

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 18 (1916)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Académie des Sciences de Paris.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tion, 1911 ; xix-58 p., Vieweg, Brunswick), et *Stetigkeit und irrationale Zahlen* (1^{re} édition, 1872; 4^e édition, 1912; 24 p., id.)

C'est dans cette dernière Notice que se trouve la notion, aujourd'hui classique, de *coupure*, qu'il possérait déjà en 1858, alors qu'il professait à l'Ecole polytechnique de Zurich.

Mentionnons aussi sa publication des leçons sur la théorie des nombres de LEJEUNE-DIRICHLET¹, accompagnées de nombreuses notes, ainsi que sa collaboration avec H. Weber à la publication des œuvres de RIEMANN.

H. F.

Académie des Sciences de Paris.

Programme des prix proposés pour les mathématiques.

PRIX BORDIN, Fr. 3000. — L'Académie remet au concours, pour l'année 1917², la question suivante, déjà proposée en 1913 :

Perfectionner en quelque point important la théorie arithmétique des formes non quadratiques.

GRAND PRIX DES SCIENCES MATHÉMATIQUES (Fr. 3000). — L'itération d'une substitution à une ou plusieurs variables, c'est-à-dire la construction d'un système de points successifs $P_1, P_2, \dots, P_n, \dots$, dont chacun se déduit du précédent par une même opération donnée :

$$P_n = \varphi(P_{n-1}) \quad (n = 1, 2, \dots, \infty)$$

(φ dépendant rationnellement, par exemple, du point P_{n-1}), et dont le premier P_0 est également donné, intervient dans plusieurs théories classiques et dans quelques-uns des plus célèbres Mémoires de Poincaré.

Jusqu'ici les travaux bien connus consacrés à cette étude concernent surtout le point de vue « local ».

L'Académie estime qu'il y aurait intérêt à passer de là à l'examen du domaine entier des valeurs que peuvent prendre les variables. Dans cet esprit, elle met au concours, pour l'année 1918, la question suivante :

Perfectionner en un point important l'étude des puissances successives d'une même substitution, l'exposant de la puissance augmentant indéfiniment.

On considérera l'influence du choix de l'élément initial P_0 , la

¹ *Vorlesungen über Zahlentheorie*. Auflage II bis IV, herausgegeben und mit Zusätzen versehen von Prof. R. DEDEKIND. 4^{te} umgearbeitete und vermehrte Auflage, 1894. 2^{ter} unveränderter Abdruck, 1912. Verlag Vieweg, Braunschweig.

² Les concours pour 1917 seront clos le 31 décembre 1916. Pour les conditions, voir les C. R. du 27 décembre 1915.

substitution étant donnée, et l'on pourra se borner aux cas les plus simples, tels que les substitutions rationnelles à une variable.

PRIX VAILLANT (Fr. 4000). — L'Académie met au concours, pour l'année 1917, la question suivante :

Déterminer et étudier toutes les surfaces qui peuvent, de deux manières différentes, être engendrées par le déplacement d'une courbe invariable.

Association mathématique américaine.

Une nouvelle société a été fondée le 31 décembre 1915, à Columbus, Etat d'Ohio, sous le nom de *Mathematical Association of America*. Due à l'initiative de la revue « *American Mathematical Monthly* », avec l'appui de 450 signataires représentant tous les Etats de l'Union, le District de Colombie et le Canada, cette nouvelle association a pour but de favoriser le développement des Mathématiques en Amérique, plus spécialement dans le domaine des Mathématiques de collège¹.

Son intention n'est pas d'empiéter sur l'activité des organisations déjà existantes, mais de les seconder et d'avoir avec elles des relations amicales. Elle forme un intermédiaire entre les groupements professionnels et l'*American Mathematical Society*. L'Association des maîtres secondaires de Mathématiques, par exemple, a un champ d'action bien déterminé ; de son côté la Société mathématique américaine se limite exclusivement aux recherches scientifiques. Il restait donc le domaine des Mathématiques de collège, dont aucune association ne s'occupait encore spécialement. Le seul lien entre les professeurs était la revue « *American Mathematical Monthly* » qui, dans les trois dernières années surtout, s'était voué à cette cause.

Le « *Monthly* », choisi comme organe officiel de l'association, a publié dans son numéro de janvier les statuts adoptés par la société dans sa séance de fondation, ainsi qu'un rapport complet de cette séance qui comptait 104 participants.

Le Comité a été constitué comme suit : Président : E. R. HEDRICK (Missouri Univ.). — Vice-présidents : E. V. HUNTINGTON (Harvard Univ.) et G. A. MILLER (Univ. of Illinois). — Secrétaire-trésorier : W. D. CAIRNS (Oberlin College).

Comité de Publication : Directeur : H. E. SLAUGHT (Univ. of Chicago), W. H. BUSSEY (Univ. of Minnesota) et R. D. CARMICHAEL (Univ. of Illinois).

Membres du Comité : R. C. ARCHIBALD (Brown Univ.) ; F. CAJORI

¹ Les collèges américains comprennent l'enseignement de 18 à 21 ans, correspondant à peu près à celui des 1^{res} années d'université de la majorité des pays européens.