Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 24 (1924-1925)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Société italienne de Sciences physiques et mathématiques «Mathesis».

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Société italienne de Sciences physiques et mathématiques « Mathesis ».

Congrès de Milan, octobre 1925.

Sur l'invitation du Comité local de Milan, présidé par M. le professeur G. VIVANTI, la Société italienne de sciences physiques et mathématiques « Mathesis » s'est réunie dans cette ville du 29 au 31 octobre 1925, sous la présidence de M. le professeur F. ENRIQUES. Au programme du Congrès figuraient une série de conférences sur des sujets scientifiques dont voici les titres:

L'essenza della matematica, par M. le professeur Enriques.

Recenti vicende della teoria della relatività, par M. le professeur G.-A. Maggi.

Sulle applicazioni chimiche della teoria dei quanta, par M. le professeur Fermi.

La statistica matematica, sue applicazioni alle scienze economiche, par M. le professeur Mortara.

Le Congrès a consacré en outre plusieurs séances aux questions relatives à l'*enseignement des sciences dans les écoles moyennes italiennes*. Il a entendu, entre autres, un rapport de M. le professeur A. Conti, sur les conditions de l'enseignement des mathématiques et de la physique à l'école classique et au lycée scientifique.

Les délibérations sur les différents objets inscrits à l'ordre du jour de ces séances ont conduit à une série de *vœux* que nous reproduisons ci-après:

La Société italienne de sciences physiques et mathématiques « Mathesis »:

« *affirmant à nouveau* la signification humaniste de la science ainsi que sa haute valeur formatrice et éducatrice pour l'esprit:

« *constate* que la préparation scientifique telle qu'elle est fournie par les écoles moyennes, et en particulier par celles qui mènent aux études supérieures, apparaît insuffisante et risque de ne pas pourvoir suffisamment aux exigences de la circulation moderne, auxquelles l'Italie doit satisfaire si elle veut conserver son rang parmi les nations;

« *remarque en particulier* que la réunion des chaires de mathématiques et de physique dans les écoles moyennes supérieures et celle des chaires de mathématiques, de sciences naturelles et de comput (calcul) à l'école complémentaire rencontrent en fait, et indépendamment de toute discussion de convenance théorique, un obstacle grave dans la mentalité et dans la préparation scientifique non seulement du personnel enseignant actuel, mais aussi de ceux qui sortent aujourd'hui de nos universités, ainsi que l'attestent lumineusement les vœux émis par les Facultés universitaires et les rapports des commissions appelées à examiner les récents concours pour les écoles moyennes.

« *relève en outre l'énorme surcroît de travail* imposé aux professeurs de sciences, surcroît qui se traduit non seulement par un sacrifice personnel, mais aussi par la quasi-impossibilité d'exercer leur profession avec l'efficacité nécessaire ainsi que de maintenir et d'accroître leur culture;

« *observe* que les susdites conditions, dans lesquelles se déroule l'activité des professeurs de matières scientifiques, ont eu déjà pour résultat d'éloigner quelques-uns des plus éminents des écoles moyennes dépendant du Ministère de l'Instruction publique.

« *en conséquence, émet le vœu que S. E. le Ministre de l'Instruction publique veuille bien examiner à nouveau* le problème de l'enseignement scientifique, dans les écoles moyennes selon les idées ci-dessus exprimées;

« *et confie au Conseil de direction* le mandat d'exercer l'action la plus pratique pour réaliser les buts indiqués et en particulier pour qu'on ajoute aux mesures générales qui, selon les promesses faites, doivent améliorer les conditions morales et économiques de tous les professeurs des écoles moyennes, des mesures spéciales particulièrement destinées à favoriser les professeurs de matières scientifiques. »

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

L'assemblée a en outre approuvé les ordres du jour suivants présentés sous forme de recommandations·

« *a)* En ce qui concerne diverses modifications de programmes qui sont proposées, l'Assemblée recommande à la présidence de tenir compte tant de celles qui sont contenues dans les rapports particuliers que de celles qui lui seraient présentées en temps utile par les membres en particulier. Signé: Amerio, Fiorentino, Marcaletti, Pastori.

