

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 32 (1933)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: 1. Livres nouveaux :

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

bole comme trois lieux géométriques distincts; puis ce sont les sections planes d'un cône et d'un cylindre de révolution (propriété commune, théorème de Dandelin). En perspective, c'est l'étude de la projection d'un cercle; en géométrie projective, l'étude des propriétés de deux formes homographiques; en géométrie analytique, l'étude des courbes du second ordre. Transformations affines et transformations homographiques.

Signalons à ce propos l'intéressant article « Les coniques dans l'Enseignement secondaire » de M. Lebesgue, Membre de l'Institut, dans *L'Enseignement scientifique* (N° 61, octobre 1933, Léon Eyrolles, éditeur, Paris).

A. TIMPE. — **Einführung in die Finanz- und Wirtschaftsmathematik.**

Un vol. in-8° de 217 pages, avec 70 figures et six tableaux; broché, RM. 9.—; Julius Springer, Berlin, 1934.

Les grandes Ecoles techniques possèdent, pour la plupart, un enseignement permettant aux futurs ingénieurs de s'initier à la théorie et à la pratique des opérations financières. A Berlin cet enseignement est donné par M. le prof. A. Timpe dont les leçons viennent d'être publiées par la Maison Springer.

Cette introduction aux mathématiques financières et à la technique commerciale comprend un exposé des méthodes relatives aux problèmes fondamentaux concernant le change, les rentes, les emprunts et les amortissements, les prix de revient et les bénéfices. Puis viennent deux chapitres traitant du Calcul des probabilités et des théories modernes de la statistique mathématique et de la corrélation. Cette dernière partie donne un intérêt tout particulier à cet ouvrage dont la lecture sera profitable à tous ceux qui désirent compléter leurs connaissances dans le domaine des mathématiques financières.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Livres nouveaux :

Actualités scientifiques et industrielles. — Fasc. in-8, en vente séparément. Librairie Scientifique Hermann & Cie, Paris:

P. CURIE. — *Les Rayons α , β , γ des corps radioactifs en relation avec la structure nucléaire.* — 40 p.; 12 fr.

A. MAGNAN et A. PLANIOL. — *Sur l'excédent de puissance des oiseaux.* — 25 p.; 8 fr.

A. MAGNAN et A. PLANIOL. — *Sur l'excédent de puissance des insectes.* — 26 p.; 8 fr.

L. BRILLOUIN. — *La méthode du champ self-consistent.* — 46 p.; 12 fr.

P. SWINGS. — *Spectres moléculaires. Etude des molécules diatomiques.* — 51 p.; 14 fr.

L. GODEAUX. — *Questions non résolues de Géométrie algébrique.* — 24 p.; 8 fr.

V. A. KOSTITZIN. — *Symbiose, parasitisme et évolution* (Etude mathématique). — 44 p.; 15 fr.

A. BAUDET. — **Cours de Géométrie descriptive**, à l'usage des candidats à l'Ecole Militaire (Armes spéciales) et aux Ecoles spéciales des Universités belges. 300 questions d'examen. — Un vol. in-8° de 196 p. avec 266 fig.; relié toile, 28 fr.; Gauthier-Villars et Cie, Paris, 1933.

Destiné aux débutants, ce cours de géométrie descriptive comprend les chapitres suivants: I. Le point. — II. La droite. — III. Le Plan. — IV. Le point et le plan; la droite et le plan; le plan et le plan. — V. Changement de plans de projection. — VI. Droites de profil. — VII. Rotations. — VIII. Rabattements. — IX. Polyèdres, trièdres, sphères. — X. Instructions concernant les épures. — Appendice: Enoncés d'épures.

Dans cet exposé, à la fois clair et méthodique, l'auteur renonce dès le début à l'emploi de la ligne de terre; la direction seule est indiquée.

G. A. BLISS. — **Algebraic functions** (American Mathematical Society, Colloquium Publications, Volume XVI.) Published with the cooperation of the National Research Council. — Un vol. in-8° de 218 pages et 76 figures. New-York, 1933.

Rédigées d'après les leçons professées par l'auteur à l'Université de Chicago, notamment pendant l'été 1931, cet ouvrage fournit une excellente introduction à l'étude des fonctions algébriques. Nous en donnerons un aperçu dans un prochain fascicule.

