

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 15 (1913)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

1. — Dans sa réunion tenue à Heidelberg, du 21 au 23 juillet 1913, le Comité central a élaboré le programme général du Congrès de l'Enseignement mathématique que la Commission tiendra à Paris du 6 au 8 avril 1914. La revue en donnera le texte complet dès qu'il aura été définitivement arrêté. Nous avons reproduit plus haut les questionnaires qui serviront de base aux conférences et discussions sur les deux objets principaux inscrits à l'ordre du jour du Congrès. Ce sont les suivants :

A. — *Les résultats obtenus dans l'introduction du Calcul différentiel et intégral dans les classes supérieures de l'enseignement moyen.* — Rapporteur : M. le Prof. E. BEKE, Budapest.

B. — *Les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur.* — Rapporteur : M. le Prof. P. STAECHEL, Heidelberg.

Sous-commissions nationales.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier ce nouveau fascicule de ses monographies sur l'enseignement mathématique. C'est une intéressante étude sur le côté psychologique dans l'enseignement mathématique.

Psychologie und mathematischer Unterricht, von Dr D. KATZ (Göttingue), Abhandlungen über den mathem. Unterricht in Deutschland, Band III, Heft 8, 120 p.; B. G. Teubner, Leipzig.

5^{me} Congrès international des mathématiciens.

Les comptes rendus.

Il y a un an nous donnions dans les numéros de septembre (p. 365-391) et de novembre (p. 441-539) un compte rendu détaillé du Congrès tenu à Cambridge du 22 au 28 août 1912. Les Actes