

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 1 (1955)  
**Heft:** 1-2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** L'EXPANSION DU ROLE DES MATHÉMATIQUES  
**Autor:** Gleason, Andrew M.  
**Kurzfassung:** Résumé.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-31363>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

shows that eighty-eight percent of the 1320 doctors of mathematics who answered questionnaires are, even today, employed by colleges and universities. The rest were divided about equally between government jobs and positions in industry or industrial research companies. These figures do not, however, present an entirely fair picture of the occupational distribution of American mathematicians. Many of the mathematicians who teach in our colleges also work on government research contracts or consult with industrial firms. Furthermore, the percentage of non-academic mathematicians is rapidly rising: more than one quarter of the over two hundred men who received doctorates in 1951 are now in government or industrial positions.

Recent developments in the field of mathematics pose both a challenge and a threat to the universities. The practical application of mathematics in many diverse studies must encourage us, as educators, to recruit and train more men to meet the increasing demand for mathematicians in all phases of American life. At the same time, we must be on our guard lest the high salaries offered by industry lure too many of our best men away from academic positions, and stop the flow of abstract mathematical research.

## L'EXPANSION DU ROLE DES MATHÉMATIQUES

Andrew M. GLEASON, Cambridge, Mass.

---

### *Résumé.*

Les mathématiques occupent un champ de plus en plus large dans l'économie des Etats-Unis. Les applications aux problèmes industriels et militaires ont augmenté la demande d'hommes formés en mathématiques. Vu que le gouvernement et l'industrie offrent souvent des salaires plus grands que les universités, il existe un danger que l'expansion du rôle des mathématiques retarde les recherches abstraites.

---

**vide-leer-empty**