Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

**Band:** 17 (1915)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: SUR L'EMPLOI DE CERTAINES MATRICES DE FORMES DANS LA

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE GÉOMÉTRIE

Autor: Godeaux, Lucien

**Kapitel:** § 1. — Matrices fonctionnelles.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-16311

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## $\S 1. - Matrices fonctionnelles.$

1. — Désignons par  $(x_0, x_1, x_2, \dots x_r), (y_0, y_1, \dots y_r), (z_0, z_1, \dots z_r)$  les coordonnées projectives homogènes respectivement de trois points X, Y, Z d'un espace linéaire  $S_r$ , à r dimensions et représentons par  $(\lambda, \mu, \nu)$  une fonction rationnelle, entière et homogène par rapport à chacune de ces séries de variables, de degré  $\lambda$  en (x),  $\mu$  en (y),  $\nu$  en (z).

Considérons la matrice à sept lignes et six colonnes

$$\begin{vmatrix}
(\lambda_{1}, \mu_{1}, \nu_{1}) & (\lambda_{2}, \mu_{2}, \nu_{2}) & \dots & (\lambda_{6}, \mu_{6}, \nu_{6}) \\
(\lambda_{1}, \mu_{1}, \nu_{1}) & - & \dots & - \\
- & - & \dots & - \\
- & - & \dots & - \\
- & - & \dots & - \\
(\lambda_{1}, \mu_{1}, \nu_{1}) & - & \dots & (\lambda_{6}, \mu_{6}, \nu_{6})
\end{vmatrix} = 0$$

et supposons que cette matrice ne change pas de forme lorsque l'on substitue à  $x_i$ ,  $y_i$ ,  $z_i$ , des combinaisons linéaires  $\alpha v_i + \beta y_i + \gamma z_i$ ,  $\alpha' x_i + \beta' y_i + \gamma' z_i$ ,  $\alpha'' x_i + \beta'' y_i + \gamma'' z_i$ . Les équations (1) sont alors vérifiées pour trois points arbitraires (distincts) du plan XYZ. On peut donc dire que ces équations représentent un système de plans. Ce système est de dimensions 3(r-2)-2=3r-8; c'est, suivant la terminologie de S. Kantor, un  $\infty^{3r-8}$ —complexe de plans.

2. — Faisons r=3. Les équations (1) représentent alors une développable de  $S_3$  dont nous allons rechercher la classe, c'est-àdire le nombre de ses plans passant par un point. Pour cela, nous pourrions opérer de la manière suivante : Immobilisons le point X et faisons parcourir aux points Y, Z deux droites gauches. Mais alors, nous devrons éliminer les solutions pour lesquelles X, Y, Z sont en ligne droite, ce qui présente de sérieuses difficultés. Il est donc préférable de procéder autrement.

Faisons, dans les équations (1), r=4. Nous avons alors, dans  $S_4$ , un  $\infty^4$  — complexe de plans. Par deux points quelconques passent des plans de ce  $\infty^4$  — complexe en nombre fini  $\xi$ . De même, il y a un nombre fini  $\xi$  de plans de cet  $\infty^4$  — complexe passant par un point et s'appuyant sur deux droites, ces droites et ce point n'etant pas dans un même  $S_3$ .

La connaissance des nombres  $\xi$ ,  $\zeta$  nous fournit la classe de la développable de  $S_3$ . Considérons en effet un point P et deux droites  $d_1$ ,  $d_2$  de  $S_4$ . Lorsque  $d_4$  et  $d_2$  ne se rencontrent pas et que le

point P ne se trouve pas dans le  $S_3$  déterminé par  $d_1$ ,  $d_2$ , faisons varier  $d_1$ ,  $d_2$  jusqu'à ce que ces droites se rencontrent en un point P'. D'après le principe de la conservation du nombre, le nombre  $\zeta$  des plans du  $\infty^4$ —complexe passant par P et s'appuyant sur  $d_1$ ,  $d_2$ , restera le même, car il ne devient pas infini<sup>1</sup>. Par conséquent, le nombre  $\zeta$  est égal au nombre  $\xi$  des plans du  $\infty^4$ —complexe passant par P, P' augmenté du nombre  $\chi$  des plans passant par P et s'appuyant sur  $d_1$ ,  $d_2$  en des points distincts. Mais  $d_4$ ,  $d_2$  et P sont actuellement dans un même  $S_3$  et les plans du  $\infty^4$ —complexe passant par P et s'appuyant en des points distincts sur  $d_4$ ,  $d_2$  ayant trois points communs avec cet  $S_3$  y sont contenus tout entier. Par conséquent,  $\chi$  est la classe de la développable lieu des plans satisfaisant aux équations (1) pour r=4 et situés dans un  $S_3$ . On peut choisir P,  $d_4$ ,  $d_2$  de manière que cet  $S_3$  soit donné par  $x_4=0$ . On voit ainsi que  $\chi$  est bien la classe cherchée.

