

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 15 (1913)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** M. Linnich. — Lehr- und Uebungsbuch der Mathematik (Collection Schwab-Lesser). B. Ausgabe für höhere Mädchenschulen. I et II. 2 vol. in-8°, 149 et 130 p.; 2 M. le vol. — C. Ausgabe für Lehrerinnenseminare. I : Lehr- und Uebungsbuch für den Unterricht in der Arithmetik und Algebra mit einen Anhang für den Unterricht in der analytischen Geometrie. — 1 vol. in-8°, 177 p. ; 2 M. 50....

**Autor:** Masson, Renée

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

qui a été le président de l'Académie en 1911 et qui demeure aujourd'hui le doyen, aimé et honoré de tous, de notre Section de chimie. Notre confrère a beaucoup travaillé et beaucoup écrit. Le nombre, relevé par M. Ernest Lebon, de ses écrits de toute nature dépasse 600. Il laissera une trace ineffaçable dans l'étude de plusieurs des chapitres les plus importants de la chimie et de la philosophie naturelle. Dans ces matières, si nouvelles pour lui, M. Lebon a apporté les mêmes qualités, les mêmes soins que dans les Notices précédentes. »

Cette Notice porte à six le nombre des volumes de la collection des *Savants du Jour*. Les cinq premiers sont consacrés à Henri POINCARÉ, Gaston DARBOUX, Emile PICARD, Paul APPELL, Gabriel LIPPMANN.

M. LINNICH. — **Lehr- und Uebungsbuch der Mathematik** (*Collection Schwab-Lesser*). B. *Ausgabe für höhere Mädchenschulen*. I et II. 2 vol. in-8°, 149 et 130 p.; 2 M. le vol. — C. *Ausgabe für Lehrerinnenseminare*. I : Lehr- und Uebungsbuch für den Unterricht in der Arithmetik und Algebra mit einen Anhang für den Unterricht in der analytischen Geometrie. — 1 vol. in-8°, 177 p.; 2 M. 50. II : Lehr- und Uebungsbuch der Geometrie, Trigonometrie und Stereometrie. 1 vol. in-8°, 228 p.; 3 M.; G. Freytag, Leipzig, et F. Tempsky, Vienne.

A côté des manuels bien connus destinés aux établissements de garçons, la *Collection Schwab-Lesser* comprend aussi des petits traités spécialement destinés aux écoles de jeunes filles. Cette nouvelle édition a été revue et complétée par MM. KLATT et LINNICH pour les degrés élémentaires (A) et par M. Linnich pour les degrés supérieurs (B) et les écoles normales (C), afin de les adapter aux nouveaux plans d'étude des écoles de jeunes filles (1908). Ils embrassent le champ complet des études mathématiques des classes X à I des écoles de jeunes filles en Allemagne, ainsi que celui des écoles normales.

Les deux volumes B en sont respectivement à la 3<sup>me</sup> et à la 2<sup>me</sup> édition; ils concernent les classes IV à I des écoles supérieures de jeunes filles. La 1<sup>re</sup> partie, classes IV et III, comporte des éléments d'algèbre y compris les équations du 1<sup>er</sup> degré avec applications à l'arithmétique et à la géométrie et les théorèmes de géométrie plane les plus susceptibles d'applications simples. Les lieux géométriques sont fréquemment employés. La notion de fonction est introduite, soit en algèbre, soit en géométrie, toutes les fois que cela est possible.

La seconde partie, classes II et I, traite pour l'algèbre, des équations à deux et plusieurs inconnues, des équations du 2<sup>me</sup> degré, de la représentation graphique avec des applications à l'arithmétique. La géométrie plane et les éléments de stéréométrie font l'objet des deux derniers tiers du volume.

