Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 39 (1942-1950)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT

MATHÉMATIQUE

Autor: Fehr, H.

Kapitel: 1. Son rattachement a l'Union mathématique INTERNATIONALE

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-515801

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

PAR

H. Fehr (Genève).

1. Son rattachement a l'Union mathématique internationale

Sur la demande de son Comité, la Commission internationale de l'enseignement mathématique a été rattachée à l'Union mathématique internationale, nouvellement créée. Ce transfert se justifie par le fait que les buts que poursuit la Commission font partie de ceux que prévoient les statuts de l'Union. Lors de sa première Assemblée générale, tenue à Rome du 6 au 8 mars 1952, l'Union a accueilli favorablement la demande en exprimant ses chaleureux remerciements aux membres de la Commission pour l'important travail accompli.

Donnant suite à la proposition de la Commission de faire appel à des forces nouvelles, l'Union a désigné les professeurs H. Behnke (Munster, Westphalie), A. Chatelet (Paris), R.-L. Jeffery (Canada) et D. Kurépa (Zagreb, Yougoslavie) comme membres de la nouvelle Commission. Le professeur H. Fehr se tiendra à leur disposition pendant la période transitoire.

La Commission a tenu sa première réunion à Genève, les 20 et 21 octobre 1952. Le professeur Jeffery, empêché, était remplacé par le professeur E. Hille (U.S.A.). Le Bureau a été constitué comme suit: A. Châtelet, président; D. Kurépa, vice-président; H. Behnke, secrétaire. Le professeur H. Fehr a été nommé président d'honneur, en reconnaissance des services

rendus, de 1908 à 1952, en qualité de secrétaire général. Les principaux objets à l'ordre du jour étaient: 1) Organisation de la Commission; 2) Travaux à entreprendre en vue du prochain congrès.

La réunion s'est terminée par une visite du Bureau international de l'Education, dirigé par le professeur Jean Piaget.

2. Coup d'œil rétrospectif.

Au moment où les activités de la Commission vont entrer dans une phase nouvelle, il convient de jeter un coup d'œil rétrospectif sur la période 1908-1952.

On sait que la Commission internationale de l'enseignement mathématique a été créée par le 4^e Congrès international des mathématiciens (Rome, avril 1908), sur l'initiative du professeur David-Eugène Smith (New-York).

« Le Congrès, ayant reconnu l'importance d'un examen comparé des méthodes et des plans d'études de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires des différentes nations, confie à MM. Klein, Greenhill et Fehr le mandat de constituer une Commission internationale qui étudiera ces questions et présentera un rapport d'ensemble au prochain Congrès. »

Le Comité de trois membres désigné par le Congrès prit le nom de « Comité central » et se constitua comme suit: F. Klein (Gœttingue), président; Sir George Greenhill (Londres), viceprésident; H. Fehr (Genève), secrétaire général.

En 1912, lors du Congrès de Cambridge (Angleterre), le nombre des membres du Comité central fut porté à sept. On fit appel à D.-E. Smith, G. Castelnuovo (Rome), E. Czuber (Vienne) et J. Hadamard (Paris), puis, par la suite, à MM. P. Heegaard (Oslo), W. Lietzmann (Gœttingue), E.-H. Neville (Reading, Angleterre) et G. Scorza (Naples).

La présidence de la Commission a été occupée successivement par F. Klein, Dav.-Eug. Smith et J. Hadamard, tandis que le Secrétariat a été assuré, de 1908 à 1952, par H. Fehr.

L'invitation de faire partie de la Commission avait été adressée à tous les pays possédant des établissements d'instruc-