

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 28 (1929)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: LE CONGRÈS DE BOLOGNE 3-10 septembre 1928
Autor: Fehr, H.
Kapitel: Section VI : Mathématiques élémentaires, Questions didactiques, Logique mathématique.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-22590>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- G. KOLOSOFF. Sur quelques applications des diagrammes des quantités imaginaires à la théorie de la résistance des matériaux.
- E. G. BARILLON. Appareils servant pour l'enseignement des transformations conformes et leur application au tracé des champs hydrodynamiques.
- *ANITA TESTA. Sulla propagazione degli impulsi nelle linee di tipo telegrafico.
- GIORGINA MADIA. I trasformatori telefonici.
- *E. VANNI. Osservazioni sulle teorie elettroioniche della propagazione delle onde elettromagnetiche.
- C. MONTUSCHI. Dispositivo Catina per compressione dei foraggi nei silos.
- L. MUZZIOLI. Considerazioni teoriche sul « Logografo Muzzioli ».

**Section VI : Mathématiques élémentaires, Questions didactiques,
Logique mathématique.**

Introduceurs : MM. Amaldi, Peano, Perna.

Présidence : MM. Fehr, Castelnuovo, Sintsof, Diskstein, Amaldi.

- J. LUCASIEWICZ. Systeme mehrwertiger Logik.
- J. LUCASIEWICZ. Zur Geschichte des Aussagenkalküls.
- J. LUCASIEWICZ. Ueber den Aussagenkalkül.
- [A. VASSILIEFF. Est-il possible d'introduire dans l'enseignement secondaire les éléments de la philosophie mathématique ?]
- A. PADOA. Proposizioni assiomatiche.
- L. CHWISTEK. Nouvelles recherches sur les fondements des mathématiques.
- H. HARLEN. Ueber Axiomensysteme als Satzfunktionen.
- [A. TARSKI. Das Vollständigkeitsproblem einiger mathematischen Systeme.]
- H. FEHR. Les travaux de la commission internationale de l'enseignement mathématique.
- N. SAKELLARIOU. Projet pour la constitution d'une commission.
- J. E. VOS VAN STEENWYK. Remarques sur l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires.
- R. MARCOLONGO. Il calcolo vettoriale nell'insegnamento secondario.
- T. VANNINI. Proposta di nominare una commissione par lo studio dell'unificazione della nomenclatura della matematiche elementari.
- E. ARTOM. Intorno all'insegnamento dell'aritmetica e dell'algebra.
- A. MARONI. Osservazioni relative ai poliedri.
- C. CLAPIER. Méthode de recherche didactique en géométrie élémentaire.
- [W. LIETZMANN. Zur Arithmetik der Schulzeugnisse.]
- P. HEEGAARD. La représentation des points imaginaires de Sophus Lie.

- MARIE ZERVOS. Sur une expression nouvelle de la définition des nombres premiers.
- U. CASSINA. Teoria de radice quadrato graduale.
- G. FURLANI. Nuovi indirizzi dell'insegnamento della matematica in Italia.
- N. HATZIDAKIS. Sull'introduzione nelle classi superiori del Gimnasio e del Liceo di un corso retrospettivo.
- N. HATZIDAKIS. Sulle introduzione di un breve corso di equazioni matematiche sul Liceo e sul Gimnasio.
- A. FARAGO. Közepiskolai matematikai és fizikai Lapok.
- M. G. SITTIGNANI. Matematica nell'insegnamento medio.
- G. CASAZZA. Fondamenti di geometria e di fisica.
- P. CAMINATI. Procedimento nuovo per la soluzione delle equazione di 3° grado.
- P. CAMINATI. Postulato nuovo della geometria euclidea.
- G. IVALDI. Sul principio fondamentale di una nuova e vecchissima meccanica.

Section VII : Philosophie et Histoire des mathématiques.

Introductions : MM. Bortolotti, Enriques, Marcolongo, Vacca.

Présidence : MM. Archibald, Loria, Parfentieff.

- G. LORIA. Quo vadimus ?
- A. W. STERN. The Role of mathematics in modern Physics.
- M. PARFENTIEFF. Philosophie mathématique de N. J. Lobacevski.
- P. LANZAVECCHIA. Limiti dell'attività dello spirito nella ricerca sperimentale.
- [A. KORZYBSKI. The general theory and the generalized theory of mathematical types.]
- T. GREENWOOD. Geometrical ontologism.
- D. RIABOUCHINSKY. Valeur et origine d'un nombre.
- *G. PRASAD. On mathematical research in ancient medieval and modern India.
- [W. THOMSON D'ARCY. On the side and diagonal number in Greek Aritmetik.]
- U. CASSINA. Su due quesiti proposti da Cardano a Tartaglia.
- G. LORIA. Bombelli e Diofanto.
- E. BORTOLOTTI. I libri geometrici dell'« Opera d'algebra di Bombelli », dal codice B. 1569 della Biblioteca dell'Archiginnasio di Bologna.
- H. HAMID BEY. Sur l'histoire des mathématiques en Turquie.
- [A. VASSILIEFF. Lobacevski et Cebusev.]
- Q. VETTER. Rapporto sul carteggio fra Andrea Dudith e Taddeo Hagecius da Hayck, astronomo e matematico ceko del secolo XVI.
- K. RYCHLIK. La théorie des fonctions de Bolzano.