Les deux volumes C « arithmétique et algèbre » et « géométrie, trigonométrie et stéréométrie » sont destinés aux écoles normales pour institutrices et embrassent un champ plus vaste que les précédents. Le premier reprend l'algèbre à partir des théorèmes sur les puissances et radicaux et traite des équations du 2<sup>me</sup> degré, des progressions arithmétiques et géométriques et de leurs applications, du binôme, des nombres complexes, des équations du 3<sup>me</sup> degré et de degrés supérieurs. La représentation graphique y est fréquemment employée. Un chapitre est réservé aux dérivées de fonctions rationnelles avec application aux courbes. Une trentaine de pages sont consacrées à des notions élémentaires de géométrie analytique.

La géométrie, la trigonométrie et la stéréométrie font l'objet du 2<sup>me</sup> volume. Il est conçu suivant les tendances modernes ; la notion de fonction, entre autres, tient une place importante. L'auteur insiste sur les sujets donnant lieu à des exemples pratiques applicables dans les écoles, sans cependant se limiter aux théorèmes présentant des propriétés métriques directement utilisables. En géométrie, par exemple, il réserve plusieurs chapitres aux théorèmes relatifs à la division harmonique aux pôles et polaires du cercle et aux transversales. Un aperçu historique termine le volume.

Ces volumes, quoique ne contenant que des notions élémentaires indispensables à une instruction secondaire représentent, sous une forme succincte un cours suivi de mathématiques et seront par là appelés à rendre des services également en dehors des écoles auxquelles il sont spécialement destinés.

Renée MASSON (Genève).

H. von MANGOLDT. — *Einführung in die höhere Mathematik* für Studierende u. zum Selbststudium. Zweiter Band : *Differentialrechnung*. — 1 vol. in-8°, 566 p., 101 fig. ; 14 M. 40 ; S. Hirzel, Leipzig.

En annonçant le premier volume de ce traité d'Eléments de Mathématiques supérieures, nous avons signalé l'esprit dans lequel l'auteur a conçu le plan général de son ouvrage. S'adressant à de futurs physiciens ou ingénieurs, il tient à leur fournir non pas un « abrégé », mais un véritable traité contenant l'ensemble des connaissances mathématiques indispensables à ceux qui auront effectivement à s'en servir comme instrument de travail. Nous signalons donc à nouveau cet ouvrage à tous ceux qui sont chargés de l'enseignement des mathématiques générales dans les universités et les écoles techniques supérieures.

Le second volume est entièrement consacré au Calcul différentiel ; il comprend cinq parties : 1. Le calcul différentiel des fonctions d'une variable. — 2. Des séries infinies. — 3. Fonctions de plusieurs variables. — 4. Application du Calcul différentiel et intégral à la Géométrie. — 5. Introduction à l'étude des fonctions de variables complexes ; représentation conforme.

L'auteur a eu soin d'accompagner son exposé d'un grand nombre de problèmes et d'exercices numériques.

L. MICHAELIS. — *Mathematik für Biologen und Chemiker*. — 1 vol. in-8°. 253 p. ; relié ; 7 M. 80 ; J. Springer, Leipzig.

Dans un cours de mathématiques destiné spécialement aux étudiants en chimie et en sciences naturelles, le professeur doit nécessairement se borner aux notions essentielles et les faire suivre immédiatement de problèmes se rattachant aux études que poursuit l'étudiant. Le temps généralement accordé à cet enseignement ne permet pas de faire de longs développements et il s'agit de trouver un minimum adapté aux besoins des sciences naturelles.

C'est ce qu'a fait M. L. Michaelis, privat-docent à l'Université de Berlin. Son petit traité débute par un rappel des éléments de mathématiques enseignés dans les gymnasies, puis il aborde la notion de fonction qu'il développe en même temps que les éléments de Géométrie analytique. Viennent ensuite le Calcul différentiel et intégral, les séries et les équations différentielles.

Dans ces différents domaines, l'auteur se borne aux notions les plus simples et montre comment elles interviennent dans les problèmes qu'ont à