

<b>Zeitschrift:</b>	L'Enseignement Mathématique
<b>Herausgeber:</b>	Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
<b>Band:</b>	1 (1955)
<b>Heft:</b>	1-2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
 <b>Artikel:</b>	LE ROLE DES MATHÉMATIQUES DANS LA VIE CONTEMPORAINE
<b>Autor:</b>	Kamke, E.
<b>Kurzfassung:</b>	Sommaire.
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-31354">https://doi.org/10.5169/seals-31354</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

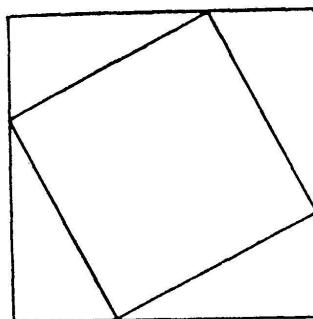
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

gangen, obwohl das Auge gegen perspektivisch falsche Darstellung sehr empfindlich ist. Die Bilder wirken dadurch oft wie solche von Kinderhand.



Trotz der nicht zu leugnenden Durchdringung des modernen Lebens mit Mathematik und der grossen Leistungen dieser Disziplin besteht auch heute noch bei vielen sog. Gebildeten eine Abneigung gegen Mathematik, Naturwissenschaften und Technik. Unwissenheit auf diesen Gebieten gilt bei ihnen nicht als beschämend, die Beschäftigung mit Philosophie, Kunst, Literatur als eine höhere Geisteshaltung.

Man sollte dabei aber auch einmal an folgendes denken. Bei primitiven Völkern war der Eintritt einer Sonnenfinsternis ein unheimliches Ereignis, das mit Furcht und Schrecken aufgenommen wurde. Mathematik und Astronomie haben uns durch die Vorausberechnung der Finsternisse davon befreit. Ist das nicht eine Leistung von höchster kultureller Bedeutung?

## LE ROLE DES MATHÉMATIQUES DANS LA VIE CONTEMPORAINE

E. KAMKE, Tubingue

---

### *Sommaire.*

#### Avant-propos.

#### 1. La formation mathématique.

1. La formation mathématique spéciale et les examens finaux.
2. La formation mathématique des physiciens, techniciens et autres spécialistes.
3. La formation mathématique du peuple.

2. La mission et l'utilité du mathématicien.
    1. Le mathématicien de l'enseignement universitaire.
    2. Le mathématicien de l'enseignement secondaire.
    3. Le mathématicien qui n'est pas du corps enseignant.
  3. Les mathématiques et les autres domaines scientifiques.
    1. Les mathématiques comme science auxiliaire des autres disciplines.
    2. Les mathématiques et la philosophie.
  4. Les mathématiques dans la vie quotidienne.
-