

NOTE-ANNEXE A LA LETTRE-CIRCULAIRE, EN DATE DU 28 JUIN 1958, DU BUREAU DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (C.I.E.M.) AUX DIRIGEANTS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Autor(en): **Desforge, J. / Behnke, H.**

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **4 (1958)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

qui peuvent trouver place dans les programmes de l'enseignement secondaire ?

- 3° Etude comparée des méthodes d'enseignement employées pour le passage de l'arithmétique à l'algèbre (sujet analogue au troisième thème d'enquête, sur l'initiation à la géométrie, qui sera étudié au Congrès d'Edimbourg).

VII. *Liaisons entre les Associations de professeurs de mathématiques des différents pays.*

Des Associations de professeurs de mathématiques (enseignement secondaire, enseignement moyen, ...) existent dans un grand nombre de pays; plusieurs d'entre elles sont déjà en relations suivies.

Le Comité souhaite que de telles liaisons soient établies, ou maintenues, d'une façon aussi complète et aussi vivante que possible; les réunions et congrès internationaux fournissent naturellement l'occasion de prises de contact et d'échanges dont l'intérêt est évident.

Le 28 juin 1958.

<i>Le secrétaire :</i>	<i>Le président :</i>
J. DESFORGE.	H. BEHNKE.

NOTE-ANNEXE A LA LETTRE-CIRCULAIRE,
EN DATE DU 28 JUIN 1958, DU BUREAU DE LA COMMISSION
INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (C.I.E.M.)
AUX DIRIGEANTS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Comme il a été rappelé au paragraphe V de la lettre-circulaire du 28 juin 1958, le Comité exécutif de la C.I.E.M. avait désigné, à la demande de M. le professeur Hopf, président de l'Union mathématique internationale, une commission restreinte, comprenant MM. les professeurs Van Dantzig, Fehr, Kurepa et

Servais, chargée de préparer un questionnaire invitant les sous-commissions nationales à participer activement à une enquête sur la pénurie de professeurs de mathématiques dans les écoles secondaires, les lycées et les collèges.

On trouvera ci-après le texte de ce questionnaire, qui a été mis au point lors de la réunion du Comité exécutif de la C.I.E.M. à Münster, le 28 mai 1958.

Il est tout à fait souhaitable que les sous-commissions nationales apportent une contribution aussi complète que possible à l'étude ainsi entreprise, dont l'intérêt et l'utilité sont bien évidents. Les communications et les rapports concernant cette enquête devront être envoyés par les sous-commissions nationales, avant le 1^{er} janvier 1959, à M. le professeur Kurepa, vice-président de la C.I.E.M. (Université de Zagreb, Yougoslavie).

Le 20 juillet 1958.

Le secrétaire :

J. DESFORGE.

Le président :

H. BEHNKE.

QUESTIONNAIRE

PRÉPARANT L'ENQUÊTE SUR LA PÉNURIE DES PROFESSEURS

Il est demandé à chaque sous-commission nationale de la C.I.E.M. de prendre part à une enquête sur la pénurie de professeurs de mathématiques dans les écoles secondaires, les collèges et les universités. Une enquête sur ce sujet, effectuée par l'U.N.E.S.C.O., et dont le compte rendu a paru dans la publication *L'Enseignement des mathématiques dans les écoles secondaires* (pp. 171-172), a révélé que — sur les soixante-deux nations ayant pris part à l'enquête — la moitié environ subissait cette crise. Un tel état de choses, s'il persistait, pourrait avoir un effet considérable sur le développement scientifique et économique des pays en cause. Nous pensons qu'il est du devoir de la C.I.E.M. de rassembler des informations précises et détaillées sur cette crise, afin d'essayer de diriger l'action à entreprendre dans le domaine de l'éducation mathématique.

En premier lieu, nous pensons qu'il serait très utile d'obtenir une information qualitative aussi complète que possible, à