

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 21 (1920-1921)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: AUSTRALIE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

60. XI. LIETZMANN, W., Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands. Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328.) 1915. M. —.60.
61. XII. GUTZMER, A., Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916. Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356.) 1916. M. 1.—.

Zweite Folge :

62. I. ROHRBERG, A., Der mathematische Unterricht in Dänemark. (VI u. 54 S.) 1915. M. 2.40.
63. II. WOLFF, G., Der mathematische Unterricht in England. (VI u. 205 S.) 1915. M. 5.—.
64. III. Titel und INHALTSÜBERSICHT zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E., und K., Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W., Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Verlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten. — KLEIN, F., und LIETZMANN, W., Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen. (XVI u. 99 S.) 1917. M. 4.—.

RÉPUBLIQUE ARGENTINE

65. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en République Argentine, par N. Besio MORENO. (*Ens. Math.*, Tome XXI, 1920)¹. — 1 fasc. de 24 p.

AUSTRALIE

The Teaching of Mathematics in Australia, Report presented to the international Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARLSLAW, Professor of Mathematics in the University of Sydney, Representative of Australia on the Commission, 1 vol. in-8°, 79 p. Sydney, Angus & Robertson Ltd. Publishers to the University 1914.

66. 1. The Influence of the Universities on the Work of the Secondary Schools.
 67. 2. The State High Schools and the Leaving Certificate System.
 68. 3. Mathematics and the Technical Colleges.
 69. 4. Mathematics at the Teacher's Colleges.
 70. 5. Mathematics at the Royal Australian Military and Naval Colleges.
 71. 6. Mathematics at the Australian Universities.

¹ On trouvera des renseignements très complet sur l'organisation des études scientifiques dans un ouvrage du même auteur publié sous le titre « Sinopsis historica de la Facultad de Ciencias exactas, físicas y naturales de Buenos Aires y de la enseñanza de las Matemáticas y la Física en la Argentina » (Extrait de *La Ingeniería*, año XIX, 1915). 1 vol. gr. in-8°, 335-XII pages.