Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 22 (1921-1922)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Etats-Unis. — Thèses de doctorat.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

des dérivées dans l'enseignement secondaire; sur la notion de probabilité.

6. *Rédaction des nouveaux programmes* de mathématiques pour l'enseignement secondaire et des instructions pédagogiques pour leur application.

En terminant cette note nous exprimons l'espoir de pouvoir faire connaître bientôt une étude d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Bolivie, qui formera une contribution de cette république sud-américaine aux travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique.

CHRONIQUE

Etats-Unis. — Thèses de doctorat.

Doctorats ès sciences mathématiques décernés par les universités américaines pendant l'année universitaire 1920-1921. En voici la liste d'après le *Bulletin of the American Mathematical Society* :

N. M. Alderton (California): Involutory quartic transformations in space of four dimensions. — B. M. Armstrong (Illinois): Mathematical induction in group theory. — E. M. Berry (Iowa): Diffuse refection. — R. Blodgett (Radcliffe): Determination of the coefficient in interpolation formulae and a study of the approximate solution of integral equations. — P. H. Daus (California): Normal ternary fraction expansions for the cube roots of integers.— W. E. Edington (Illinois): Abstract group definitions and applications. — M. C. Foster (Yale): Rectilinear congruences referred to special surfaces. — Ph. Franklin (Princeton): Four color Problems. — M. I. Logsdon (Chicago): Equivalence and reduction of pairs of hermitian forms. — I. Roman (Chicago): Transformation of waves through a symmetrical optical instrument. — D. V. Steed (California): Lines on the hypersurface of order $2n-3$ in space of n dimensions. — J. Sun (Syracuse): Some determinant theorems. — F. D. Sutton (Johns Hopkins): Certain chains of theorems in reflective geometry. — E. E. Wood (Chicago): Certain relations between the projective theory of surfaces and the projective theory of congruences.