

Zeitschrift:	L'Enseignement Mathématique
Herausgeber:	Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band:	24 (1924-1925)
Heft:	1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
Artikel:	L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A L'ÉCOLE MILITAIRE DE BELGIQUE SECTION DE L'ARTILLERIE ET DU GÉNIE
Autor:	Godeaux, L.
Kapitel:	7. Manière de coter les élèves.
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-515770

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour résoudre ces exercices, les élèves ont à leur disposition un formulaire¹, contenant les principales formules rencontrées, soit dans les cours de l'Ecole, soit dans les cours préparatoires. Un des buts des exercices écrits est d'ailleurs d'apprendre aux élèves à se servir avec discernement d'un formulaire.

7: MANIÈRE DE COTER LES ÉLÈVES.

Les nombreuses épreuves orales et écrites auxquelles sont soumis les élèves, permettent une appréciation très approchée du travail de ceux-ci. Voici comment est calculée la cote définitive par année d'études.

Si l'on désigne par a la moyenne sur 20 des interrogations orales pendant une partie de cours, par b la moyenne sur 20 des exercices écrits, par c et d les cotes de l'examen oral et du concours écrit terminant cette partie de cours, la cote sur cette partie de cours est $\frac{1}{4}(a + b + c + d)$ sur 20.

La cote moyenne des diverses parties de cours d'une année d'études étant a' et celle de l'examen oral de fin d'année étant b' , la cote définitive de l'année est $\frac{1}{2}(a' + b')$.

Pour le passage d'une année à l'autre, la cote minimum 10/20 n'est exigée que sur l'ensemble des cours, mais non sur chaque cours séparément.

Bruxelles, 10 juin 1925.

¹ Em. LEFEVRE, *Formulaire du cours d'analyse de l'Ecole militaire*, seconde édition publiée par L. Godeaux, Bruxelles, librairie Falk, 1922.