

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 24 (1924-1925)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** A. Reymond. — Histoire des sciences exactes et naturelles dans l'Antiquité gréco-romaine. Exposé sommaire des Ecoles et des Principes. Avec une préface de M. L. Brunschvicg. — 1 vol. in-8° de 236 p.; 12 fr. ; Librairie scientifique Albert Blanchard, Paris.

**Autor:** F., H.

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

des groupes continus de transformations. Ses traités publiés de 1888 à 1893 sont aujourd'hui classiques. Mais ils ne donnent qu'une idée incomplète de l'œuvre du savant géomètre norvégien. Il reste toute une série de mémoires, notamment sur les groupes infinis, qui devaient faire l'objet d'un exposé d'ensemble et que l'on sera heureux de trouver groupés dans les tomes V et VI.

Comme le fait remarquer M. Engel dans la Préface, les jeunes mathématiciens trouveront dans les œuvres de Lie de nombreux sujets de recherches qui peuvent être le point de départ de beaux travaux.

H. F.

**G.-H. HALPHEN.** — **Oeuvres**, publiées par les soins de G. JORDAN, H. POINCARÉ, E. PICARD, avec la collaboration de E. VESSIOT. Tome IV. — 1 vol. in-8° de 660 p.; 100 fr.; Gauthier-Villars et Cie.

A l'occasion des tomes I, II et III, *L'Enseignement Mathématique* a donné un aperçu de l'œuvre du grand géomètre. Pour ce quatrième et dernier volume, qui débute par la Notice sur la vie et les travaux de Halphen, par Brioschi, nous pouvons nous borner à reproduire la liste des mémoires qu'il contient:

Etude sur les points singuliers des courbes algébriques planes. Sur la série de Fourier. Sur l'approximation des sommes de fonctions numériques. Sur la théorie du déplacement. Sur les multiplicateurs des équations différentielles linéaires. Sur une équation différentielle linéaire du troisième ordre, extrait d'une lettre adressée à M. F. Klein. Sur une courbe élastique. Note sur l'inversion des intégrales elliptiques. Sur une courbe élastique. Sur un problème concernant les équations différentielles linéaires. Sur le mouvement d'un corps grave de révolution, suspendu par un point de son axe. Sur la convergence d'une fraction continue algébrique. Sur les formes quadratiques dans la théorie des équations différentielles linéaires. Sur une nouvelle classe d'équations différentielles linéaires intégrales. Formules d'algèbre. Résolution des équations du troisième et du quatrième degré. Sur le problème de Gauss concernant l'attraction d'un anneau elliptique. Sur le mouvement d'un solide dans un liquide. Un théorème sur les lignes géodésiques de l'ellipsoïde de révolution allongé. Un théorème sur les arcs des lignes géodésiques des surfaces de révolution du second degré. Sur le mouvement d'un solide dans un liquide. Sur l'équation d'Euler, extrait d'une lettre adressée à M. G.-B. Guccia. Sur les intégrales pseudo-elliptiques. Sur l'approximation d'une fraction continue algébrique. Extrait d'une lettre à M. Rouché. Sur la multiplication complexe dans les fonctions elliptiques, et, en particulier, sur la multiplication par  $\sqrt{-23}$ . Sur la résolvante de Galois dans la division des périodes elliptiques par 7. Sur les formes différentielles associées. Pièces diverses, mémoires et fragments inédits.

L'ouvrage se termine par une table méthodique générale des quatre volumes des œuvres d'Halphen.

**A. REYMOND.** — **Histoire des sciences exactes et naturelles dans l'Antiquité gréco-romaine.** Exposé sommaire des Ecoles et des Principes. Avec une préface de M. L. BRUNSCHVIG. — 1 vol. in-8° de 236 p.; 12 fr.; Librairie scientifique Albert Blanchard, Paris.

Nos lecteurs ont eu la primeur de l'un des chapitres de cet ouvrage: Caractères généraux de la pensée scientifique dans la Grèce ancienne, publié

dans le précédent fascicule de l'*Enseignement Mathématique*. Il n'est donc guère besoin de leur présenter l'auteur qui, depuis de nombreuses années, professe à l'Université de Neuchâtel l'histoire des sciences dans un cours qui s'adresse à la fois aux étudiants en lettres et de la Faculté des Sciences. C'est la partie de ce cours relative à l'Antiquité grecque et romaine qui fait l'objet du présent volume. On sait la place importante qu'y prennent les sciences mathématiques. L'auteur en tient largement compte. Après un aperçu historique du développement de la pensée scientifique chez les anciens, il étudie les principes et les méthodes en mathématiques, en astronomie, en mécanique puis pour les sciences chimiques et naturelles. Leur exposé forme un excellent tableau de l'état de la science dans l'antiquité.

« Les mérites en sont trop apparents, et aussi trop réels, dit M. Brunsvig, dans la Préface, pour qu'il ne soit pas superflu d'insister. Dès les premières pages de son livre, on voit avec quelle maîtrise M. Reymond s'est dégagé des controverses d'érudition que l'historien lui-même doit avoir traversées pour gagner l'accès de vérités aujourd'hui si profondément cachées, avec quelle probité dans les références, quelle sûreté dans le choix du détail, il retient, de la façon la plus simple et la plus claire, ce qui peut effectivement nourrir l'esprit du lecteur, l'aider à restaurer, dans sa profondeur et dans son intégrité, cette première civilisation occidentale dont une tradition purement littéraire risque de mutiler et de fausser la perspective. »

H. F.

W. LIETZMANN. — **Methodik des mathematischen Unterrichts.** 3. Teil: *Didaktik der angewandten Mathematik*. (Handbuch des naturwissenschaftlichen Unterrichts, VII. Band). — 1 vol. in-8° de 234 p. avec 4 tables et 50 fig. dans le texte; M. 10; Quelle et Meyer, Leipzig.

Dans son troisième et dernier volume de son traité de didactique mathématique, M. Lietzmann examine, au point de vue de l'enseignement, le rôle que jouent les mathématiques dans les branches connexes de l'enseignement secondaire. Il passe successivement en revue le dessin linéaire, les travaux manuels, la géodésie et l'astronomie, les mathématiques financières et les sciences économiques, la mécanique et la physique et la philosophie. Son exposé contient des indications fort utiles qui seront lues avec profit non seulement par les professeurs de mathématiques, mais encore par ceux qui enseignent les branches dont il vient d'être question.

L'ensemble des trois volumes de ce traité constitue l'ouvrage le plus complet que l'on possède sur la Didactique mathématique dans son état actuel et ses tendances modernes. C'est un travail considérable dans lequel il est fait mention de tous les progrès réalisés dans l'enseignement mathématique en Allemagne depuis le début de ce siècle, progrès auxquels l'auteur a lui-même contribué par sa collaboration très active aux travaux de la sous-commission allemande de l'enseignement mathématique dirigés par M. Klein, ainsi que par son enseignement et ses nombreuses publications.

H. F.

Ch. JACCOTTET. — **Cours de trigonométrie.** — 1 vol. in-8° de 144 p., avec 67 fig.; 4 fr. 50; Payot et Cie, Lausanne.

Publié d'abord sous forme de cours autographié pour les élèves du Gymnase scientifique de Lausanne, ce manuel vient d'être édité par les