

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 23 (1923)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Rubrik: MÉLANGES ET CORRESPONDANCE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 25.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MÉLANGES ET CORRESPONDANCE

Sommes de deux carrés égales à un carré.

A propos d'une Note de M. E. Barbette (Liège).

La formule donnée par M. Barbette dans le T. XXI de l'*Enseignement mathématique* (p. 58) n'est pas nouvelle. Elle coïncide avec la solution classique donnée par Euclide. En effet, il suffit de poser

$$\lambda = A, \quad \mu = A + 2B,$$

pour avoir

$$a = k\lambda\mu, \quad b = \frac{k}{2}(\mu^2 - \lambda^2), \quad a + q = \frac{k}{2}(\mu^2 + \lambda^2)$$

(formule d'Euclide).

28 janvier 1924.

Gr. C. YOUNG (Lausanne).

BIBLIOGRAPHIE

MAX VON ARX. (Dr méd.). — **Körperbau und Menschwerdung.** Konstruktionspläne nach der Ballontheorie und dem Prinzip der statischen Gleichgewichtslage, enthüllt durch eine Kausalanalyse der menschlichen Beckenform. — Mit 110 Lehr- und Beweissätzen, 130 Abbildungen im Text und 21 farbigen Tafeln. — Verlag Ernst Bircher, Bern.

Le manque d'instruction mathématique à l'Ecole de médecine est la cause non seulement de l'inexactitude et de la longueur des explications données aux étudiants, mais aussi de l'état embryonnaire de certaines théories. C'est en particulier le cas de l'anatomie. L'auteur du présent volume aborde une branche particulière, mais très importante, de ce domaine en partant d'une solide base mathématique. Le livre, dont les résultats de longue portée indiqués dans le titre ne peuvent être discutés en quelques lignes, présente, même au premier coup d'œil, certains caractères qui permettent de le signaler aux professeurs de mathématiques.