« *b)* Le Congrès invite M. le président de la «Mathesis» à renouveler à S. E. le Ministre de l'Instruction publique la proposition d'instituer encore la chaire ordinaire pour l'enseignement des mathématiques dans les gymnases royaux réunis au Lycée, au moins là où les cours de gymnase complets le permettent. Signé: Pedote.

« *c)* L'assemblée des membres de la « Mathesis », réunie en congrès, dans l'attente de mesures plus larges, considérant que l'on opère des classifications distinctes pour l'histoire et la philosophie confiées à un seul professeur, émet le vœu que dans toutes les écoles moyennes supérieures on procède de même pour les mathématiques et pour la physique, en vue d'un énoncé plus exact des appréciations et d'un meilleur équilibre des évaluations entre les diverses disciplines. Signé: Brusotti.

« *d)* Le Congrès, après avoir entendu le rapport des professeurs Conti et Del Lungo, émet le vœu que chacune des chaires actuelles de mathématiques et de physique du gymnase et du Lycée classique soit dédoublée en deux chaires, selon une des manières suivantes:

1° une chaire de mathématiques au Gymnase et une chaire de mathématiques et physique au Lycée; 2° Suivre le critère du roulement des classes, qui est appliqué dans plusieurs écoles pour d'autres disciplines — en formant deux chaires, dont l'une formée de six classes de mathématiques et l'autre comprenant les deux classes restantes de mathématiques, avec roulement comme ci-dessus, de façon à ce que chaque professeur conduise ses classes jusqu'à l'examen d'Etat. Qu'en tout cas, dans les écoles où il y a plusieurs cours, et là où la chose est possible, on donne aux autorités locales faculté d'élaborer une organisation qui dispense de l'obligation de l'accouplement des chaires les professeurs qui étaient déjà en titre lors de l'application de la réforme. Signé: SITTIGNANI.

« *e)* La Société italienne « Mathesis » émet le vœu que le programme de mathématiques du Lycée artistique soit réduit aux limites du programme actuel du Lycée classique, et que l'on rende facultatifs certains points du programme de physique. Signé: B. A. LEVI.

« *f)* La Société italienne « Mathesis » émet le vœu que l'enseignement de l'histoire de la science et le commentaire de classiques que la loi a introduits au Lycée scientifique soient confiés à des professeurs de matières scientifiques au lieu de professeurs de branches philosophico-littéraires. Elle exprime en outre le désir que l'on tienne compte du point de vue historique également au Lycée classique. A ce sujet elle se réclame du vœu Mercogliano du Congrès de Naples en vue de conférences à tenir aux professeurs des écoles moyennes. Signé: TIMPANARO.

« *g)* Dans les programmes de physique des Instituts techniques manque toute espèce de chapitre consacré à la loi de la gravitation. Ce fait apparaît comme une lacune très grave à laquelle on devrait remédier. Signé: FIORENTINO et MARCALETTI. »

Etats-Unis d'Amérique. — Thèses de Doctorat.

Trente-deux doctorats ès sciences ont été conférés par les universités américaines, pendant l'année 1924, à la suite de mémoires se rattachant aux sciences mathématiques. En voici la liste, avec l'indication de l'Université, d'après le *Bull. of the American Mathematical Society* (XXXI, 8, 1925):

R. W. BABCOCK (Wisconsin): On thermal convection. — H. BETZ (Yale): Surface transformations applied to dynamical systems with two degrees of freedom. — A. D. CAMPBELL (Cornell): Linear systems of conics in the Galois field. — E. CARLSON (Minnesota): On the convergence of certain methods of closest approximation. — G. H. COLLIGNON (Johns Hopkins): Problems of flow in connection with mapping of sphecical polygons. — J. T. COLPITTS (Cornell): On a certain class of entire functions. — J. DALE (Cornell): Some properties of the exponential mean. — M. D. DARKOW (Chicago): Arith-