Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 38 (1939-1940)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: W. Lietzmann und U. Graf. — Mathematik in Erziehung und Unterricht. Band I : Ziel und Weg. — Un vol. in-8° de 144 pages; relié, RM. 5,50 (réduction de 25% pour l'étranger); Quelle u. Meyer, Leipzig 1941.

Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Festschrift Rudolf Fueter zur Vollendung seines sechzigsten Altersjahres, 30. VI. 1940. (Beiblatt zur Vierteljahrsschrift der Naturforschenden Gesellschaft in Zürich, Nr. 32, Jahrg. 85.) — Un vol. in-8° de 231 pages, avec un portrait; Fr. 5; en dépôt au Séminaire de mathématiques de l'Université de Zurich, 1940.

Les collègues, les amis et les élèves de M. R. Fueter n'ont pas voulu laisser passer le soixantième anniversaire du savant professeur sans lui offrir un témoignage de leur sympathie, de leur estime et de leur reconnaissance. Ce témoignage se présente sous la forme d'un beau volume dans lequel ont été réunis de nombreux mémoires appartenant principalement à la Théorie des nombres, à l'Algèbre et à la Théorie des fonctions, branches auxquelles se rapportent la plupart des travaux de l'éminent géomètre qui présida le Congrès international des Mathématiciens tenu à Zurich en 1932.

La simple liste des noms des collaborateurs donne une idée de l'intérêt scientifique de cet ouvrage:

H. Behnke u. Stein (Munster, Westf.). — L. Bieberbach (Berlin). — H. Brandt (Halle a.d.S.). — J. J. Burckhardt (Zurich). — C. Carathéodory (Munich). — T. Carleman (Djursholm, Stockholm). — Elie Cartan (Paris). — P. Finsler (Zurich). — F. Gonseth (Zurich). — M. Gut (Zurich). — E. Hecke (Hambourg). — H. Hopf (Zurich). — H. Jecklin (Zurich). — H. Lebesgue (Paris). — A. Kienast (Zurich). — P. Montel (Paris). — L. J. Mordell (Manchester). — O. Ore (New Haven, Conn.). — M. Plancherel (Zurich). — W. Scherrer (Berne). — Fr. Severi (Rome). — A. Speiser (Zurich). — E. G. Togliatti (Gênes). — E. Trost (Zurich). — N. Tschebotarow (Kazan). — H. S. Vandiver (Austin, Texas). — R. Wavre (Genève).

Le Comité d'organisation était présidé par M. le Prof. A. Speiser, de l'Université de Zurich. H. Fehr.

Eduard Fueter. — **Geschichte der exakten Wissenschaften in der Schweizerischen Aufklärung** (1680-1780). — Un vol. in-8° de 336 p., relié; Sauerländer & Cie, Aarau et Leipzig, 1941.

Cet ouvrage traite de l'Histoire des Sciences en Suisse pendant la période de 1680 à 1780. On sait qu'au cours du XVIIIe siècle la recherche scientifique prit un magnifique essor dans tous les pays et que les contributions des savants suisses furent très importantes dans tous les domaines. Il nous suffira de citer quelques noms pour les sciences mathématiques: les Bernoulli, Léonard Euler, Gabriel Cramer, G.-L. Lesage, Joh. Lambert, Louis Bertrand, Simon L'Huillier.

Par ses travaux antérieurs, ses recherches sur Micheli Du Crêt et sa collaboration à l'ouvrage *Pionniers suisses de la Science*, M. Ed. Fueter, neveu de l'éminent mathématicien dont nous venons de rappeler le jubilé, était bien qualifié pour entreprendre un travail aussi vaste. Dans sa Préface il estime qu'il ne s'agit que d'un « Essai » et qu'il y aura lieu de reprendre séparément les différentes branches ou certaines époques. La tâche est grandement facilitée par la riche documentation bibliographique reproduite à la fin du volume. H. Fehr.

W. Lietzmann und U. Graf. — **Mathematik in Erziehung und Unterricht.** Band I: *Ziel und Weg.* — Un vol. in-8° de 144 pages; relié, RM. 5,50 (réduction de 25% pour l'étranger); Quelle u. Meyer, Leipzig 1941.

Au cours de ces dernières années l'enseignement primaire, secondaire et

supérieur allemand a subi d'importantes transformations. Le gouvernement a procédé à une refonte complète de l'enseignement secondaire tendant à uniformiser le système scolaire [1] en réduisant les divers types d'écoles jusqu'alors admis. La réforme porte aussi sur les plans d'études et la méthode de travail.

Mais les programmes ne valent que ce que valent les maîtres. Le corps enseignant doit être renseigné sur le but que poursuit la réforme et l'esprit dans lequel les nouveaux plans doivent être interprêtés. Après avoir collaboré directement aux travaux de la réorganisation de l'enseignement secondaire, MM. Lietzmann et Graf étaient tout particulièrement qualifiés pour entreprendre cette tâche dans le domaine des mathématiques. Leur ouvrage comprendra deux parties. Il constitue en quelque sorte une méthodologie mathématique adaptée aux conditions nouvelles.

Ce premier volume contient des considérations générales sur les buts de l'enseignement mathématique dans les divers types d'écoles, sur la méthode de travail, l'emploi des manuels et des modèles, ainsi que sur la terminologie mathématique. La seconde partie sera consacrée aux plans d'études.

Nous signalons cet ouvrage à l'attention de tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires. H. FEHR.

E. A. WEISS. — **Punktreihengeometrie.** — Un vol. in-8° de VIII-232 pages avec 29 figures; relié, RM. 14; B. G. Teubner, Leipzig 1939.

Cet ouvrage reproduit, avec quelques développements, les leçons sur les ponctuelles linéaires professées par l'auteur à l'Université de Bonn. Envisagées d'abord au point de vue synthétique par Reye, les ponctuelles linéaires ont été étudiées ensuite par voie analytique notamment par MM. Stahl, Timerding, Guradze et Weiss.

L'auteur expose successivement la théorie des ponctuelles linéaires sur une droite, dans le plan, dans l'espace et dans l'espace non euclidien, en débutant chaque fois par la méthode analytique. Dans son Introduction à la Géométrie linéaire publiée en 1935 (v. *L'Ens. mathém.*, t. 34, p. 126-7), il a montré le rôle utile que joue l'étude des multiplicités quadratiques dans un espace à cinq dimensions, selon Felix Klein. Ici encore cette méthode joue un rôle fondamental.

Ce nouvel ouvrage de M. Weiss constitue une importante contribution à la Géométrie projective dans ses développements modernes. H. F.

L. HEFFTER. — **Grundlagen und analytischer Aufbau der projektiven, euklidischen, nichteuklidischen Geometrie.** — Un vol. in-8° de 199 p. avec 66 fig.; relié, RM. 12; B. G. Teubner, Leipzig, 1940.

Dans cette étude des fondements de la Géométrie projective établis par la méthode analytique, l'auteur procède du général au particulier. Son exposé repose sur la considération des sous-groupes du groupe projectif

[1] Voir les instructions officielles publiées sous le titre *Erziehung und Unterricht in der höheren Schule.* Amtliche Ausgabe des Reichs- und Preussischen Ministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung. (Un vol. broché de 265 pages; Verlag Weidmann, Berlin 1938.)