3. — Calcul de  $\xi$ . — Pour calculer  $\xi$ , donnons à X, Y des positions fixes en dehors du plan  $x_3 = x_4 = 0$  et faisons parcourir ce plan au point Z. En d'autres termes, dans la matrice (1) donnons aux (x), (y) des valeurs fixes, telles que  $x_3$ ,  $x_4 \neq 0$ ,  $y_3$ ,  $y_4 \neq 0$  et faisons  $z_3 = z_4 = 0$ . Nous obtenons une matrice à trois variables homogènes  $(z_0, z_1, z_2)$  qui s'annule, d'après une formule de M. Stuyvaert  $^2$ , pour

$$\sum_{i, k=1}^{n} v_i v_k \qquad (i \leq k)$$

systèmes de valeurs de ces variables. On a donc

$$\xi = \sum_{i, k=1}^{6} v_i v_k \qquad (i \le k) .$$

Observation. — Les points X, Y, Z jouant des rôles symétriques, on a également

$$\xi = \sum \lambda_i \lambda_k$$
 ,  $\xi = \sum \mu_i \mu_k$   $(i \le k)$  .

Une condition pour que la matrice (1) jouisse de la propriété indiquée est donc

$$\Sigma \lambda_i \lambda_k = \Sigma \mu_i \mu_k = \Sigma \nu_i \nu_k \qquad (i, k = 1, ..., 6 ; i \leq k) .$$

4. — Calcul de  $\zeta$ . — Pour calculer  $\zeta$ , donnons à X une position fixe et faisons parcourir au point Y la droite  $y_0 = y_1 = y_2 = 0$ ,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La condition imposée aux plans du ∞ <sup>4</sup> — complexes initialement se décompose en deux conditions de même dimension. Voir F. Severi, Sul principio della conservazione del numero. Rend. Circ. Palermo, 1912.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Cinq Etudes de Géométrie Analytique (p. 10). Gand, Van Gæthem, 1908.

au point Z la droite  $z_2 = z_3 = z_4 = 0$ . Supposons de plus que le point X ait été choisi de manière que  $x_2$  soit différent de zéro. Alors, les points X, Y, Z sont toujours distincts et ne sont jamais en ligne droite.

Posons

$$\frac{u_1}{u_3} = \frac{y_3}{y_4} \; , \qquad \frac{u_2}{u_3} = \frac{z_0}{z_1} \; ,$$

et substituons dans la matrice (1). Nous obtenons une matrice à trois variables  $(u_4, u_2, u_3)$ , homogènes, qui admet, d'après la formule de M. Stuyvaert déjà invoquée,

$$\Sigma (\mu_i + \nu_i) (\mu_k + \nu_k)$$
  $(i, k = 1, 2, ..., 6, i \le k)$ 

solutions. Mais parmi ces solutions, il peut y en avoir pour lesquelles on ait soit  $u_1=u_3=0$ , soit  $u_2=u_3=0$ . Ces solutions donnent respectivement  $y_3=y_4=0$ ,  $z_0=z_1=0$ , ce qui est absurde. Remarquons que le  $i^{\text{ème}}$  terme d'une ligne est de degré  $\mu_i$  par rapport aux variables  $(u_1,\ u_3)$ . On trouve donc  $\xi=\Sigma\mu_i\mu_k$   $(i,k=1,2,\ldots 6,\ i\le k)$  solutions pour lesquelles  $u_4=u_3=0$ . De même, on trouve  $\xi$  solutions pour lesquelles  $u_2=u_3=0$ . Par conséquent, on a

$$\zeta = \Sigma (\mu_i + \nu_i) (\mu_k + \nu_k) - 2\xi$$
  $(i, k = 1, 2, ..., 6; i \le k)$ .

