

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 23 (1923)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

School, New-York City; P.-H. UNDERWOOD, Ball High School, Galveston, Tex.; Eula A. WEEKS, Cleveland High School, Saint-Louis, Mo.

Le Comité a fait appel à une collaboration aussi large que possible dans les divers Etats. Ses questionnaires et rapports préliminaires ont été mis en discussion dans toutes les sociétés de professeurs de mathématiques. Près d'une centaine de groupements ont pris une part effective à cette enquête sur les progrès à réaliser dans l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires. Les rapports que publie aujourd'hui le Comité représentent ainsi l'opinion générale du corps enseignant et ne manqueront pas de rencontrer un accueil favorable auprès des autorités scolaires.

Nous aurons l'occasion de revenir sur cette intéressante étude. Pour le moment nous devons nous borner à reproduire ici la liste des rapports:

Part. I. *General Principles and Recommendations.* — I. A brief outline of the report. — II. Aims of mathematical instruction — general principles. — III. Mathematics for years seven, eight and nine. — IV. Mathematics for years ten, eleven and twelve. — V. College entrance requirements. — VI. List of proposition in plane and solid geometry. — VII. The function concept in secondary school mathematics. — VIII. Terms and symbols in elementary mathematics.

Part II. *Investigations conducted for the Committee.* — IX. The present status of disciplinary values in education, by Vevia BLAIR. — X. The Theory of Correlation applied to school grades, by A. R. CRA-THORNE. — XI. Mathematical Curricula in foreign countries, by J.-C. BROWN. — XII. Experimental courses in mathematics, by Raleigh SCHORLING. — XIII. Standardized tests in mathematics for secondary schools, by C.-B. UPTON. — XIV. The training of teachers of mathematics, by R.-C. ARCHIBALD. — XV. Certain questionnaire investigations. — XVI. Bibliography of the teaching of mathematics, by D.-E. SMITH and J.-A. FOBERG. — Appendix: List of Co-operating Organizations. — Index.

Ce volume a pu être publié grâce à l'appui financier du « General Education Board of New York City ». Les rapports préliminaires ont été imprimés par les soins du « United States Bureau of Education » et de la Revue « The Mathematics Teachers ». H. FEHR.

### **Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.**

*Congrès international de mathématiques.* — Des pourparlers sont engagés en vue de l'organisation d'un congrès international de mathématiques pures et appliquées qui aurait lieu à *Toronto* au début de septembre 1924, comme suite à la réunion que la British Association

tiendra au Canada l'an prochain. Nous ne manquerons pas de renseigner nos lecteurs sur le programme de ce congrès.

**France.** — *Faculté des Sciences de Paris.* — M. Serge BERNSTEIN, professeur à l'Université de Kharkof, a fait une série de leçons sur « l'Introduction des propriétés extrémales et de la meilleure approximation des fonctions d'une variable réelle ».

Le titre de professeur a été conféré à M. G. JULIA.

*Faculté des Sciences de Grenoble.* — M. GOSSE est nommé titulaire de la chaire de mathématiques générales.

*Ingénieur docteur.* — Un décret du 30 avril 1923 institue le titre d'ingénieur docteur en vue de provoquer des recherches sur les applications de la science. Ce titre ne peut être obtenu qu'après quatre inscriptions dans un laboratoire et seulement après la soutenance d'une thèse.

56<sup>me</sup> *Congrès des Sociétés savantes, Paris 1923.* — Le 3 avril 1923, la section des sciences a entendu, à la Sorbonne, la seule communication inscrite au programme: « la première machine à calculs binaires, par M. A. GÉRARDIN, correspondant du Ministère de l'Instruction publique à Nancy. Cette machine que l'auteur fait construire après plusieurs années de recherches et d'essais permet l'étude des nombres de FERMAT, de MERSENNE en particulier, et de nombres spéciaux pouvant avoir quarante chiffres en numération décimale. Rappelons que les tables classiques permettent l'étude de nombres de huit chiffres, et que les procédés mécaniques employés depuis 1912 par l'auteur allaien jusqu'à 19 ou 20 chiffres, limite qui n'a pas été dépassée depuis. La présente machine se compose d'un chariot-opérateur, d'un piano mathématique, et d'un report modulaire électrique.

**Italie.** — *R. Accademia dei Lincei.* — M. U. CISOTTI, Professeur à l'Institut technique supérieur de Milan, a été élu membre correspondant. M. A. E. H. LOVE (Oxford) a été élu associé étranger.

*La Société italienne des Sciences* (dite des XL) a décerné les prix de mathématiques pour 1922 et pour 1923 respectivement à M. G. SCORZA, Professeur à l'Université de Naples, pour son ouvrage « Corpi numerici ed algebre » (Messina, Principato, 1921), et à M. L. TONELLI, Professeur à l'Université de Bologne, pour le 1<sup>er</sup> volume de l'ouvrage « Fondamenti di Calcolo delle variazioni » (Bologna, Zanichelli, 1922).

*Universités.* — M. CIPOLLA, de l'Université de Catane, a été appelé à l'Université de Palerme pour l'Analyse supérieure.

Ont été admis en qualité de *privat-docents*: A l'Université de Gênes M. F. SBRANA pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Naples M. S. CHERUBINO pour l'analyse infinitésimale et M. M. PASCAL pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Pise, M. G. ALBANESE, pour la géométrie analytique, M. M. BEDARIDA pour l'analyse algébrique, M. F. CECIONI pour l'analyse infinitésimale.