

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 4 (1958)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Kapitel:** NOTE-ANNEXE A LA LETTRE-CIRCULAIRE, EN DATE DU 28 JUIN 1958, DU BUREAU DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (C.I.E.M.) AUX DIRIGEANTS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

**Autor:** Desforge, J. / Behnke, H.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

qui peuvent trouver place dans les programmes de l'enseignement secondaire ?

- 3° Etude comparée des méthodes d'enseignement employées pour le passage de l'arithmétique à l'algèbre (sujet analogue au troisième thème d'enquête, sur l'initiation à la géométrie, qui sera étudié au Congrès d'Edimbourg).

VII. *Liaisons entre les Associations de professeurs de mathématiques des différents pays.*

Des Associations de professeurs de mathématiques (enseignement secondaire, enseignement moyen, ...) existent dans un grand nombre de pays; plusieurs d'entre elles sont déjà en relations suivies.

Le Comité souhaite que de telles liaisons soient établies, ou maintenues, d'une façon aussi complète et aussi vivante que possible; les réunions et congrès internationaux fournissent naturellement l'occasion de prises de contact et d'échanges dont l'intérêt est évident.

Le 28 juin 1958.

<i>Le secrétaire :</i>	<i>Le président :</i>
J. DESFORGE.	H. BEHNKE.

NOTE-ANNEXE A LA LETTRE-CIRCULAIRE,  
EN DATE DU 28 JUIN 1958, DU BUREAU DE LA COMMISSION  
INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (C.I.E.M.)  
AUX DIRIGEANTS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Comme il a été rappelé au paragraphe V de la lettre-circulaire du 28 juin 1958, le Comité exécutif de la C.I.E.M. avait désigné, à la demande de M. le professeur Hopf, président de l'Union mathématique internationale, une commission restreinte, comprenant MM. les professeurs Van Dantzig, Fehr, Kurepa et

Servais, chargée de préparer un questionnaire invitant les sous-commissions nationales à participer activement à une enquête sur la pénurie de professeurs de mathématiques dans les écoles secondaires, les lycées et les collèges.

On trouvera ci-après le texte de ce questionnaire, qui a été mis au point lors de la réunion du Comité exécutif de la C.I.E.M. à Münster, le 28 mai 1958.

Il est tout à fait souhaitable que les sous-commissions nationales apportent une contribution aussi complète que possible à l'étude ainsi entreprise, dont l'intérêt et l'utilité sont bien évidents. Les communications et les rapports concernant cette enquête devront être envoyés par les sous-commissions nationales, avant le 1<sup>er</sup> janvier 1959, à M. le professeur Kurepa, vice-président de la C.I.E.M. (Université de Zagreb, Yougoslavie).

Le 20 juillet 1958.

*Le secrétaire :*

J. DESFORGE.

*Le président :*

H. BEHNKE.

### QUESTIONNAIRE

#### PRÉPARANT L'ENQUÊTE SUR LA PÉNURIE DES PROFESSEURS

Il est demandé à chaque sous-commission nationale de la C.I.E.M. de prendre part à une enquête sur la pénurie de professeurs de mathématiques dans les écoles secondaires, les collèges et les universités. Une enquête sur ce sujet, effectuée par l'U.N.E.S.C.O., et dont le compte rendu a paru dans la publication *L'Enseignement des mathématiques dans les écoles secondaires* (pp. 171-172), a révélé que — sur les soixante-deux nations ayant pris part à l'enquête — la moitié environ subissait cette crise. Un tel état de choses, s'il persistait, pourrait avoir un effet considérable sur le développement scientifique et économique des pays en cause. Nous pensons qu'il est du devoir de la C.I.E.M. de rassembler des informations précises et détaillées sur cette crise, afin d'essayer de diriger l'action à entreprendre dans le domaine de l'éducation mathématique.

En premier lieu, nous pensons qu'il serait très utile d'obtenir une information qualitative aussi complète que possible, à