

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 21 (1920-1921)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** LA PRÉPARATION THÉORIQUE ET PRATIQUE DES  
PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE EN ARGENTINE .

**Autor:** Moreno, Nicolas Besio  
**Kapitel:** VI. — Bibliographie.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-515725>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

d'enseignement scientifique à prendre part à des réunions et conférences, soit de l'établissement dont ils font partie, soit de groupes d'établissements. En quelques occasions on a réalisé des congrès de professeurs et de directeurs d'établissements, mais cela était dû à des circonstances particulières; elles n'ont pas été établies de façon systématique. De leur propre initiative, quelques instituts réalisent des réunions de professeurs, pour discuter des questions d'enseignement. Ainsi même, dans les règlements des collèges nationaux, écoles normales et écoles industrielles il y a bien quelque clause particulière rendant obligatoires les réunions générales des professeurs mais celles-ci tombent peu à peu dans l'abandon à cause de l'esprit un peu indécis des participants et peut-être à cause de leur hétérogénéité. Le fait est qu'on n'en a pas tiré de grands avantages, soit qu'il s'y soit produit généralement un excès ou un manque de discussion, soit qu'elles aient dévié en un simple verbalisme ou bien parce qu'elles ne sont pas arrivées à éveiller l'intérêt des professeurs qui y assistent, sans préparation préalable et sans y apporter l'attention que mériterait un objectif comme l'unité des études, la concordance et la plus grande efficacité de l'enseignement qu'on pourrait obtenir au moyen de l'expérience individuelle et collective.

En ce qui concerne les programmes, ceux-ci sont élaborés par les corps techniques du Ministère de l'Instruction Publique, lequel prend conseil, pour leur élaboration, des professeurs les plus distingués; mais une fois établis, le professeur d'enseignement secondaire doit s'y soumettre, au moins traiter toutes les questions, que contient le programme, et cela particulièrement dans les mathématiques dont les études s'enchaînent durant toutes les années successives de l'instruction secondaire.

## VI. — BIBLIOGRAPHIE.

*Existe-t-il dans le pays des livres consacrés spécialement à la préparation des professeurs de l'enseignement scientifique en général et pour les mathématiques en particulier ?*

*Avez-vous des revues traitant particulièrement de l'enseignement scientifique ?*

Il existe dans le pays des livres consacrés spécialement à la préparation des professeurs de sciences particulières comme la physique, la chimie, la botanique, les mathématiques. Mais ces livres sont peu nombreux et ne comportent pas la méthodologie de leur propre science, particulièrement dans les mathématiques, de sorte qu'ils n'offrent pas, en général, beaucoup d'intérêt, et qu'on ne peut en tirer un profit général, en les prenant dans leur ensemble.

En revanche, il existe de nombreux livres de texte destinés aux élèves, et très répandus, mais qui ne sont pas de grande valeur pour les professeurs de l'enseignement secondaire des mathématiques.

Quant aux revues qui traitent spécialement de l'enseignement scientifique, on peut dire qu'elles n'existent pas; quelques unes qui ont paru durant un certain temps ont dû disparaître à cause du petit nombre des professeurs et étudiants, comme pouvait le faire supposer la faible population du pays et sa dispersion sur toute l'étendue du territoire. Ces sujets sont traités dans de nombreuses revues scientifiques qui apparaissent dans le pays, et qui appartiennent aux universités, aux Facultés, aux centres d'étudiants des Facultés, aux sociétés scientifiques et professionnelles etc. —

Parmi les revues spéciales on peut citer: « *Revista de matemáticas* », publication bimensuelle de Buenos Ayres dirigée par un Comité de rédaction formé de mathématiciens et d'ingénieurs; « *Revista de matemáticas y físicas elementales* », publication mensuelle dirigée également par un comité de mathématiciens et d'ingénieurs de Buenos-Ayres.

## VII. — COMPLÉMENTS.

Nous mentionnons ci-dessous les publications officielles (règlements programmes et plans d'études) qui permettront de connaître plus en détail l'organisation de tout ce qui concerne l'enseignement secondaire des mathématiques ainsi que son professorat:

Projet de loi organique de l'instruction publique élaboré par le pouvoir exécutif national.

*Institut national du professorat secondaire Buenos Aires*: Règlement organique de l'Institut. — Plan d'études de l'Institut. — Programme du département de mathématiques.

*Faculté de philosophie et lettres. B. A.*: Organisation et objectifs. Plan d'études. — Programmes des cours. — Programmes de mathématiques de la Faculté des sciences exactes, physiques et naturelles de Buenos Ayres.

*Faculté des sciences de l'éducation de La Plata*: Règlement et plan d'études. — Programme de législation scolaire et autres. — Programme de méthodologie et autres. — Programme de science de l'éducation et un autre. — Programme de mathématiques de la Faculté des sciences physiques, mathématiques et astronomiques de La Plata.

---