

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 29 (1930)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE.

Kapitel: Manuels destinés à l'enseignement secondaire:

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

clarté. Parmi les nombreux exemples qui accompagnent le texte, l'étudiant en trouvera quelques-uns empruntés à la physique, à la chimie et à la biologie.

B. L. van der WAERDEN. — **Moderne Algebra**, Erster Teil. (Die Grundlehren der Math. Wissenschaften in Einzeldarstellungen, Band XXXIII.) — Un vol. in-8° de 243 pages, RM. 15,60 ; Julius Springer, Berlin. 1930.

L'auteur expose dans ce volume les principes qui sont à la base de l'algèbre moderne telle qu'elle se présente actuellement à la suite des développements récents fournis par les théories des corps algébriques, des idéaux, des groupes et des nombres hypercomplexes.

H. WEYL. — **Gruppentheorie und Quantenmechanik**. 2te umgearbeitete Auflage. — Un vol. in-8° de 366 p. ; broché, RM. 24 ; S. Hirzel, Leipzig. 1931.

Nouvelle édition, entièrement remaniée, de l'ouvrage paru sous le même titre en 1928. A la suite du cours qu'il a professé à l'Université de Princeton pendant l'année universitaire 1928/29 et des conférences qu'il a faites dans plusieurs universités américaines, l'auteur a été conduit à simplifier davantage l'emploi de l'algèbre linéaire et de la théorie des groupes dans son exposé de la théorie des quanta.

P. ZERVOS. — **Calcul infinitésimal (Vol. I)** (en grec). — Un vol. in-8° de 389 p., Athènes 1929.

L'auteur se propose d'exposer, à l'usage des étudiants de l'Université d'Athènes, les méthodes modernes du calcul infinitésimal basées sur la théorie des ensembles.

Ce premier volume est divisé en deux parties. La première partie traite des nombres irrationnels, des ensembles, des limites, des séries, des fonctions d'une variable réelle, des différentielles, de la formule de Taylor, des fonctions de deux variables indépendantes, des intégrales définies (simples). La seconde partie traite de l'intégration des fonctions rationnelles, des fonctions abéliennes, des intégrales elliptiques et hyperelliptiques, des éléments des équations différentielles du premier ordre et du second ordre.

Manuels destinés à l'enseignement secondaire:

Autriche. — Pour compléter l'article sur *Les modifications essentielles de l'enseignement mathématique en Autriche* (voir p. 113 de ce volume, nous signalons ici quelques nouveaux manuels qui se rattachent aux ouvrages récents édités par la Librairie Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne, 1930.

E. DINTZL. — **Arithmetik**, Zweiter u. Dritter Teil. (Hilfsbücher für den Mathematikunterricht an höheren Lehranstalten.) — Deux vol. in-8° de 210 et 135 pages, avec 90 et 66 fig. ; Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne. 1930.

E. DINTZL. — **Geometrie**. Erster Teil. (Hilfsbücher für den Mathematikunterricht an höheren Lehranstalten.) — Un vol. in-8° de 97 pages, avec 186 fig. Ed. Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne. 1930.

MOCHNIK-DINTZL-PROWAZNIK. — **Arithmetik**, 1. Teil, Für die 1. Klasse. (Mochniks Lehr- und Uebungsbücher der Mathematik, Unterstufe.) — Un vol. in-8° de 84 p. avec 24 fig., S. 2,90 ; Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne. 1930.

ADAM-WAAGE. — **Taschenbuch der Logarithmen** für Mittelschulen und höhere Lehranstalten. 55^{me} édition. — Un vol. in-16 de 100 p., S. 2,50; Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne. 1928.

Tables de logarithmes à cinq décimales à l'usage de l'enseignement élémentaire. Elles sont accompagnées de plusieurs tables numériques et contiennent, en appendice, une table à quatre décimales des nombres de 1 à 1000 et des fonctions circulaires.

JELINEK-HEROLD. — **Fünfstellige Tafeln für den Mathematikerunterricht.** 18., teilweise neubearbeitete Auflage. — Un vol. in-8^o de 176 p., S. 4,50; Hölder-Pichler-Tempsky, Vienne. 1930.

Bien connues et très répandues en Autriche, ces tables numériques à cinq décimales destinées à l'enseignement mathématique contiennent les données nécessaires aux mathématiciens et aux physiciens: Puissances. Logarithmes. Fonctions circulaires et hyperboliques. Intérêts composés. Assurances. Constantes physiques et astronomiques.

France.

R. ESTÈVE. — **Initiation à l'emploi des lettres en arithmétique**, à l'usage des Ecoles primaires et des classes de 5^{me}, 4^{me} et 3^{me} de l'enseignement secondaire. — Un vol. in-8^o de 54 pages, 6 fr.; Gauthier-Villars & C^{ie}, Paris. 1930.

Ce petit ouvrage s'adresse particulièrement aux élèves des classes de 5^{me} et 4^{me} et à ceux des écoles primaires; il peut être consulté avantageusement par les élèves de la classe de 3^{me} et, en général, par tous ceux qui se disposent à aborder l'étude de l'algèbre.

Son contenu est, à peu de choses près, le développement que l'auteur donne en 5^{me}, depuis quelques années, à la partie du programme: *Emploi des lettres pour représenter des nombres. Problèmes simples conduisant à une équation du premier degré.*

Suisse.

E. VOELLMY u. O. MAUTZ. — **Leitfäden der Algebra.** (Erster Teil). (Unterrichtswerk des Vereins schweizerischer Mathematiklehrer.) — Un vol. in-8^o de 188 p. avec 43 figures; Verlag Orell Füssli, Zürich.

La Société suisse des Professeurs de Mathématiques vient d'entreprendre la publication d'une série de *précis* accompagnés d'exercices destinés à l'enseignement secondaire. Le présent volume contient les premiers éléments d'algèbre jusqu'aux équations du premier degré, la représentation graphique et l'étude de la fonction linéaire.

2. Thèses de doctorat :

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

France. — *Faculté des Sciences de Paris.* — K. KUNUGUI: *Sur la théorie du nombre de dimensions.* — Un fasc. in-4^o de 78 p.; Gauthier-Villars & C^{ie}, Paris.