Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 18 (1916)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: F. Hausdokff. — Grundzüge der Mengenlehre. —1 vol. in-8°, 478 p., 53 fig.; broché, 18 M.; relié, 20 M.; Veit & Cie, Leipzig.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

d'initier les étudiants aux travaux pratiques concernant les calculs numériques, graphiques et mécaniques qui interviennent dans les mathématiques appliquées, mais il est destiné aussi aux travaux de recherches dans le domaine des mathématiques pures et appliquees.

Parmi les six « *Tracts* » qui viennent de paraître, quatre d'entre eux se rattachent à la première catégorie. Ils ont un caractère nettement pratique.

Le n° 1 est consacré à des problèmes élémentaires de Géométrie descriptive.

Les fascicules n° 2 et 4 traitent de l'interpolation parabolique et de l'intégration numérique (n° 2) et de l'interpolation périodique (n° 4).

Dans le n° 5 l'auteur examine la résolution numérique et graphique des triangles sphériques.

Les deux autres monographies fournissent une première initiation à la théorie de la relativité et à la théorie des fonctions automorphes.

Ces conférences de laboratoire et tout particulièrement les fascicules 2, 4 et 5, seront consultés avec intérêt par tous ceux qui sont appelés à diriger des travaux pratiques de mathématiques.

F. Hausdorff. — **Grundzüge der Mengenlehre.** — 1 vol. in-8°, 478 p., 53 fig.; broché, 18 M.; relié, 20 M.; Veit & Cie, Leipzig.

Cet ouvrage constitue une excellente introduction à l'étude de la *théorie des ensembles*. Il n'a pas la prétention d'être un rapport sur l'état actuel de cette théorie. L'auteur s'est borné, au contraire, à faire un exposé didactique limité aux bases essentielles. Son livre s'adresse à tous ceux qui, possédant les éléments de mathématiques supérieures, désirent s'initier aux méthodes de la théorie des ensembles en vue d'une étude approfondie de la théorie des fonctions d'une variable réelle. Un soin tout particulier a été apporté aux démonstrations et au groupement des matières. A ce titre l'ouvrage sera également consulté avec intérêt par les professeurs.

Dr Ed. Claparède. — **Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale.** 5e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8°, 571 p., 8 fr.; Librairie Kündig, Genève.

Tous ceux qui ont suivi les récents progrès de la psychologie expérimentale et de ses applications à la pédagogie connaissent déjà les premières éditions de cet ouvrage. Le succès qu'il rencontra dans les milieux des éducateurs fut tel qu'il ne tarda pas à être traduit en plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, hongrois, italien, roumain et russe). L'auteur n'est d'ailleurs pas un inconnu pour les lecteurs de cette Revue à laquelle il collabora à l'occasion de l'*Enquête sur la Méthode de travail des mathématiciens*.

Cette nouvelle édition, entièrement revue et considérablement augmentée, débute par une intéressante introduction dans laquelle l'auteur insiste sur le rôle de la psychologie expérimentale dans la science de l'éducation. Quelques connaissances de psychologie sont indispensables à tous ceux qui veulent aborder l'étude des méthodes d'enseignement en vue de leur adaptation aux besoins de l'enfant. Ces connaissances, établies sur des faits, remplacent avantageusement les phrases extraites des auteurs classiques et que l'on retrouve dans tous les manuels de pédagogie scolastique. Par