

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 39 (1942-1950)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
Autor: Fehr, H.
Kapitel: II. Publications des Sous-commissions nationales.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-515801>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

322. Pologne, par S. DIECKSTEIN et St.
Straszewicz » (10)
 323. Suisse, par E. AMBERG et H. FEHR . » (6)
 324. Tchécoslovaquie, par Q. VETTER . . . » (14)
 325. Yougoslavie, par J. KARAMATA . . . » (6)

5^e série. 1934-1938. — Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays. Rapports présentés au Congrès d'Oslo (juillet 1936) et insérés dans *L'Ens. mathém.*, tome 36. Ces rapports n'ont pas été réunis dans un tirage à part spécial. — (Nos 326-338.)

326. Compte rendu de la Réunion d'Oslo, 15 juillet 1936, par
H. FEHR. *L'Ens. math.* T. XXXV (3 pages.)
 327. Allemagne, par W. LIETZMANN XXXVI (1)
 328. Angleterre, par E.-H. NEVILLE » (1)
 329. Autriche, par E. DINTZL » (7)
 330. Danemark, par J. MOLLERUP » (3)
 331. France, par J. DESFORGE et G. ILIOVICI » (11)
 332. Grèce, par P. ZERVOS » (2)
 333. Hongrie, par T. JELITAI » (4)
 334. Japon, par M. KUNIYEDA. *Summary Report* » (17)
 335. Norvège, par K. PIENE » (3)
 336. Pologne, par St. STRASZEWCZ » (8)
 337. Roumanie, par G. TZITZÉICA » (3)
 338. Suisse, par H. FEHR » (3)

II. Publications des Sous-commissions nationales.

340. Etats-Unis. — *The Status of Teachers of Secondary Mathematics in the United Stats.* A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. By Ben A. SUELZ. — Un vol. in-8 de 151 pages. Cortland, New York, 1934.
 341. Japon. — *Divisional Reports on Present Tendencies in the Development of Mathematical Teaching in Japan.* Prepared by the Japanese Commission on the Teaching of Mathematics. — Un vol. in-8 de 174 pages, relié; Tokyo University of Litterature and Science, Tokyo, Japan, 1936.