

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 18 (1916)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** G.-A. Miller. – Historical Introduction to mathematical Literature. — 1 vol. in-12, relié, xiii-302 p. ; 1 D. 60 ; The MacMillan Company, New-York.

**Autor:** F., H.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

insisté sur les services que rendrait un manuel spécialement rédigé à l'intention de ceux qui désirent s'initier aux recherches d'ordre historique dans le domaine des sciences mathématiques. Le savant professeur a donné suite à son projet en publiant ce guide ; il faut l'en féliciter et l'en remercier.

Le nombre de ceux qui s'intéressent d'une manière suivie à l'Histoire de la science, ou simplement à titre occasionnel, lors de recherches spéciales, augmente chaque année. Le livre de M. Loria leur servira de guide dans les documents à consulter. Dans une *Première Partie* ils trouveront des généralités sur la méthode historique et des indications sur les principaux ouvrages et périodiques consacrés à l'Histoire des mathématiques.

La *Deuxième Partie*, de beaucoup la plus étendue, traite des moyens auxiliaires d'un emploi indispensable dans les recherches historiques. Elle comprend les objets suivants :

Généralités. — Les manuscrits. — Biographies et bibliographies mathématiques : *a*) dans l'antiquité (Grecs, Romains et peuples d'orient) ; *b*) moyen âge et temps modernes. — Oeuvres complètes et correspondances scientifiques. — Travaux et catalogues bibliographiques. — Comptes rendus bibliographiques et critiques. — Comment utiliser les documents ; recherches historiques. — Index alphabétique des auteurs cités.

Par les questions traitées, tant que par le soin apporté aux nombreuses indications bibliographiques le livre de M. Loria deviendra rapidement le guide indispensable non seulement pour l'historien des mathématiques, mais encore pour tous ceux qui s'intéressent à la bibliographie et à l'histoire de la science.

H. F.

G.-A. MILLER. — **Historical Introduction to mathematical Literature.** — 1 vol. in-12, relié, XIII-302 p. ; 1 D. 60 ; The MacMillan Company, New-York.

Cette *introduction historique à la littérature mathématique* est destinée à guider l'étudiant dans le choix de ses lectures et à lui signaler les ressources qu'offrent les publications spécialement consacrées à la bibliographie et à l'Histoire des mathématiques.

Après des observations d'ordre général sur le développement historique des mathématiques l'auteur donne un aperçu succinct des différents types de publications. Il signale notamment celles qui sont dues à l'initiative des grandes sociétés scientifiques, des congrès et des commissions internationales. En ce qui concerne la bibliographie mathématique mentionnons le *Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik* (fondé en 1868), le *Répertoire bibliographique des sciences mathématiques* (1893) et la *Revue semestrielle des publications mathématiques* (1893).

Viennent ensuite dans le chapitre intitulé « General historical questions relevant to mathematics », la classification des sciences mathématiques et des considérations générales concernant leurs concepts fondamentaux, les notations et la terminologie, le rôle éducatif des mathématiques, etc.

Dans les trois chapitres suivants l'auteur passe successivement en revue le développement de quelques concepts fondamentaux de l'Arithmétique, de la Géométrie et de l'Algèbre.

Le dernier chapitre donne des notices sur vingt-cinq éminents mathématiciens décédés, de Euler à Henri Poincaré.

Dans un appendice on trouve la liste d'ouvrages fondamentaux concernant

la bibliographie et l'histoire des mathématiques, les encyclopédies, l'enseignement et la philosophie des mathématiques.

Comme on le voit par cette rapide énumération l'ouvrage de M. Miller est appelé à rendre de grands services à tous ceux qui désirent s'orienter rapidement dans toute bibliothèque mathématique. H. F.

Emile MÜLLER. — **Lehrbuch der darstellenden Geometrie** für technische Hochschulen. Zweiter Band, zweites Heft, mit 188 Figuren. — 1 vol. gr. in-8°, 233 p., 8 M. 40 ; B. G. Teubner, Leipzig.

C'est par cette seconde partie du tome II que se termine le remarquable traité de Géométrie descriptive du professeur Emile Müller. On y trouve, exposées par les méthodes originales qui caractérisent les travaux de l'auteur, la théorie de l'axonométrie oblique, de la projection oblique et de la perspective.

L'ouvrage complet fournit ainsi l'exposé des différentes méthodes de projections utilisées dans les sciences techniques. Leur étude n'a pas seulement un but pratique, elle contribue à développer chez l'étudiant la conception de l'espace et à faciliter la résolution des problèmes qui se posent au géomètre. Tout en conservant à son exposé un caractère nettement scientifique, l'auteur sait se borner aux notions fondamentales sans développements inutiles pour les techniciens.

Ce Traité ne tardera pas à prendre place à côté des ouvrages classiques sur la géométrie descriptive.

**Mathematische Bibliothek.** Gemeinverständliche Darstellungen aus der Elementar-Mathematik für Schule u. Leben. Unter Mitwirkung von Fachgenossen herausgegeben von Dr W. LIETZMANN u. Dr A. WITTING. Nos 13 à 24. — Petits volumes cartonnés de 50 à 70 p., p. in-8° ; M. 0.80 le volume ; B. G. Teubner, Leipzig.

Nous avons déjà attiré l'attention de nos lecteurs sur cette intéressante collection de monographies destinées à répandre le goût des choses mathématiques dans le public des gens cultivés n'ayant pas poursuivi leurs études mathématiques. En dehors de ce public elles seront aussi lues avec intérêt et profit non seulement par les élèves des classes supérieures des Collèges, mais aussi par tous ceux qui enseignent les Eléments des mathématiques.

Il nous suffira évidemment de signaler les objets exposés dans les volumes qui viennent de paraître :

13. Th. Maennchen. *Geheimnisse der Rechenkünstler*. Exposé des procédés de calculs utilisés par les grands calculateurs.

14. R. Rothe. *Darstellende Geometrie des Geländes*. Notions de géométrie descriptive appliquées au terrain.

15. A. Witting u. M. Gebhardt. *Beispiele zur Geschichte der Mathematik*. Pages de l'histoire des mathématiques du x<sup>e</sup> au xvi<sup>e</sup> siècle.

16. K. Giebel. *Anfertigung mathematischer Modelle*. Sur la construction de modèles mathématiques.

17. W. Brunner. *Dreht sich die Erde ?* Sur les preuves de la rotation de la Terre.

18. W. Ahrens. *Mathematiker Anekdoten*. Anecdotes concernant les mathématiciens et les mathématiciens célèbres.

19. Alfred Leman. *Vom periodischen Dezimalbruch zur Zahlentheorie*.