

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 40 (1951-1954)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT  
MATHÉMATIQUE Travaux préparatoires  
**Autor:** Behnke, H.  
**Kapitel:** II. Lettre-circulaire destinée aux sous-commissions NATIONALES.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-515812>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Membres : A. F. ANDERSEN, Danemark, Parkvaenget 28, Charlottenlund.  
R. L. JEFFERY, Canada, Queen's University, Kingston (Ont.)  
MAXWELL, Grande-Bretagne.  
E. W. BETH, Pays-Bas.

L'U.M.I. compte actuellement vingt-sept pays membres : Allemagne (Rép. fédér.), Argentine (Rép.), Australie, Autriche, Belgique, Canada, Cuba, Danemark, Espagne, Etats-Unis d'Amérique, Finlande, France, Grande-Bretagne, Grèce, Indes, Israël, Italie, Japon, Malaya, Singapour, Mexique, Norvège, Pakistan, Pays-Bas, Pérou, Suède, Suisse, Yougoslavie.

Dans chacun de ces pays il a été constitué un *Comité national de mathématiques* qui peut s'adjoindre des sous-commissions nationales chargées de collaborer aux travaux de la C.I.E.M.

Dans la lettre-circulaire du 7 mai 1953 du professeur Châtelet, la C.I.E.M. a proposé de prendre comme organe officiel de la Commission *L'Enseignement mathématique*, bien connu de tous les lecteurs.

## II. LETTRE-CIRCULAIRE DESTINÉE AUX SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Le Comité exécutif de la Commission internationale de l'Enseignement mathématique (C.I.E.M.) s'est réuni le 15 janvier 1954 à Paris, sous la présidence de M. CHATELET, président de la C.I.E.M.

J'ai l'honneur de vous communiquer les décisions prises lors de cette réunion, concernant les deux enquêtes et l'exposition de livres et de documents qui constituent la participation de la C.I.E.M. au Congrès international des mathématiques, à Amsterdam, en septembre 1954. Je joins deux notes à cette lettre; elles sont relatives :

l'une, à l'enquête sur « le rôle des mathématiques et du mathématicien dans la vie contemporaine », qui fera l'objet d'un rapport général présenté au Congrès d'Amsterdam par M. KUREPA, vice-président de la C.I.E.M.;

l'autre, à l'exposition de livres et de documents dont il est question ci-après.

Je serais très reconnaissant à MM. les présidents des sous-commissions nationales de bien vouloir se conformer aux indications données soit dans cette lettre, soit dans les notes ci-jointes, tout particulièrement *en ce qui concerne les dates d'envoi* des rapports, des documents et des noms des rapporteurs ou des responsables désignés.

*Décisions prises par le Comité de la C.I.E.M. le 15 janvier 1954, au sujet de la préparation du Congrès d'Amsterdam.*

1. *Enquête sur « le rôle des mathématiques et du mathématicien dans la vie contemporaine ».* — M. KUREPA présentera au Congrès d'Ams-

terdam le rapport général, ouvrant ainsi la série des communications concernant les différentes questions faisant l'objet de cette enquête.

La note ci-jointe rappelle et précise le sens et la portée de cette enquête.

Il est demandé aux sous-commissions nationales:

- 1<sup>o</sup> de faire connaître *le plus tôt possible* les noms et adresses des rapporteurs désignés à M. KUREPA, vice-président de la C.I.E.M., Institut de mathématiques, Zagreb (Yougoslavie);
- 2<sup>o</sup> d'envoyer les rapports sur cette enquête, également à M. KUREPA, *avant le 30 mai 1954*.

2. *Enquête sur l'enseignement des mathématiques dans la période de 16 à 21 ans (programmes, méthodes...)*. — Pour cette enquête, il ne sera pas présenté de rapport général; chaque sous-commission nationale désignera un délégué qui présentera le rapport établi par la sous-commission.

Afin de faciliter l'organisation de cette partie du Congrès d'Amsterdam:

- 1<sup>o</sup> les sous-commissions nationales sont priées de faire connaître les noms et adresses des rapporteurs désignés, directement à M. BEHNKE, secrétaire de la C.I.E.M., Schlossplatz 2, Universität Münster (Westfalen), Allemagne, *avant le 28 février 1954*.
- 2<sup>o</sup> un court résumé du rapport établi par chaque sous-commission nationale devra être envoyé par le rapporteur, également à M. BEHNKE (adresse ci-dessus), *avant le 30 juin 1954*.

3. *Exposition de livres et de documents* concernant l'enseignement actuel des mathématiques dans la période de 16 à 21 ans. — Le Centre national de documentation pédagogique français veut bien se charger de rassembler tous les livres et documents concernant cette exposition et de les envoyer à Amsterdam.

Cette exposition doit comprendre non seulement des manuels scolaires et des livres d'étude, mais aussi tous les textes importants relatifs à l'organisation de l'enseignement dans chaque pays (programmes, instructions, revues pédagogiques...). Il est bien entendu que chaque sous-commission nationale prend la responsabilité du choix des livres et documents qu'elle enverra pour cette exposition.

Il est demandé à chaque sous-commission nationale de désigner une personne responsable pour la préparation de cette exposition; le nom et l'adresse de cette personne devront être envoyés directement à M. CARDOT, Centre national de documentation pédagogique, rue d'Ulm 29, Paris (V<sup>e</sup>), France.

H. BEHNKE,

*Secrétaire de la C.I.E.M.*