

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 16 (1914)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ports sur des sujets choisis d'avance. Des séances seront spécialement réservées à des entretiens et des discussions sur les principaux sujets mis à l'ordre du jour.

La réunion débutera par une réception préparatoire qui aura lieu le dimanche 5 avril de 4 h. à 7 h. chez M. Xavier LÉON, président de la Société française de Philosophie, 39, rue des Mathurins, Paris.

Au moment où nous rédigeons ces notes, nous n'avons encore sous les yeux que la liste des travaux de collaborateurs français ; elle comprend des mémoires ou rapports de MM. J. HADAMARD (Paris) sur les principes et le raisonnement mathématique ; P. LANGEVIN (Paris) sur la nouvelle conception du temps ; L. COUTURAT (Paris) sur l'abus de l'intuition dans l'enseignement mathématique ; L. BRUNSCHVIG (Paris), les mathématiques et l'expérience ; H. DUFUMIER (Poitiers), la logique des classes et la théorie des ensembles ; M. WINTER (Paris), la notion de temps.

Il nous manque notamment les noms des collaborateurs que MM. Enriquès et Timerding se sont chargés de recruter.

Ces travaux feront l'objet d'un numéro spécial de la *Revue de Métaphysique et de Morale*, dirigée par M. Xavier LÉON, Librairie Armand Colin, 103, boul. St-Michel, Paris.

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier deux nouveaux fascicules de ses monographies sur l'enseignement mathématique. L'un, par M. TROST, est consacré à l'enseignement mathématique dans les écoles professionnelles moyennes ; l'autre, par MM. FURTWÄNGLER et RUHM, a pour objet la préparation mathématique des géomètres-arpenteurs.

Die mathematischen Fächer an den niederen gewerblichen Lehranstalten in Deutschland, von Dip.-Ing. W. TROST, Berlin, Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band IV, Heft 5, vi-150 p.

Die mathematische Ausbildung der Deutschen Landmesser, von Dr Ph. FURTWÄNGLER (Wien) und C. RUHM (Bonn). Abhandlungen, Band IV, Heft 8, vi-50 p. ; B. G. Teubner, Leipzig.

Académie des Sciences de Paris.

Prix décernés. — Prix proposés.

La séance annuelle de l'Académie des Sciences de Paris a eu lieu le 15 décembre. Dans son discours d'ouverture, le Président annuel, M. le professeur Félix GUXON a d'abord rappelé la mémoire des académiciens et des membres correspondants disparus dans le courant de l'année. Il signale ensuite les événements