

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 15 (1913)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: L'Enseignement des Mathématiques au Brésil.
Autor: Thiré, A.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

13. v. SMOLUCHOWSKI (Lemberg), Experimentell nachweisbare, der üblichen Thermodynamik widersprechende Molecularphänomene.
14. W. VELTEN (Kreuznach), Ueber die Funktionen, die aus der Jacobischen $\Omega(u)$ -Funktion entspringen.
15. R. v. LILIENTHAL (Münster), Ueber die Bestimmung der berührenden Kurve und Fläche bei Kurven- und Flächenscharen.
16. A. VOIGT (Frankfurt), Mathematische Theorie des Tarifwesens.

La séance administrative, qui a eu lieu le 17 septembre, a été consacrée aux rapports des différentes commissions. La Société a renouvelé partiellement son comité : les deux membres sortant de charge, MM. E. CZUBER et R. MÜLLER, ont été remplacés par MM. RUNGE (Göttingue) et WIRTINGER (Vienne). M. ROHN (Leipzig) a été désigné comme président pour un an à partir du 1^{er} octobre 1912.

A la suite du décès de M. P. TREUTLEIN, la Société a chargé M. A. THIER (Hambourg) de la représenter dans la délégation allemande de la Commission internationale de l'Enseignement mathématique et M. H.-E. TIMERDING (Braunschweig) pour la Commission allemande de l'Enseignement des Sciences mathématiques et naturelles.

Au moment de la réunion, le nombre des membres de la Société était de 775.

La prochaine réunion aura lieu à Vienne, en septembre 1913.

L'Enseignement des Mathématiques au Brésil.

Un Congrès d'enseignement primaire et secondaire s'est tenu récemment dans la ville de *Bello-Horizonte*, capitale de l'Etat de Minas-Geraes, du 28 septembre au 5 octobre 1912, sous la présidence de M. Everardo BACKHEUSER, professeur à l'Ecole polytechnique de Rio-de-Janeiro.

Nous nous bornons à signaler ici la conférence de M. le Dr Backheuser, qui consacre la plus grande partie de son activité aux questions pédagogiques.

Dans cette conférence, qui avait pour objet *la méthode de Laisant dans l'enseignement intuitif des mathématiques*, il a exposé les idées développées par M. Laisant dans son *Initiation mathématique*. Maniant la parole avec une rare habileté et possédant une grande expérience dans la pratique de l'enseignement, il a su vivement intéresser son auditoire aux idées de M. Laisant, et son exposé a obtenu le plus grand succès.

Il faut dire que l'auditoire était bien préparé à apprécier cette conférence, parce que les élèves de l'Ecole Normale de Bello-Horizonte sont bien au courant des idées modernes relatives aux méthodes intuitives dans l'enseignement.

A. THIRÉ (Rio-de-Janeiro).