C. C. DASSEN. — **Essai de Géométrie analytique vectorielle**. Un vol. de 168 pages et 67 figures. Buenos Aires, 1933.

M. C. C. Dassen, professeur honoraire de l'Université de Buenos Aires, a réuni en un fascicule ses mémoires sur la géométrie analytique vectorielle publiés par l'Académie des Sciences de Buenos Aires et dont voici les titres:

I. Une représentation graphique des points cycliques du plan. — II. La fonction linéaire. — III. Les angles et les rotations « imaginaires ». — IV. Intersection de circonférences. — V. Les coniques. Le cas de deux variables indépendantes.

M. LINDOW. — **Integralrechnung** (4te Auflage) (Mathematisch-Physikalische Bibliothek, Reihe II, Bd. 3). — Un vol. in-16 de 102 pages, avec 43 figures, 61 exemples et 200 exercices; relié, RM. 2,40.

M. LINDOW. — **Gewöhnliche Differentialgleichungen** (2te Aufl.) (Mathematisch-Physikalische Bibliothek, Reihe II, Bd. 4). — Un vol. in-16 de 121 pages avec 39 figures, 45 exemples et 160 exercices; relié RM. 3.—; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin, 1933.

La série II de la collection « Mathematisch-physikalische Bibliothek » de la Maison Teubner comprendra un ensemble de petits manuels ou « précis », rédigés en dehors de tout programme scolaire, et embrassant les diverses branches des sciences mathématiques et physiques de l'enseignement secondaire supérieur et des cours d'introduction de l'enseignement supérieur.

Le N° 3 est consacré au Calcul intégral, le N° 4 aux Équations différentielles ordinaires (2^{me} édition). Sous un volume très restreint, l'auteur parvient à réunir les notions essentielles accompagnées de nombreux problèmes empruntés à la Physique et aux sciences techniques.

G. LORIA. — **Storia delle Matematiche.** Volume terzo ed ultimo. Dall'alba del secolo XVIII al Tramonto del secolo XIX. Con numerose figure nel testo. — Un vol. in-16 de 607 pages; avec 15 figures; broché, Lires 23.—; Sten, Turin, 1933.

C'est par ce volume que se termine l'œuvre remarquable que le savant professeur de Gênes a consacrée à l'histoire des sciences mathématiques. Il embrasse les 18^{me} et 19^{me} siècles, cette période brillante qui va des Bernoulli et d'Euler à Henri Poincaré et Georg Cantor. Nous en donnerons un aperçu dans un prochain fascicule.

E. SALKOWSKI. — **Der Gruppenbegriff als Ordnungsprinzip des geometrischen Unterrichts.** Ein Beitrag zur Methodik des mathematischen Unterrichts. (Beihefte zur Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 7.) Zweite erweiterte Auflage. — Un fasc. in-8° de 68 pages, avec 74 figures dans le texte, broché, RM. 3,80; B. G. Teubner, Leipzig-Berlin, 1933.

Deuxième édition, revue et complétée, de l'étude que M. Salkowski consacre au rôle de la notion de groupes dans l'enseignement de la géométrie. En passant en revue le plan d'études, l'auteur montre quels sont les chapitres qui permettent de familiariser l'élève avec les groupes de transformations: 1) dessin linéaire, méthodes géométriques pour la représentation des objets; 2) projection oblique, affinité, construction des ombres, ellipse; 3) projection centrale, sections coniques; 4) projection stéréographique.

2. Thèses de doctorat :

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

Suisse. — *Université de Zurich.* — A. SPALTENSTEIN: Struktur und Zahlentheorie einer Klasse von Algebren. — 27 p.

O. BRUNNER: Lösungseigenschaften der kubischen diophantischen Gleichung $z^3 - y^2 = D$. — 90 pages.

3. Publications périodiques :

Revue scientifique 1933, № 18, 23 septembre. — A. BUHL: L'Ecole de Charles Hermite et la Physique Théorique. — E. DOUBLET: Le Procès de Galilée. — № 24, du 23 déc. — G. BOULIGAND: Les schèmes géométriques de l'incertitude.

Scientia, Vol. LIV, № CCLVI-8 P. Ver ECKE: La mécanique des Grecs d'après Pappus d'Alexandrie. — N. CCLX-12. — F. ENRIQUES: L'infinito nella storia del pensiero.

Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. XXXVIII. Jahrgang, 1932. — H. v. BARAVALLE: Aus dem mathematischen Unterricht an der Freien Waldorfschule. — K. BOCHOW: 61 algebraische Funktionen