**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 26 (1927)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** F. Klein. — Vorlesungen über die Entwicklung der Mathematik im 19.

Jahrhundert, Band II Die Grundbegriffe der Invariantentheorie und ihr Eindringen in die mathematische Physik. Für den Druck bearbeitet von R. Courant et St. Cohn-Vossen. — 1 vol. in-8° de 208 p.; br. RM.

12, rel. RM. 13,50; Julius Springer, Berlin.

Autor: F., H.

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Srinivasa Ramanujan. — Collected Papers. Edited by G. H. Hardy, P. V. Seshu Aiyar and B. M. Wilson. — 1 vol. grand in-8° de 355 p.; 30 sh.; Cambridge University Press, 1927.

Ce beau volume contient les mémoires du mathématicien hindou S. Ramanujan, enlevé prématurément à la science en 1920, à l'âge de 33 ans. Issu d'une famille brahmane du Tanjore District de la province de Madras, Ramanujan se fit remarquer de bonne heure par son aptitude aux recherches mathématiques. L'un de ses professeurs, M. Aiyar, de l'Université de Madras, le mit en relation avec M. Hardy, professeur à l'Université de Cambridge. C'est grâce aux démarches de ces deux savants qu'il put obtenir une bourse qui lui permit de faire an séjour d'études en Angleterre. Malheureusement, d'une santé très délicate, il fut atteint par la tuberculose et mourut à Chetput, près de Madras, le 26 avril 1920.

Les travaux de Ramanujan appartiennent pour la plupart à la théorie analytique des nombres, à la théorie des fonctions elliptiques et modulaires et aux fractions continues. Au nombre de trente-sept, ils ont été publiés, les uns dans le Journal of the Indian mathematical Society, les autres dans des périodiques européens. Il y avait donc intérêt, étant donné l'importance de ces belles recherches, à les réunir en un volume accessible à tous ceux qui désirent se mettre au courant des progrès récents accomplis dans ce domaine des mathématiques.

Le 28 février 1918 Ramanujan fut élu membre de la Société Royale de Londres. C'est dire que ses travaux ne tardèrent pas à le placer au premier rang des mathématiciens de l'Empire britannique et que sa mort prématurée est une grande perte pour la science. H. F.

L. Wolfke. — Wyklady Geometrji Wykreslnej. Tom I: Zasady Teorji Perspektywy. — 1 vol. in-8° de 166 p. avec 148 fig. et 13 planches, Varsovie.

Ces leçons de géométrie descriptive présentent à la fois un intérêt scientifique et didactique. Elles sont l'œuvre d'un géomètre qui a examiné d'une manière approfondie les principes tels qu'ils ont été développés au cours du siècle dernier par les disciples de Monge, puis par Fiedler et son école. Dans son cours à l'Ecole polytechnique de Zurich et dans son traité Die darstellende Geometrie in organischer Verbindung mit der Geometrie der Lage (3e édition, 1883-1888), Fiedler a introduit pour la première fois la fusion de la géométrie descriptive et de la géométrie projective. C'est à ce point de vue que se place aussi M. Wolfke dans son cours à l'Ecole polytechnique de Varsovie.

Ce premier volume comprend l'étude de la perspective et de ses applications. Il débute par une étude très approfondie de la projection centrale. De nombreuses figures ainsi que des reproductions de photographies de modèles illustrent ce premier volume.

H. F.

F. Klein. — Vorlesungen über die Entwicklung der Mathematik im 19. Jahrhundert. Band II. Die Grundbegriffe der Invariantentheorie und ihr Eindringen in die mathematische Physik. Für den Druck bearbeitet von R. Courant et St. Cohn-Vossen. — 1 vol. in-8° de 208 p.; br. RM. 12, rel. RM. 13,50; Julius Springer, Berlin.

Nous avons déjà signalé le premier volume de cet ouvrage dans lequel ont

été réunies les leçons de F. Klein sur le développement des mathématiques au 19me siècle.

Dans ce second et dernier volume le lecteur pourra suivre les étapes successives de la théorie des invariants linéaires et de l'analyse vectorielle, ainsi que leur influence sur les théories modernes de la mécanique et de la physique théorique.

L'ensemble de ces conférences fournit une contribution très importante à l'histoire des mathématiques au cours des cinquante dernières années. Il faut savoir gré à MM. Courant, Neugebauer et Cohn-Vossen de les avoir rédigées d'après les notes du savant professeur de Goettingue.

H. F.

F. KLEIN. — Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus. Dritte Auflage. Dritter Band: Präzisions- u. Approximationsmathematik. Ausgearbeitet von C. H. MÜLLER. Für den Druck fertig gemacht und mit Zusätzen versehen von Fr. Seyfarth. Mit 156 Abbildungen. — 1 vol. in-8° de 238 p.; br. RM. 13,50, rel. RM. 15; Julius Springer, Berlin.

Ce volume porte en sous-titre « Mathématiques de précision et mathématiques d'approximation ». On sait que dans ses conférences comme dans ses écrits, F. Klein s'est toujours efforcé à maintenir le contact entre les mathématiques pures et les mathématiques appliquées. En 1901, il consacra précisément l'un de ses cours aux applications géométriques du calcul différentiel et intégral envisagées à ce point de vue. Rédigés par C. H. Müller, ses leçons ont été d'abord publiées sous la forme d'un cours autographié intitulé « Anwendung der Differential- u. Integralrechnung auf Geometrie (Eine Revision der Prinzipien) ». La première édition, parue en 1902, a été suivie d'une seconde édition en 1907.

Selon le désir exprimé par l'auteur quelques mois avant sa mort, ces leçons viennent d'être réunies à son ouvrage « Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus » dont elles forment maintenant le tome III. Le texte a été revu et complété par M. Seyfarth à la suite des entretiens qu'il a encore eus avec son éminent maître.

Le volume est divisé en trois parties. La première traite des fonctions à variables réelles et de leur représentation dans le plan. C'est une revision des principes et de leur application à l'étude de la valeur approchée d'une fonction et des formules d'interpolation.

La seconde partie débute par des considérations théoriques sur les courbes planes, puis l'auteur passe aux méthodes de la géométrie approximative que l'on utilise en géodésie et en géométrie constructive.

Dans la dernière partie il montre, à l'aide d'une série de modèles, comment on est parvenu à réaliser sous une forme concrète les courbes et les surfaces idéales que l'on rencontre dans les applications théoriques de l'analyse à la géométrie.

H. F.

W. Lietzmann. — Aufbau u. Grundlage der Mathematik. (Lietzmann, Mathematisches-Unterrichtswerk, Ergänzungsheft 3.) — 1 vol. in-8° de 89 pages avec 34 figures; RM. 2,20; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin.

On est généralement d'accord aujourd'hui pour reconnaître que c'est à la fin et non au début de l'enseignement secondaire que le maître doit