2' \times \mathbf{J}_1 \times \mathbf{K}_0 \sim 1; \\
 (0-120) &= \mathbf{I}_0' \times \mathbf{L}_0 \times \mathbf{J}_4' \sim 1.
 \end{aligned}$$

Devant chaque valeur $-F(c)$, est inscrite sa décomposition en facteurs premiers et une sous ligne indique ceux de ces facteurs, ou produits de facteurs qui sont des normes d'idéaux réduits (38); la majorante de leurs racines est $r = 56$.

D'autre part, devant certaines valeurs (positives de $-F(c)$), l'indication d'un produit égal, de deux *nombres* (en caractères gras), est celle de normes d'un couple d'idéaux semi réduits associés, de racine finale c . Le produit suivant de deux *lettres*, est une représentation de ces idéaux: la lettre (**U**, **I**, **J**, **K**, **L**) désigne le cycle; l'indice désigne la succession dans ce cycle. On peut vérifier que chacun de ces couples renferme au moins un des idéaux réduits, signalés par ailleurs.

Il y a neuf cycles; l'un d'eux de trois termes, désignés par la lettre **U** est du type 1; il contient un idéal double (1, $\theta-124$) et un idéal réfléchi (125, θ); ses idéaux sont principaux, c'est le cycle principal.

Les autres cycles se répartissent en quatre couples de cycles conjugués; désignés respectivement par la même lettre, avec et sans accent, dont les nombres de termes sont: trois pour **I** et **I'**; cinq pour **J** et **J'**; sept pour **K** et **K'**; cinq pour **L** et **L'**; ces nombres sont impairs, comme celui des idéaux du cycle **U**. La somme des indices des idéaux conjugués est congrue à 0, celle des idéaux associés est congrue à -1 (49).

Dans le groupe chacun des huit termes, différents de l'unité **U**, est d'ordre 3. Le groupe est *produit direct de deux groupes cycliques d'ordre 3*, engendrés respectivement par les puissances de deux cycles, non conjugués, par exemple **I** et **J**.

Cette structure résulte immédiatement des décompositions de certaines des valeurs de la table. Celles de:

$$F(124) = 5^3 \Rightarrow (\theta-124) = (5, \theta-124)^3 = \mathbf{I}_0^3;$$

$$F(103) = 17^3 \Rightarrow (\theta-103) = (17, \theta-103)^3 = (17, \theta-117)^3 = \mathbf{J}_1^3$$

montrent que les cycles **I** et **J**, ainsi que leurs conjuguées **I'** et **J'** sont des termes d'ordre 3 du groupe. Par suite ce groupe qui est d'ordre 9, ne peut être cyclique (si non il ne contiendrait que deux termes d'ordre 3, puissances 3 et 6 d'une base). Il est donc produit de deux groupes cycliques, d'ordre 3. Ses termes peuvent notamment être exprimés par:

$$\mathbf{I}^x \times \mathbf{J}^y; \quad x, y \text{ entiers, mod. 3.}$$

On peut compléter cette indication en cherchant les expressions de **K** et de **L**. Elles résultent notamment des décompositions:

$$\begin{aligned} F(49) &= 25 \times 17 \times 31 \Rightarrow (25, \theta-49) \times (17, \theta-49) \times (31, \theta-49) \\ &= (25, \theta-124) \times (17, \theta-117) \times (31, \theta-111) \sim 1 \end{aligned}$$

$$F(120) = 5 \times 13 \times 17 \Rightarrow (5, \theta-120) \times (13, \theta-120) \times (17, \theta-120) \sim 1.$$

Elles entraînent:

$$\mathbf{K} = \mathbf{I} \times \mathbf{J}^2; \quad \mathbf{L} = \mathbf{I} \times \mathbf{J}.$$

Les cycles conjugués sont aussi inverses, l'un de l'autre, de sorte que chacun d'eux est égal au carré de l'autre (exposant 2, mod. 3).

52. Corps de discriminant premier.

On va examiner quelques unes des circonstances qui peuvent se présenter dans la structure du groupe des classes des idéaux semi réduits, ou des cycles.

Dans un corps réel, dont *le discriminant est un nombre premier*, nécessairement congru à +1, mod. 4, il n'y a qu'*une seule classe double*, caractérisée par *un cycle, du type 1, d'un nombre impair d'idéaux*. Il peut exister en outre *des couples de cycles conjugués*, et associés, du type 4, qui ont aussi un nombre impair d'idéaux.

Si le cycle principal existe seul, *le corps est principal*. Dans le cas contraire *l'ordre du groupe des classes est impair* et supérieur à 1; si cet ordre est un nombre premier, ou un produit de nombres premiers différents, le groupe est cyclique, mais cette condition suffisante n'est pas nécessaire.

Un corps, de discriminant premier ne contient qu'un idéal double de norme 1, qui engendre un cycle de type 1, évidemment principal. Ce cycle doit donc contenir un idéal semi réduit réfléchi, ce qui entraîne l'existence d'une décomposition du discriminant en une somme de carrés de deux nombres entiers.

C'est là une nouvelle preuve de la propriété déjà établie par la considération du corps **R(i)**: *un nombre premier, congru à +1, mod. 4; est égal à une somme de carrés de deux nombres entiers (20)*.

Cette démonstration établissait aussi la détermination de ces deux carrés; il est possible de le vérifier également par des considéra-