

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 33 (1934)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: V. Snyder, A. H. Black and L. A. Dye. — Selected Topics in algebraic Geometry II (Supplemental Report of the Committee on rational Transformations, Bulletin of the National Research Council, N. 96). — Un vol. in-8° de 84 p., broché \$1.00; The National Academy of Science, Washington D. C, 1934.

Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Les auteurs ont amorcé de-ci de-là le programme d'un second volume, d'un niveau plus élevé, dans lequel les procédés de la géométrie analytique seront largement mis à contribution.

Nous y trouverons sans doute une étude originale de l'hyperboloïde des hauteurs (avec examen du cas, particulièrement intéressant, où l'hyperboloïde est de révolution), une ébauche de trigonométrie du tétraèdre, l'étude de certaines correspondances remarquables entre deux tétraèdres. Peut-être aurons-nous aussi une variété de généralisation du théorème de Feuerbach !

P. VINCENSINI (Paris).

R. ROTHE. — **Höhere Mathematik** für Mathematiker, Physiker u. Ingenieure, III (Teubners mathem. Leitfäden, Band 23). — Un vol. in-8° de 238 p. et 170 fig., cart. RM 6,60; B. G. Teubner Leipzig et Berlin, 1935.

Nous avons déjà signalé les deux premiers volumes du Précis de Mathématiques supérieures rédigé par M. Rothe, professeur à l'Ecole technique supérieure de Berlin. Le premier volume (*Differentialrechnung u. Grundformeln der Integralrechnung nebst Anwendungen*) vient de paraître en quatrième édition, et le second, (*Integralrechnung, Unendliche Reihen. Vektorrechnung nebst Anwendungen*) en deuxième édition. C'est dire que ce manuel remporte un réel succès. Ce succès est d'ailleurs bien mérité tant par la clarté de l'exposé que par le choix judicieux des matières dont la connaissance est indispensable aux mathématiciens, aux physiciens et aux ingénieurs, tout au moins dans une première étude.

Le troisième volume porte en sous-titre: *Raumkurven u. Flächen. Linienintegrale u. mehrfache Integrale. Gewöhnliche u. partielle Differentialgleichungen nebst Anwendungen*. Il débute par des notions sur les surfaces et les coordonnées curvilignes: représentation paramétrique des surfaces, élément linéaire, élément superficiel, élément de volume; surfaces usuelles.

Puis viennent les intégrales curvilignes dans l'espace, les intégrales doubles et multiples, ainsi que les théorèmes de Stokes, Gauss et Green. La dernière partie du volume est consacrée aux équations différentielles, dont l'étude porte principalement sur les cas classiques utiles aux physiciens et aux ingénieurs.

Chaque fois que l'occasion se présente, l'auteur montre comment ces notions théoriques interviennent dans les applications à la mécanique, à la physique et à l'électricité. En outre la plupart des paragraphes sont suivis d'exercices (97 au total) avec quelques indications quant à la marche à suivre.

Rappelons pour terminer que l'ouvrage de M. Rothe comprend encore un quatrième volume spécialement consacré à des exercices et problèmes théoriques et pratiques; trois fascicules ont déjà paru. H. FEHR.

V. SNYDER, A. H. BLACK and L. A. DYE. — **Selected Topics in algebraic Geometry II** (Supplemental Report of the Committee on rational Transformations, Bulletin of the National Research Council, N. 96). — Un vol. in-8° de 84 p., broché \$1.00; The National Academy of Science, Washington D. C., 1934.

Il y a une douzaine d'années, le Conseil de recherches de l'Académie des Sciences de Washington a chargé une commission de présenter d'une

manière succincte les principaux progrès réalisés dans le domaine de la Géométrie algébrique. Un premier fascicule a paru en 1928 (Bulletin n° 63); il va jusqu'aux publications de l'année 1923.

Dans ce nouveau fascicule les mêmes auteurs examinent les travaux publiés pendant la décade qui va de 1924 à 1933. Les matières ont été réparties sur six chapitres:

- I. — Curved and ruled Surfaces, by Virgil SNYDER.
- II. — The Mapping of Systems of Curves, by Leaman D. DYE.
- III. — Systems of Lines in S_n ; irregular Surfaces, by Virgil SNYDER.
- IV. — Cremona Transformations, by Virgil SNYDER.
- V. — Multiple Correspondences, by Virgil SNYDER.
- VI. — Surfaces and Varieties, by Amos H. Black.

Les fascicules 63 et 96 du Bulletin of the National Research Council forment un utile complément aux articles sur la Géométrie algébrique de l'Encyclopédie des sciences mathématiques; ils seront consultés avec profit par tous ceux qui poursuivent ou qui entreprennent des recherches dans ce domaine de la Géométrie.

H. FEHR.

The NATIONAL COUNCIL of TEACHERS of MATHEMATICS. The Tenth Yearbook. — **The Teaching of Arithmetic.** — Un vol. in-8° de 289 p., \$1,75; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1935.

La collection des *Yearbooks* publiée par le National Council of Teachers of Mathematics des Etats-Unis sous la direction du Prof. W. R. REEVE vient de s'enrichir d'un volume sur l'*Enseignement de l'Arithmétique* envisagé sous ses aspects les plus divers. Faisant appel à des spécialistes éminents, le Conseil a réuni dans ce volume une série de Notices destinées à renseigner le maître sur les principes fondamentaux de l'enseignement des éléments de l'arithmétique et à lui communiquer les réflexions et les suggestions lui permettant d'adapter toujours mieux ses leçons aux tendances actuelles.

Il est impossible d'examiner ici séparément chacun des articles. Il nous suffira, pour donner une idée du volume, d'en reproduire la liste:

- I. — Psychological Considerations in the Learning and the Teaching of Arithmetic By W. A. BROWNELL, Duke University.
- II. — An Analysis of Instructional Practices in Typical Classes in Schools of the United States. By Leo J. BRUECKNER. University of Minnesota.
- III. — Informational Arithmetic. By B. R. BUCKINGHAM.
- IV. — The Relation of Social Arithmetic to Computational Arithmetic. By G. T. BUSWELL, University of Chicago.
- V. — Opportunities for the Use of Arithmetic in an Activity Program. By P. R. HANNA and others, Lincoln School of Teachers, College, Columbia University.
- VI. — Economy in Teaching Arithmetic. By J. T. JOHNSON, Chicago Normal College.
- VII. — Current Practices in Teacher-Training Courses in Arithmetic, By R. D. JUDD, Morehead State Teachers College, and R. LEE MORTON, College of Education, Ohio University.