Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 17 (1915)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Ainsi que nous l'avons annoncé dans le précédent numéro, le Comité Central s'est vu obligé d'ajourner les travaux projetés pour 1915 et dont le principal objet était la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques. Le *Questionnaire* était prêt avant la guerre. Nous le reproduisons plus loin, à titre documentaire.

Tandis que les travaux subiront fatalement un retard sur le terrain international, ils n'en continueront pas moins dans les sous-commissions nationales. Plusieurs d'entre elles ont annoncé que les rapports seraient terminés avant l'été 1915. Il faut espérer que celles qui ne sont pas directement touchées par la guerre pourront donner suite à leur projet. La liste des rapports en préparation se trouve dans l'*Enseignement mathématique*, 1914, n° 3, p. 118-119.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier son rapport sur les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur, rédigé par M. le Prof. P. Stäckel (Heidelberg). Il est intitulé : « Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen, von Dr. P. Stäckel, Heidelberg. » (Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band IV, Heft 9, XIV-198 p.; B. G. Teubner, Leipzig.

Roger Bacon et les mathématiques.

A l'occasion du 7e centenaire de la célébration de la naissance de Bacon, il a été publié un volume[1] comprenant une série de monographies sur le rôle de Bacon dans les sciences, les lettres et la

[1] Roger Bacon, essays contributed by various writers on the occasion of the commemoration of the seventh centenary of his birth, collected and edited by A. G. Little. — 1 vol. in-8°, VIII-426 p.; 16 sh.