

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 21 (1920-1921)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ESPAGNE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

85. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires et dans les écoles normales primaires, par M. DOCK (33 p.).
86. Rapport sur l'enseignement du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges par M. L. MONTFORT (154 p.).
87. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, les athénées et les collèges, par M. H. PLOUMEN (87 p.).
88. Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Belgique et leur influence sur les méthodes et les programmes, par H. PLOUMEN (67 p.).
- A ces rapports vient s'ajouter le suivant, publié dans *L'Ens. math.*, Tome 18, n° de sept. 1916.
89. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en Belgique, par J. ROSE (18 p.).

DANEMARK

Bericht über den Mathematikunterricht in Dänemark, par Paul HEEGAARD.
— 1 vol. de 107 p. ; 3 fr. 80 ; Gyldenalske, Copenhague ; Georg & Cie, Genève, 1912.

90. 1. Die Schultypen.
 91. 2. Elementarschulen.
 92. 3. Die höheren allgemeinen Schulen.
 93. 4. Die Volkshochschule.
 94. 5. Elementarschulen für Technik, Handel und Seefahrt.
 95. 6. Militärschulen.
 96. 7. Schulen für Land-, Fortwirtschaft u. s. w.
 97. 8. Die Kunstakademie.
 98. 9. Die Universität und die technische Hochschule.
 99. 10. Die Lehrerausbildung.
 (Voir aussi le rapport n° 62.)

ESPAGNE

100. *L'enseignement mathématique en Espagne*, rapports de la Sous-commission espagnole, par le délégué Z.-G. de GALDEANO (Saragosse). Travaux préparatoires. 2 fasc., 8 et 18 p. ; 1910 et 1911.
101. *Mémoires*, 139 p., 1912. Sommaire de ce volume :
102. M. Torroja et l'évolution de la géométrie en Espagne, par Miguel VEGAS.
103. Enseignement de la Géométrie métrique à la Faculté des Sciences, par Cecilio-Jiménez RUEDA.
104. Les cours d'Analyse mathématique aux Facultés des Sciences espagnoles, par Luis-Octavio de TOLEDO.
105. L'enseignement du calcul infinitésimal aux Facultés des Sciences espagnoles, par Patricio PENALVER.
106. Les Mathématiques à l'Ecole d'Ingénieurs des Eaux et Forêts, par Jorge TORNER.

107. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole centrale des Ingénieurs industriels, par Carios MATAIX et Alfonso TORAN.
108. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole supérieure de Guerre, par Miguel CORREA.
109. Enseignement des Mathématiques aux Ecoles normales, par Leopoldo FERRERAS.

ETATS-UNIS

Report of the United States of North America, Rapports publiés et édités par les soins du Bureau of Education, à Washington.

110. COMITÉ I et II : Mathematics in the Elementary Schools of the United States (186 p.), 1911. (Bureau of Education, Bull. n° 46).
111. COMITÉ III et IV : Mathematics in the Public and Private, Secondary Schools of the United States (188 p.), 1911. (Bull. n° 463).
112. COMITÉ V : Training of Teachers of Elementary and Secondary Mathematics (24 p.), 1911. (Bull. n° 459.)
113. COMITÉ VI : Mathematics in the Technical Secondary Schools in the United States (36 p.), 1912. (Bull. n° 472.)
114. COMITÉ VII : Examinations in Mathematics other than those set by the Teacher for his own classes (72 p.), 1911. (Bull. n° 454.)
115. COMITÉ VIII : Influences tending to Improve the Condition of Teachers of Mathematics (47 p.), 1912. (Bull. n° 485.)
116. COMITÉ IX : Mathematics in the Technological Schools of Collegiate Grade in the United States (44 p.), 1911. (Bull. n° 455.)
117. COMITÉ X : Undergraduate Work in Mathematics in Colleges of Liberal Arts and Universities (30 p.), 1911. (Bull. n° 453.)
118. COMITÉ XI : Mathematics at West Point and Annapolis (26 p.), 1912. (Bull. n° 470.)
119. COMITÉ XII : Graduate Work in Mathematics in Universities and in other Institutions of like Grade in the United States (64 p.), 1911. (Bull. n° 452.)
120. General Report of the American Commissioners, with *Index* of all the American Reports (84 p.), 1912. (Bull. n° 486.)

Ces onze fascicules ont été suivis des rapports énumérés ci-après :

121. Bibliography of the Teaching of Mathematics 1900-1912, by David Eugene SMITH and Charles GOLDZIHER (95 p.), 1912. (Bull. n° 503.)
122. Curricula in Mathematics. A Comparison of Courses in the Countries Represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by J. C. BROWN, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (91 p.), 1915. (Bull. n° 619.)
123. Mathematics in the Lower and Middle Commercial and Industrial Schools of various Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by E. H. TAYLOR, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (96 p.), 1915. (Bull. n° 662.)
124. The Training of Elementary School Teachers in Mathematics in the Countries represented in the International Commission on the Tea-