

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 21 (1920-1921)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE  
  
**Kapitel:** ETATS-UNIS

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

107. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole centrale des Ingénieurs industriels, par Carios MATAIX et Alfonso TORAN.
108. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole supérieure de Guerre, par Miguel CORREA.
109. Enseignement des Mathématiques aux Ecoles normales, par Leopoldo FERRERAS.

## ETATS-UNIS

*Report of the United States of North America*, Rapports publiés et édités par les soins du Bureau of Education, à Washington.

110. COMITÉ I et II : Mathematics in the Elementary Schools of the United States (186 p.), 1911. (Bureau of Education, Bull. n° 46).
111. COMITÉ III et IV : Mathematics in the Public and Private, Secondary Schools of the United States (188 p.), 1911. (Bull. n° 463).
112. COMITÉ V : Training of Teachers of Elementary and Secondary Mathematics (24 p.), 1911. (Bull. n° 459.)
113. COMITÉ VI : Mathematics in the Technical Secondary Schools in the United States (36 p.), 1912. (Bull. n° 472.)
114. COMITÉ VII : Examinations in Mathematics other than those set by the Teacher for his own classes (72 p.), 1911. (Bull. n° 454.)
115. COMITÉ VIII : Influences tending to Improve the Condition of Teachers of Mathematics (47 p.), 1912. (Bull. n° 485.)
116. COMITÉ IX : Mathematics in the Technological Schools of Collegiate Grade in the United States (44 p.), 1911. (Bull. n° 455.)
117. COMITÉ X : Undergraduate Work in Mathematics in Colleges of Liberal Arts and Universities (30 p.), 1911. (Bull. n° 453.)
118. COMITÉ XI : Mathematics at West Point and Annapolis (26 p.), 1912. (Bull. n° 470.)
119. COMITÉ XII : Graduate Work in Mathematics in Universities and in other Institutions of like Grade in the United States (64 p.), 1911. (Bull. n° 452.)
120. General Report of the American Commissioners, with *Index* of all the American Reports (84 p.), 1912. (Bull. n° 486.)

Ces onze fascicules ont été suivis des rapports énumérés ci-après :

121. Bibliography of the Teaching of Mathematics 1900-1912, by David Eugene SMITH and Charles GOLDZIHER (95 p.), 1912. (Bull. n° 503.)
122. Curricula in Mathematics. A Comparison of Courses in the Countries Represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by J. C. BROWN, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (91 p.), 1915. (Bull. n° 619.)
123. Mathematics in the Lower and Middle Commercial and Industrial Schools of various Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by E. H. TAYLOR, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (96 p.), 1915. (Bull. n° 662.)
124. The Training of Elementary School Teachers in Mathematics in the Countries represented in the International Commission on the Tea-

- ching of Mathematics, by I. L. KANDEL, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (56 p.), 1915. (Bull. no 666.)
125. The Training of Teachers of Mathematics for the Secondary Schools of the Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by Raymond Claire ARCHIBALD, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. Osgood, and J. W. A. YOUNG (289 p.), 1917. (Bull. no 27.)
126. The Training of Teachers of Mathematics in United States of America : I. The theoretic Side, by J. W. A. YOUNG; II. The practical Side, by D. E. SMITH (11 p.). (*L'Ens. math.*, Tome XVIII, no de novembre 1916.)
127. Union List of Mathematical Periodicals, by David Eugene SMITH and Caroline Eustis SEELY (60 p.), 1918. (Bull. no 9.)

## FRANCE

*Rapport de la Sous-commission française*, 5 volumes. (Librairie Hachette, Paris, 1911.)

**Tome I.** — ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. 85 p. (3 fr. 50) :

Avant-propos.

128. a) Rapport sur l'ensemble des établissements dans lesquels se donne, en France, un enseignement mathématique, par M. Ch. BIOCHE.
129. b) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles primaires élémentaires, par M. J. LEFEBVRE.
130. c) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures, par M. G. TALLENT.
131. d) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires d'instituteurs, en France, par M. A. VAREIL.
132. e) Rapport sur l'Ecole normale supérieure d'enseignement primaire de Saint-Cloud, par M. GOURSAT.  
Appendice.

**Tome II.** — ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. — 159 p. (5 fr.) :

Avant-propos :

133. a) Rapport sur la place et l'importance des mathématiques dans l'enseignement secondaire en France, par M. Ch. BIOCHE.
134. b) Rapport sur les classes de mathématiques spéciales et de Centrale, par M. E. BLUTEL.  
Pièces annexes.
135. c) Rapport sur l'arithmétique, par M. A. LÉVY.
136. d) Rapport sur l'algèbre, par M. GUITTON.
137. e) Rapport sur la géométrie, par M. Th. ROUSSEAU.
138. f) Rapport sur l'enseignement de la mécanique, par M. H. BEGHIN.
139. g) Rapport sur l'enseignement de la cosmographie, par M. A. MUXART.
140. h) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nouvelles, par M. Frank LOMBARD.  
Appendice.