Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 24 (1924-1925)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: P. Dupont. — La Mécanique nouvelle démontrée par les principes

classiques. Interprétation et transformation des équations de Lorentz et d'Einstein. —1 vol. in-8° de 143 p., Fr. 15.—; Librairie Scientifique

J. Hermann) Paris.

Autor: Juvet, G.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

gnent d'un mouvement favorable à l'introduction dans l'enseignement de ce calcul, trop négligé en France jusqu'ici, et M. R. Bricard a voulu collaborer à une œuvre utile.

En Cinématique proprement dite, il a nettement séparé l'étude du déplacement fini, qui n'est qu'un chapitre de la Géométrie pure, de celle du mouvement, où intervient la notion de temps. Une grande importance est attachée à la théorie des mouvements relatifs, d'abord parce qu'on ne peut étudier que des mouvements relatifs (la conception métaphysique du mouvement absolu n'intéresse pas le mathématicien), ensuite par ce que les propriétés géométriques du mouvement sont toutes dominées par le théorème de la composition des vitesses. Le roulement, qui est aussi d'une importance fondamentale, fait l'objet d'un examen approfondi.

Trois Chapitres sont consacrés aux propriétés géométriques du mouvement plan et du mouvement dans l'espace, à un et plusieurs paramètres.

Dans la troisième partie sont étudiés, comme applications, des déplacements et des mouvements particuliers. L'auteur a cherché à varier autant que possible les exemples choisis.

P. Dupont. — La Mécanique nouvelle démontrée par les principes classiques. Interprétation et transformation des équations de Lorentz et d'Einstein. — 1 vol. in-8° de 143 p., Fr. 15.—; Librairie Scientifique J. Hermann, Paris.

L'Auteur s'est proposé de résoudre le problème suivant qu'il imagine posé en 1850 à un candidat à un diplôme modeste:

«Chercher ce que deviendraient les équations de la cinématique des systèmes en mouvement uniforme par rapport à l'éther de Fresnel, en supposant que ce mouvement ait pour effet de contracter les longueurs dans une proportion $\eta = \sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$ parallèlement à la direction du mouvement et de ralentir tous les phénomènes et notamment la marche des horloges dans la proportion $\frac{1}{\eta}$? Indiquer quelle autre transformation subiraient les dites équations, si, au lieu d'horloges normales, on en employait d'autres, réglées à distance par signaux lumineux en appliquant comme écart à chacune la moitié du temps du trajet aller et retour du signal, à partir de l'horloge régulatrice?»

Cela lui permet de trouver la transformation de Lorentz et une foule de théorèmes dont nous ne comprenons pas l'intérêt, car nous avons l'esprit déformé par une manière de comprendre la relativité qui diffère de celle de M. Dupont; la notion de groupe donne à la relativité une signification que les plus habiles dialectiques fondées sur ce que l'Auteur appelle « le bon sens vulgaire » ne sauraient obscurcir. Poincaré d'ailleurs a écrit que la notion de groupe préexiste dans notre esprit; le bon sens consiste donc à s'en servir. C'est pourquoi malgré les critiques très fondées que l'Auteur fait à certaine philosophie plaquée sur la relativité, nous ne pouvons pas le suivre dans les interprétations qu'il donne de ses calculs.