

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 1 (1955)  
**Heft:** 1-2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** THE FUNCTION OF MATHEMATICS IN MODERN SOCIETY AND ITS  
CONSEQUENCE FOR THE TEACHING OF MATHEMATICS  
**Autor:** van Dantzig, D.  
**Kurzfassung:** CONTENTS  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-31358>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

THE FUNCTION OF MATHEMATICS  
IN MODERN SOCIETY AND ITS CONSEQUENCE  
FOR THE TEACHING OF MATHEMATICS <sup>1</sup>

BY

D. VAN DANTZIG, Amsterdam

*Professor in the Theory of Collective Phenomena  
at the University of Amsterdam.*

---

CONTENTS

1. Society's growing demand for mathematics.
2. Pure and applied mathematics.
3. Postwar-development in the Netherlands.
4. Flood prevention problems.
5. The social status of mathematicians.
6. Traditional teaching of mathematics.
7. Desirability of a new orientation of mathematical teaching.

1. SOCIETY'S GROWING DEMAND FOR MATHEMATICS.

The degree to which mathematics are applied to other sciences and to non-scientific social activities is rapidly increasing, in particular during the last decades: any convenient mathematical model for it would have to have positive derivatives, at least of the first and second order.

Firstly the number of fields to which mathematics are applied increases. To the classical fields: astronomy and geodesy,

---

<sup>1</sup> Report presented by the author on bequest of the National Committee of the ICMJ in the Netherlands before section VII of the International Congress of Mathematicians, on September 8, 1954 in Amsterdam.