

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 27 (1928)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Rubrik: MÉLANGES ET CORRESPONDANCE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MÉLANGES ET CORRESPONDANCE

A propos de l'article de M. Allen sur le jeu de cloche et marteau.

La Rédaction a bien voulu me communiquer en épreuves l'étude¹ que M. E. S. ALLEN consacre à la seconde période du Jeu de Cloche et Marteau et qui complète très heureusement la Note publiée par le soussigné dans le N° 6 du tome XXII, p. 347-357 (1921-22) de l'*Enseignement Mathématique*, relativement à la première partie du jeu seulement.

Je tiens à remercier ici M. S. E. Allen de la correction qu'il signale pour la valeur de $4\frac{1}{4}$ (voir tableau page 351 de l'*E. M.*) et les grandeurs qui en dépendent.

L'auteur de cette nouvelle étude note avec beaucoup de justesse que dans la pratique du jeu où il s'agit de parties isolées ou en nombre restreint les espérances mathématiques qu'il a calculées pour la seconde période du jeu peuvent différer beaucoup des gains réels. Ces écarts souvent considérables sont dus à la dépendance des gains de la valeur de μ , *a priori* inconnue, et d'autre part au petit nombre de coups que comporte généralement la seconde période de la partie. Il n'en est pas ainsi de la première période où le nombre de coups généralement beaucoup plus considérable assure une meilleure concordance des prévisions du calcul avec les résultats obtenus.

Locarno, 26.9.28.

M. JÉQUIER.

¹ Voir p. 305-314 de ce fascicule. *N. de la Réd.*