

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 39 (1942-1950)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: VIII. Histoire des mathématiques. — Philosophie. — Enseignement.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Crocco-Vazsonyi relation. — The energy equation of C. Neumann, and its consequences for flows of perfect fluids devoid of heat flux. — Consequences of the energy equation in steady flows of fluids devoids of heat flux. — The Crocco vector, and generalized Beltrami flows. — Prim gases. — Vorticity and the thermodynamic state in the steady flow of a Prim gas devoid of heat flux and subject to no extraneous force.

VIII. Histoire des mathématiques. — Philosophie. — Enseignement.

Gino LORIA. — **Guida allo studio della storia delle matematiche.** Generalità. Didattica. Bibliografia. Appendice: Questioni storiche concernenti le scienze esatte. — Seconda edizione rivista e aumentata. — Un vol. in-16 de 385 pages; broché; L. 550. Ulrico Hoepli, Milan, 1946.

Indice delle Materie. — Ragione dell'opera.

Libro I. — Preparazione alle ricerche sulla Storia delle Matematiche. — Generalità. Il metodo storico. — Rassegna delle principali opere sulla storia delle matematiche. — La storia della matematica nella letteratura periodica.

Libro II. — Ausiliari per le ricerche sulla Storia delle Matematiche. — Generalità. — I manoscritti; in particolare i manoscritti Orientali. — Bibliografia relativa alle Matematiche dei Greci e dei Latini. — Bibliografia relativa alle Matematiche presso antichi popoli extra-europei.

La biografia e le collezioni biografiche concernenti l'epoca moderna. — Altre fonti biografiche. — Le opere complete ed i Carteggi scientifici. — La bibliografia ed i Carteggi bibliografici. — Recensioni e critiche di scritti matematici. — I vari tipi di scritti storici e la relatività didattica. — Epilogo.

Appendice. — Questioni storiche concernenti le scienze esatte. — Che cosa è la storia della scienza? — La storia della matematica come ramo d'insegnamento universitario. — La matematica, nel suo secolare sviluppo, ha seguito una direzione costante? — Carattere unitario della matematica.

Rolin WAVRE. — **La Figure du Monde** (Collection « Etre et Penser », Cahiers de philosophie, n° 31). — Un vol. in-16 de 172 pages; Fr. 5,50; Editions de la Baconnière, Neuchâtel, Suisse, 1950.

Préface de Jean Piaget. — La Figure de la Terre. — Les secrets de son passé. — Précisions mécanistiques. — Aristote et Platon. — Les Hérésiarques. — Copernic. — Galilée et le problème du temps. — Newton et le vide. — Leibniz et le plein. — Espace et matière. — Au commencement. — De Kant à Einstein. — L'espace chez Bergson. — Difficultés spatiales. — Sensations et calculs. — Déterminisme et Prévisibilité. — La construction du réel ou certitude et vérité.

The Teaching of Calculus in Schools. A Report prepared for the Mathematical Association. — Un fasc. in-16 de 76 pages; G. Bell & Sons, Ltd., Londres, 1951.

Scope of the Report. — Preparatory Work. — Notation. — Applications of Derivatives. — Further technical Processes. — Integration. — Logarithmic and Exponential Functions. — Expansions. — Differential Geometry and Sign-Conventions. — Differential Equations. — History.