Par suite

$$\begin{split} \zeta &= \Sigma \left( \mu_i + \mathbf{v}_i \right) \left( \mu_k + \mathbf{v}_k \right) - \Sigma \, \mu_i \, \mu_k - \Sigma \, \mathbf{v}_i \, \mathbf{v}_k \ , \quad (i,k = 1\,,\,2\,,\,\ldots,\,6\;;\; i \leq k) \\ \zeta &= \Sigma \, \mu_i \, \mathbf{v}_k + \Sigma \, \mu_i \, \mathbf{v}_i = \Sigma \, \mu_i \, \Sigma \, \mathbf{v}_k + \Sigma \, \mu_i \, \mathbf{v}_i \ . \quad (i,k = 1\,,\,2\,,\,\ldots,\,6) \ , \end{split}$$

5. — Nombre  $\chi$ . — Nous avons trouvé plus haut que la dévelop pable représentée par la matrice (1) dans laquelle on a fait r = 3, a la classe  $\chi = \xi - \xi$ . On a donc

$$\chi = \sum_{i, k=k}^{6} \mu_i v_k + \sum_{i=1}^{6} \mu_i v_i - \xi$$
.

Observation. — Remarquons que pour que la matrice (1) jouisse de la propriété indiquée, on doit arriver au même nombre  $\zeta$  en intervertissant les rôles des points X, Y, Z. On doit donc avoir

$$\begin{split} \Sigma \mu_i \mathbf{v}_k + \Sigma \mu_i \mathbf{v}_i &= \Sigma \mathbf{v}_i \mathbf{\lambda}_k + \Sigma \mathbf{v}_i \mathbf{\lambda}_i = \Sigma \mathbf{\lambda}_i \mu_k + \Sigma \mathbf{\lambda}_i \mu_i \ . \\ (i, k = 1, 2, ..., 6) \ . \end{split}$$

6. — Considérons le déterminant obtenu en supprimant la dernière ligne de la matrice (1) et en y faisant r = 3. Ce déterminant,

égalé à zéro, représente une série  $\infty^2$  de plans enveloppant une certaine surface. Pour trouver la classe de cette surface, on immobilise X, Y et on fait  $z_2 = z_3 = 0$ . On trouve alors que cette classe

est égale à  $\sum_{i=1}^{6} \nu_{i}$ . On doit d'ailleurs avoir

$$\Sigma \lambda_i = \Sigma \mu_i = \Sigma \nu_i$$
 .

- § 2. Lieu des plans sur lesquels les quadriques d'un système  $\infty$   $^6$ , linéaire, découpent  $\infty$   $^4$  coniques.
- 7. Considérons, dans un  $S_3$ , sept quadriques linéairement indépendantes dont nous écrirons les équations sous la forme symbolique

$$a_x^2 = 0$$
,  $b_x^2 = 0$ ,  $c_x^2 = 0$ ,  $d_x^2 = 0$ ,  $f_x^2 = 0$ ,  $g_x^2 = 0$ ,  $h_x^2 = 0$ .

Supposons que ces quadriques n'aient, six à six, aucun point commun.

Un plan déterminé par trois points X, Y, Z rencontre une de ces quadriques, la première par exemple, en une conique dont le point générique, de coordonnées  $\alpha x_0 + \beta y_0 + \gamma z_0$ , ...  $\alpha x_3 + \beta y_3 + \gamma z_3$ , vérifie l'équation

$$\left[ \alpha^2 a_x^2 + \beta^2 a_y^2 + \gamma^2 a_z^2 + 2\alpha \beta a_x a_y + 2\beta \gamma a_y a_z + 2\gamma \alpha a_z a_x = 0 \right].$$

Pour que les sept coniques déterminées par les sept quadriques données appartiennent à un même système  $\infty^4$ , linéaire, on doit avoir

$$\begin{vmatrix} a_x^2 & a_y^2 & a_z^2 & a_x a_y & a_y a_z & a_z a_x \\ b_x^2 & b_y^2 & b_z^2 & b_x b_y & b_y b_z & b_z b_x \\ c_x^2 & - & - & - & - & - \\ d_x^2 & - & - & - & - & - & - \\ f_x^2 & - & - & - & - & - & - \\ g_x^2 & - & - & - & - & - & - \\ h_x^2 & - & - & - & - & - & h_z h_x \end{vmatrix} = 0 . \tag{2}$$

Ces plans enveloppent donc une développable dont la classe  $\chi$  est donnée par les formules générales du § 1. Dans ces formules, nous devons faire  $\lambda_1 = 2$ ,  $\lambda_2 = 0$ ,  $\lambda_3 = 0$ ,  $\lambda_4 = 1$ ,  $\lambda_5 = 0$ ,  $\lambda_6 = 1$ ,