

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 27 (1928)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'Enseignement mathématique au Congrès de Bologne. — Septembre 1928.
Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

La Commission internationale de l'Enseignement mathématique au Congrès de Bologne. — Septembre 1928.

Pour la première fois depuis la Conférence internationale qui a eu lieu à Paris en avril 1914, la Commission internationale de l'enseignement mathématique s'est trouvée en présence d'un congrès auquel ont pu de nouveau être conviés les savants de tous les pays. Son secrétaire général a saisi cette occasion pour rendre publiquement compte des travaux de la Commission et pour attirer une fois de plus l'attention des mathématiciens sur les nombreux documents mis à leur disposition. Grâce au concours dévoué de plus de 300 collaborateurs, le Comité central et les sous-commissions nationales ont publié près de 200 fascicules ou volumes. On en trouvera la liste dans l'*Enseignement Mathématique*, Tome XXI, nos 5-6.

Sur l'initiative de la sous-commission américaine, ces travaux vont être complétés par une *nouvelle série de rapports* dans lesquels seront exposés, pour les principaux pays, les progrès accomplis au cours des dix dernières années. Ils seront publiés simultanément dans le *Yearbook of the Council of teachers of mathematics*, et dans l'*Enseignement mathématique*.

A la suite de la communication présentée par M. H. FEHR, secrétaire général de la commission, la section VI, dans sa séance du 5 septembre 1928, sous la présidence de M. le professeur CASTELNUOVO, a adopté à l'unanimité la résolution suivante, approuvée par le Président du Congrès, M. le Professeur PINCHERLE.

1. *Le Congrès international des mathématiciens adresse ses remerciements aux gouvernements, aux institutions et aux personnes qui ont accordé leur aide à la Commission internationale de l'Enseignement mathématique, et rend hommage à la mémoire des membres décédés.*

2. *Il décide de proroger les pouvoirs du Comité central, composé actuellement de MM. David-Eugène SMITH (New-York), président, CASTELNUOVO (Rome) et HADAMARD (Paris), vice-présidents, H. FEHR (Genève), secrétaire général, et qui devra être complété par l'adjonction d'un cinquième membre, désigné par cooptation.*

3. *Il prie le Comité central de compléter la commission de manière que toutes les nations participant au congrès y soient représentées, et de s'assurer la coopération de leurs gouvernements.*

Le Comité central a désigné comme cinquième membre, M. le Professeur W. LIETZMANN (Goettingue), bien connu pour ses publications de méthodologie mathématique et pour la part si active qu'il a prise aux travaux de la sous-commission allemande.

Une fois la commission complétée selon le vœu exprimé à Bologne, le Comité central reprendra l'étude de la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques, conformément à la décision prise en avril 1914 à la conférence de Paris. Le plan général des travaux¹ et le questionnaire venaient d'être achevés lorsqu'éclata la guerre mondiale.

De nouveaux problèmes ont été suggérés à l'occasion du Congrès de Bologne. Le Comité central ne manquera pas de les examiner avec soin et en confiera, s'il y a lieu, l'étude à des sous-commissions.

H. FEHR.

L'inauguration de l'Institut Henri-Poincaré.

Grâce à la générosité de la fondation américaine « International Education Board » et de M. Edmond de ROTHSCHILD, la Faculté des sciences de Paris vient d'être dotée d'un nouveau bâtiment où seront groupés les enseignements des mathématiques et de la physique théorique. Les revenus de la fondation Henri-Poincaré permettront en outre d'appeler, chaque année, à faire des cours et conférences un certain nombre de savants français et étrangers.

Le nouvel institut s'élève rue Pierre-Curie, sur les terrains où se trouvent déjà plusieurs instituts de la Faculté des sciences. L'inauguration a eu lieu le 17 novembre 1928, en présence de M. Raymond POINCARÉ, président du Conseil, assisté de M. MARRAUD, ministre de l'instruction publique.

M. Ch. MAURAIN, doyen de la Faculté des sciences, prit le premier la parole. Après avoir rappelé l'histoire de la création de l'Institut Henri-Poincaré, il termina son discours en exprimant la reconnaissance de l'Université de Paris et de la Faculté des sciences aux généreux donateurs de la nouvelle institution.

Puis ce fut le tour de M. Emile BOREL, successeur de M. Henri Poincaré à la Sorbonne:

« Lorsque les représentants de l'« American Education Board », a-t-il dit, me firent l'honneur de me demander mon avis sur la manière la plus efficace dont cette admirable institution pouvait aider la

¹ Voir l'*Ens. math.*, 17^e année, p. 60-65, 129-145; 1915.