

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 15 (1913)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Hugo Dingler. — Ueber wohlgeordnete Mengen und zerstreute Mengen im allgemeinen (Habilitationsschrift). — 1 vol. in-8°, 46 p.; Theodor Ackermann, München 1912.

Autor: Mirimanoff, D.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

G. VIVANTI. — *Esercizi di Analisi infinitesimale*. — 1 vol. gr. in-8°, 470 p., 15 L. ; Mattei et Cie, Pavie.

Voici deux nouveaux recueils d'exercices d'analyse. Ils se recommandent tous deux par la grande variété des questions et la nouveauté de la plupart d'entre eux.

La collection de M. DINGELDEY, professeur à l'Ecole technique supérieure de Darmstadt, tient plus particulièrement compte des besoins des sciences appliquées, notamment de la mécanique, de la physique et de la chimie. Tandis que le premier volume, publié il y a 3 ans, comprenait les applications du calcul différentiel, le présent ouvrage est consacré à la résolution de problèmes exigeant le calcul intégral. Il sera consulté aussi bien dans l'enseignement universitaire que dans celui des écoles techniques supérieures. Une table analytique des problèmes facilite la recherche des questions qui se rattachent à un sujet donné ; l'on y trouvera des problèmes d'un grand intérêt théorique et pratique.

Les *Esercizi di Analisi infinitesimale* de M. G. VIVANTI, professeur à l'Université de Pavie, s'étendent sur l'ensemble du champ de l'analyse. Au nombre de 575, ces exemples et problèmes comprennent, comme tous les recueils de cette nature, de nombreuses applications géométriques du calcul différentiel et intégral. Selon l'auteur plus des deux tiers des questions sont nouvelles. Chaque problème est suivi de sa résolution ou tout au moins d'indications concernant la marche à suivre.

Les problèmes ont été groupés d'après l'ordre suivi par l'auteur dans ses *Lezioni di Analisi infinitesimale* (Pavie, 1911).

I. Préliminaires, limites, continuité, infiniment petits. — II. Dérivées et intégrales des fonctions d'une variable. — III. *id.* de plusieurs variables. — IV. Applications géométriques : courbes planes, courbes gauches et surfaces. — V. Equations différentielles, ordinaires et aux dérivées partielles. — VI. Calcul des variations.

Comme on le voit, ces deux recueils se complètent ; ils sont appelés à rendre service à de nombreuses catégories d'étudiants des cours de mathématiques générales et du calcul différentiel et intégral.

Hugo DINGLER. — *Ueber wohlgeordnete Mengen und zerstreute Mengen im allgemeinen* (Habilitationsschrift). — 1 vol. in-8°, 46 p. ; Theodor Ackermann, München 1912.

Grâce aux recherches profondes de Cantor, Zermelo et Hessenberg, on connaît très bien à présent la structure des ensembles bien ordonnés. L'intéressant travail de M. Dingler se rattache à ces recherches. A l'aide de quelques notions nouvelles, dont la plus importante est celle de « limes » (ensemble ou suite limite) généralisée, M. Dingler aborde la théorie des ensembles bien ordonnés par un côté nouveau et il réussit à en modifier l'exposition de manière à mettre en relief les notions et les propriétés qui peuvent être utiles pour l'étude d'ensembles plus complexes. Des procédés de recherche analogues, basés sur la même notion de suite limite, légèrement élargie et transformée, permettent en effet, comme le montre M. Dingler, d'aborder des problèmes de même nature pour une catégorie étendue d'ensembles simplement ordonnés, celle d'ensembles « zerstreut », sur lesquels Hausdorff avait déjà attiré l'attention dans ses « Grundzüge einer Theorie der geordneten Mengen. »

Dans la seconde partie de sa thèse M. Dingler s'occupe, en s'appuyant toujours sur sa notion de suite limite, des fameux nombres transfinis de la seconde classe et plus particulièrement des systèmes de notations pour l'ensemble de ces nombres. En examinant ces questions de près, on est conduit à des conclusions qui peuvent paraître paradoxales ; on lira donc avec intérêt les remarques que fait à ce sujet M. Dingler, remarques qui sont à rapprocher de celles de Hessenberg, dans ses « Grundbegriffe der Mengenlehre. »

D. MIRIMANOFF (Genève).

C. GAUCHER et R. MORTIER. — Livret de l'enseignement technique. —

1 vol. p. in-8°, 342 p. ; 4 fr. 50 ; H. Dunod et E. Pinat, Paris.

Nous signalons ce recueil à tous ceux qui s'intéressent à l'organisation de l'enseignement technique. Ils y trouveront des documents très complets sur les établissements français d'enseignement technique publics et privés. Pour chaque établissement les auteurs indiquent, dans une notice succincte, le but poursuivi, les conditions d'admission, les programmes et tous les renseignements utiles aux jeunes gens. Le volume contient aussi des renseignements sur la préparation des candidats aux fonctions de professeurs de l'enseignement technique.

L'ouvrage comprend cinq parties et une partie annexe :

I. *Etablissements d'enseignement technique public du premier degré* : Ecoles pratiques de commerce et d'industrie ; Ecoles nationales professionnelles ; Ecoles nationales d'horlogerie ; Ecoles professionnelles de la Ville de Paris.

II. *Etablissements d'enseignement technique public de moyen degré* : Ecoles nationales d'Arts et Métiers.

III. *Etablissements d'enseignement technique supérieur et instituts techniques universitaires* : Ecoles normales de l'enseignement technique ; Conservatoire national des Arts et Métiers ; Ecole centrale des Arts et Manufactures ; Ecoles supérieures de Commerce ; Instituts techniques universitaires.

IV. *Etablissements privés*. — V. *Cours professionnels* de Paris, de province et des colonies. — VI. *Annexes*, règlements divers.

C. GUICHARD. — Problèmes de Mécanique et cours de Cinématique. Conférences faites en 1912 aux candidats au certificat de Mécanique rationnelle. Rédaction de MM. DAUTRY et DESCHAMPS. — 1 vol. gr. in-8°, 150 p. ; 6 fr. ; A. Hermann et fils, Paris.

La première partie du volume comprend les problèmes du Cours de Mécanique rationnelle de la Sorbonne, année 1912. Ce sont des problèmes concernant la cinématique, de dynamique du point, la géométrie des masses et la dynamique des systèmes, avec des problèmes donnés aux examens dans les différentes Facultés.

Dans la seconde partie, qui est consacrée au Cours de Cinématique, M. Guichard répartit l'exposé en trois parties ; il étudie successivement, 1^o la cinématique du point matériel ; 2^o la cinématique des systèmes de points matériels ; 3^o et enfin la théorie des mouvements relatifs quand on change de système de comparaison.

Ce volume sera sans doute le bienvenu non seulement auprès des étudiants, mais aussi auprès de tous ceux qui enseignent la Mécanique rationnelle.