

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 33 (1934)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: 2. Thèses de doctorat:

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

C. J. KEYSER. — **Mathematics and the question of Cosmic Mind with other Essays.** (The Scripta Mathematica Library, No. 2.) — Un vol. in-8° de 128 pages; relié, 75 cents. Yeshiva College, New-York, 1935.

L'auteur a réuni dans ce petit volume quelques articles qu'il a publié récemment dans l'*American Scholar*, les *Scripta Mathematica* et le *Yale Law Journal*:

The Meaning of Mathematics. — The Bearings of Mathematics. — Mathematics and the Question of Cosmic Mind. — Mitigating the Tragedy of our Modern Culture. — On the Study of Legal Science. — William Benjamin Smith.

Ce ne sont pas des articles de vulgarisation, mais des réflexions qui ne manqueront pas d'intéresser tous ceux désirant se tenir au courant des tendances actuelles de la Philosophie des Sciences.

P. WALTHER, H. LEHMANN u. F. STÄHLI. — **Aufgabensammlung der Algebra** (Ausgabe für Sekundar- und Bezirksschulen). Math. Unterrichtswerk für Mittelschulen: Leitfäden u. Aufgabensammlungen, hrsg. vom Verein schweiz. Mathematiklehrer. — Un vol. in-8° de 80 p.; cart., 1 fr. 60. Orell Füssli, Zürich et Leipzig, 1935.

Le recueil d'exercices d'Algèbre de Lehmann et Stähli, dont nous avons annoncé la deuxième édition du tome I dans un précédent fascicule, correspond aux programmes des degrés inférieurs des gymnases suisses. Il y avait lieu d'en faire une édition réduite pour les degrés supérieurs des écoles de districts. La présente édition est spécialement adaptée aux programmes des écoles secondaires bernoises.

2. Thèses de doctorat:

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

3. Publications périodiques :

Abhandlungen aus dem mathematischen Seminar der Hamburgischen Universität, Band XI.

Académie royale de Belgique, Bulletin de la Classe des Sciences, 1934. — Hayez, Bruxelles.

Acta Litteratum ac Scientiarum, Sectio Scientiarum Mathematicarum, Tome VI. — Université de Szeged, Hongrie.

American Mathematical Monthly, Official Journal of the Mathematical Association of America. Vol. XLI, 1934. Menasha, Wis.

Annales de la Société scientifique de Bruxelles, 54^{me} année.

Annales de l'Université de Grenoble, nouvelle série, tome IX.