

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 17 (1915)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: DÉMONSTRATION DIRECTE DU THÉORÈME FONDAMENTAL DE LA THÉORIE DES ÉQUATIONS ALGÈBRIQUES
Autor: Gonggryp, B.
Kapitel: I
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-16319>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

DÉMONSTRATION DIRECTE DU THÉORÈME FONDAMENTAL DE LA THÉORIE DES ÉQUATIONS ALGÈBRIQUES

PAR

B. GONGGRYP (Amsterdam).

La théorie des équations algébriques présente, à mon avis, une certaine lacune quant à la démonstration du théorème principal : que toute équation d'un degré quelconque (à coefficients réels) possède une racine. En étudiant ce chapitre (c'est-à-dire la théorie des équations algébriques) de l'analyse, il faut d'abord admettre la vérité du théorème, et même, après avoir acquis une notion plus ou moins complète de la nature et des propriétés des équations et de leurs racines, il faut encore recourir à des moyens qui ne touchent la théorie des équations elles-mêmes qu'indirectement, par exemple à la représentation graphique des fonctions de quantités complexes, etc. C'est pour cette raison que les démonstrations données jusqu'à présent ne me semblent pas tout à fait de nature à porter immédiatement la conviction dans l'esprit, et que j'ose demander au lecteur un moment d'attention pour les deux démonstrations suivantes, directes, inductives, toutes deux assez simples, et dont surtout la seconde, par sa simplicité, me semble mériter d'être admise dans un Cours élémentaire d'algèbre supérieure.

I

En considérant qu'il est d'une extrême facilité de démontrer qu'une équation algébrique d'un degré impair (ayant des

Rien de plus naturel, l'existence des racines de l'équation quadratique étant sûre, que de chercher à comparer aux racines de cette équation paire, fort spéciale, celle de l'équation du $2n^{\text{ième}}$ degré. Or, pour cela on peut se demander s'il est possible de satisfaire à l'équation :

par les racines de l'équation quadratique

ou, ce qui revient au même, de démontrer qu'une expression $x^2 - px - q$ peut être un facteur du premier membre de (1).

$$\begin{aligned} F(x) &\equiv x^{2n} + A_1 x^{2n-1} + A_2 x^{2n-2} + \dots + A_{2n-1} x + A_{2n} \\ &= (x^2 - px - q)(x^{2n-2} + a_1 x^{2n-3} + a_2 x^{2n-4} + \dots + a_{2n-3} x + a_{2n-2}) . \end{aligned}$$
$$\left. \begin{array}{l} a_1 - p = A_1 \\ a_2 - a_1 p - q = A_2 \\ a_3 - a_2 p - a_1 q = A_3 \\ . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \\ a_{2n-2} - a_{2n-3} p - a_{2n-4} q = A_{2n-2} \\ - a_{2n-2} p - a_{2n-3} q = A_{2n-1} \\ - a_{2n-2} q = A_{2n} \end{array} \right\} \text{ou bien } (A) \dots \left\{ \begin{array}{l} a_1 = p + A_1 \\ a_2 = a_1 p + A_2 + q \\ a_3 = a_2 p + A_3 + a_1 q \\ a_4 = a_3 p + A_4 + a_2 q \\ . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \quad . \\ a_{2n-2} = a_{2n-3} p + A_{2n-2} + a_{2n-4} q \\ a_{2n-2} p + a_{2n-3} q + A_{2n-1} = 0 \\ a_{2n-2} q + A_{2n} = 0 . \end{array} \right.$$

Celle-ci représente la condition à laquelle on peut satisfaire aux équations (2) et (3) par la même valeur de q , c'est-à-dire précisément la condition de laquelle dépend la vérité du système (A) et par conséquent l'existence de deux racines de l'équation proposée.

Or, quant à cette équation finale en p , nous n'avons besoin que du *degré*. Pour déterminer celui-ci il faut seulement considérer que pour l'élimination (2) a donné n équations et que (3) en a procuré $n - 1$, de sorte que la diagonale du déterminant, se composant de n facteurs P_1 et de $n - 1$ facteurs P_{2n} , sera une expression, fonction de p , du degré :

$$2n(n - 1) + n = n(2n - 1) .$$

Aucun autre terme du déterminant ne peut surpasser le degré de cette diagonale, et une simple vérification fera sauter aux yeux qu'ils ont tous le même degré ; par exemple $P_0^{n-1} P_{2n-1}^n$ a pour degré $n(2n - 1)$.

Or, ce nombre $n(2n - 1)$ est *impair*, si n possède cette propriété, c'est-à-dire si le degré $2n$ de l'équation proposée est un nombre pair, ne possédant qu'un seul facteur 2. Alors il est clair qu'il y aura une racine *réelle* de p satisfaisant à la condition représentée par le déterminant ; qu'ensuite les deux équations (2) et (3) donneront une valeur (réelle également) de q ; qu'en allant plus loin le système (A) peut se vérifier, et qu'enfin l'équation proposée possède actuellement les deux racines de l'équation quadratique : $x^2 - px - q = 0$.

Si le degré de l'équation (1) est un nombre pair, se composant de plus d'un facteur 2, l'expression $n(2n - 1)$ sera encore un nombre pair ; *mais cependant ce nombre aura un facteur 2 de moins*. Ceci montre que la question de savoir si une équation d'un degré pair se composant de h facteurs 2 a une racine peut se réduire par notre procédé à la même question pour une équation dont le degré ne se compose que de $h - 1$ facteurs 2. Et comme nous avons démontré qu'une équation d'un degré, ayant un seul facteur 2, possède actuellement une racine, le théorème est démontré dans toute sa généralité.