

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 18 (1916)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Kapitel:** Société mathématique suisse.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

### Société mathématique suisse.

*Réunion de Schuls, août 1916.*

La Société mathématique suisse a tenu sa réunion ordinaire à *Schuls* (Engadine), à l'occasion de la Réunion annuelle de la Société helvétique des Sciences naturelles (6-9 août 1916). La section des sciences mathématiques était présidée par M. le prof. M. GROSSMANN (Zurich). Voici la liste des 14 communications inscrites à l'ordre du jour :

L. CRELIER (Bienne), Puissance de la droite. — Ö. SPIESS (Basel), Schliessungsprobleme bei konvexen Kurven. — C. CAILLER (Genève), Sur la géométrie réglée imaginaire. — W.-H. YOUNG (Lausanne), Les intégrales multiples et les séries de Fourier. — M<sup>me</sup> G.-Ch. YOUNG (Lausanne), Quelques remarques sur les courbes de Cellérier et de Weierstrass. — F. RUDJO (Zürich), Mitteilungen über die Euler-Ausgabe. — M. GROSSMANN (Zürich), Hinweis auf den Abschluss der allgemeinen Relativitätstheorie. — H. WEYL (Zürich), Das problem der Analysis situs. — L.-G. DU PASQUIER (Neuchâtel), Sur l'arithmétique généralisée. — G. PÓLYA (Zürich), Ein Gegenstück des Liouvilleschen Approximationsatzes in der Theorie der Differentialgleichungen. — O. BERLINER (Bern), Ueber eine projektive natürliche Geometrie. — K. MERZ (Chur), Historisches zur Steinerschen Fläche. — W. H. YOUNG et M<sup>me</sup> YOUNG, La structure des fonctions à plusieurs variables. — O. BLOCH (Bern), Zur Geometrie der Gaussischen Zahlenebene.

*L'Enseignement mathématique* publiera dans son prochain numéro un résumé des principales communications.

La prochaine réunion annuelle aura lieu à *Zurich*.

### Société suisse des professeurs de mathématiques.

*Réunion de Baden, 8 octobre 1916.*

Cette société a eu sa 19<sup>e</sup> assemblée à Baden, le 8 octobre dernier, sous la présidence de M. MATTER (Aarau). C'était le 15<sup>e</sup> anniversaire de sa fondation et le président exprima aux promoteurs de la Société, MM. GUBLER et BRANDENBERGER, de Zurich, la gratitude de tous les assistants. La Société est en pleine prospérité ; elle compte actuellement 170 membres.

Une commission de l'Ecole polytechnique fédérale a fait paraître, cette année, un rapport concernant l'éducation nationale en Suisse, rapport qui conclut à une réforme générale de l'enseignement. En ce qui concerne l'enseignement dans les écoles moyennes, le rapporteur réclamait un allègement de la partie