Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 32 (1933)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: C. de la Vallee Poussin. — Intégrales de Lebesgue. Fonctions d'ensemble. Classes de Baire. Leçons professées au Collège de France. (Collection de Monographies sur la Théorie des fonctions.) Deuxième édition. — Un vol. in-8° de xii-193 pages; Fr. 35.— ; Gauthier-Villars & Cie, Paris, 1934.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

C. DE LA VALLEE POUSSIN. — **Intégrales de Lebesgue. Fonctions d'ensemble. Classes de Baire.** Leçons professées au Collège de France. (Collection de Monographies sur la Théorie des fonctions.) Deuxième édition. — Un vol. in-8° de XII-193 pages; Fr. 35.—; Gauthier-Villars & C^ie, Paris, 1934.

Les belles leçons professées au Collège de France par le savant mathématicien belge sont bien connues de tous ceux qui s'intéressent à la théorie des fonctions. Nous les avons analysées dans cette Revue (19^me année, p. 119-120). Qu'il nous suffise de signaler en quoi cette nouvelle édition diffère de la première; nous ne saurions mieux le faire qu'en reproduisant un *extrait de la Préface* de l'auteur:

« Nous avons traité, dans cette nouvelle édition, les mêmes matières que dans la première et dans le même ordre. Mais nous avons ajouté hors cadre à la fin du volume, deux Notes substantielles: l'une assez étendue, sur la représentation paramétrique des ensembles mesurables (B), l'autre, plus courte, sur les extensions de l'intégrale de Stieltjes. Ce ne sont que des exposés fragmentaires et, s'ils peuvent nous suffire, c'est que deux monographies, récemment parues dans cette même collection, comblent les lacunes de ces exposés: la deuxième édition des *Leçons sur l'intégration* de M. H. Lebesgue (1928) et les *Leçons sur les ensembles analytiques et leurs applications* de M. N. Lusin (1930). Le lecteur pourra y étudier, avec tous les développements qu'elles comportent, les belles questions que nous n'aurons fait qu'effleurer. »

« Ainsi, sauf l'addition de quelques compléments nécessaires, cette deuxième édition reste voisine de la première par le fond, mais elle a subi, en divers endroits, quelques remaniements de forme assez importants, tous dus à la même préoccupation, celle d'accentuer le plus possible le caractère réaliste des énoncés et des démonstrations. J'ai voulu prévenir toute possibilité d'interprétation idéaliste, proscrire tout recours, fût-il seulement apparent, à l'axiome du choix et ne fonder les démonstrations d'existence que sur des procédés de construction effectifs rigoureusement précisés. Cela correspond sans doute à une certaine évolution dans mes idées, mais je me suis abstenu de tout commentaire philosophique. Je n'aurais, en effet, rien à ajouter à ceux que l'on trouvera dans les ouvrages de MM. Lebesgue et Lusin que j'ai déjà cités, auxquels il convient, sous ce rapport, de joindre un troisième volume de la même collection, les *Leçons sur les nombres transfinis* de M. W. Sierpinski (1928). »

L. BIEBERBACH. — **Vorlesungen über Algebra** unter Benutzung der dritten Auflage des gleichnamigen Werkes von Gustav BAUER, in fünfter vermehrter Auflage. — Un vol. in-8° de x-356 pages, avec 15 figures et une planche; RM. 14.—; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin, 1933.

Cet ouvrage comprend les chapitres fondamentaux de la théorie des équations algébriques dont la connaissance est indispensable aux étudiants en mathématiques. Ce sont les méthodes classiques que l'on doit à Euler, Lagrange, Cauchy, Gauss, Sturm, Abel, Galois, etc. Une large place est accordée à la résolution numérique et aux méthodes graphiques. La méthode d'approximation de Graeffe fait l'objet d'un chapitre spécial. Bien que M. Carvallo l'ait fait connaître en France, en 1896, dans un opuscule intitulé « Méthode pratique pour la résolution des équations algébriques ou trans-