

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 22 (1921-1922)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Rubrik: NOTES ET DOCUMENTS

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

NOTES ET DOCUMENTS

Cours universitaires.

Année 1921-1922.

ITALIE¹

Bologna ; Università. — BURGATTI: Teoria matematica dei fluidi e cinetica dei gas, 3. — ENRIQUES: Teoria delle funzioni ellittiche e abeliane, 3. — PINCHERLE: Omografie ed equazioni lineari negli spazi ad infinità numerabile di dimensioni. Equazioni integrali. Elementi della teoria dei gruppi continui, 5. — N. N.: Fisica matematica, 3.

Catania ; Università. — CIPOLLA: Applicazioni diverse della teoria dei gruppi d'ordine finito, 4. — LAZZARINO: Dinamica dei sistemi rigidi e semi rigidi, 4. — PICONE: Calcolo delle variazioni, 5. — N. N.: Geometria superiore, 3.

Genova ; Università. — LORIA: Geometria numerativa, 5. — SEVERINI: Calcolo delle variazioni, 4. — TEDONE: Fondamenti di ottica geometrica. Principi di cristallografia ed ottica dei cristalli, 4.

Messina ; Università. — CALAPSO: Teoria generale delle superficie, 4. — GIAMBELLI: Breve introduzione alla geometria algebrica. Interpretazioni geometriche dell'eliminazione algebrica, 4. — PALATINI: Calcolo assoluto con applicazioni alla relatività, 4.

Napoli ; Università. — AMODEO: Il secolo di Newton e Leibniz, 3. — DEL RE: Teoria analitica della propagazione del calore, 3. — MARCOLONGO: Teoria della elasticità, 3. — MONTESANO: Corrispondenze birazionali involutorie nel piano e nello spazio, 3. — PASCAL: Le funzioni analitiche. Le funzioni abeliane, 3.

Padova ; Università. — D'ARCAIS: Funzioni armoniche. Funzioni di variabile complessa; rappresentazioni conformi. Integrali euleriani, 4. — GAZZANIGA: Teoria dei numeri, 3. — RICCI: Esposizione dei metodi di calcolo differenziale assoluto. Teoria della elasticità, 4. — SEVERI: Geometria non euclidea, 4. — SOLER: Teoria della forma dei pianeti e teoria delle maree, 4. — TONOLO; Equazioni a derivate parziali del primo e del secondo ordine, 3.

¹ Les cours fondamentaux, tels que Analyse algébrique et infinitésimale, Géométrie analytique, descriptive, projective, Mécanique rationnelle, existant dans toute université, ne figurent pas dans la liste.

Palermo ; Università. — BAGNERA: Funzioni di variabile complessa. Funzioni di due variabili. Funzioni algebriche e loro integrali, 3. — DE FRANCHIS: Funzioni algebriche ed integrali abeliani, 3. — GEBBIA: Elettromagnetismo, elettroinduzione, elettrodinamica, 4 $\frac{1}{2}$. — SIGNORINI: Teoria della relatività, 3. — STRAZZERI: Geometria differenziale, 3.

Pavia ; Università. — BERZOLARI: La geometria sopra una curva algebrica svolta con metodo algebrico e con metodo iperspaziale, 3. — BRUSOTTI: Curve piane algebriche reali, 2. — CISOTTI: Teoria dell' elettricità, 3. — GERBALDI: Funzioni di variabile complessa. Funzioni ellittiche, 3. — SIBIRANI: Problema ristretto dei tre corpi, 3. — VIVANTI: Calcolo delle variazioni, 3.

Pisa ; Università. — ARMELLINI: Teoria della Luna, 4. — BERTINI: Iperspazi e geometria sopra una curva algebrica, 4. — BIANCHI: Equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali. Geometria infinitesimale, 3. — MAGGI: Ottica fisica, 3.

Roma ; Università. — BISCONCINI: Applicazioni geometriche del calcolo, 3. — BOMPIANI: Teoria geometrica dei numeri, 3. — CANTELLI: Statistica matematica, 3. — Matematica attuariale, 3. — CASTELNUOVO: Funzioni ellittiche e funzioni abeliane, 3. — CRUDELI: Introduzione agli studi superiori di elettricità, 3. — LEVI-CIVITA: Questioni e valutazioni asintotiche, 3. — PERNA: Teorie complementari di analisi matematica, 3. — VOLTERRA: Equazioni integrali, integro-differenziali, a derivate funzionali e applicazioni alla fisica matematica, 3. — Masse fluide vuotanti, 3.

Torino ; Università. — BOGGIO: Teoria delle figure d' equilibrio delle masse fluide rotanti, 3. — FUBINI: Le equazioni alle derivate parziali, 3. — SEGRE: Capitoli scelti di geometria algebrica, 3. — SOMIGLIANA: Capillarità e fenomeni collegati, 3. — TOGLIATTI: Geometria iperspaziale, 2.

BIBLIOGRAPHIE

P. APPELL. — **Éléments de la Théorie des vecteurs et de la Géométrie analytique.** — Un vol. petit in-8° relié de 148 p. et 57 figures; 4 francs; Payot et Cie, Paris, 1921.

C'est toujours une chose intéressante que de voir comment un ouvrage d'enseignement très élémentaire est écrit par un grand savant.

Ce fut évidemment pour M. Appell un simple jeu que d'amalgamer, avec le maximum d'harmonie, les premiers principes de géométrie vectorielle et de géométrie analytique. Et il paraît étonnant que cette chose si simple n'ait pas été faite depuis longtemps, du moins de manière aussi explicite.

Tout bachelier devrait prendre l'opuscule en question pour s'élever au-dessus du programme acquis et quelle que soit l'orientation projetée pour de nouvelles études mathématiques.